



Guía Docente						
Datos Identificativos				2015/16		
Asignatura (*)	Espazo de liberdade, seguridade e xustiza		Código	612847208		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	10		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público					
Coordinación	Camara Ruiz, Juan	Correo electrónico	juan.camara@udc.es			
Profesorado	Camara Ruiz, Juan Faraldo Cabana, Patricia Gayan Rodriguez, Eloy Miguel Paz Lamela, Ramón Santiago Roma Valdés, Antonio Seoane Spiegelberg, José Luís	Correo electrónico	juan.camara@udc.es patricia.faraldo@udc.es e.gayan@udc.es santiago.paz.lamela@udc.es antonio.roma@udc.es jose.seoane2@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>A docencia que se imparte nesta materia persigue principalmente a adquisición polo estudiante dun grao axeitado de coñecementos sobre a materia do Espazo de liberdade, seguridade e xustiza, que integra:</p> <p>A) Dereito Procesual Penal e Civil: Adquirir os coñecementos básicos sobre a cooperación xudicial en materia civil e penal no marco da Unión Europea.</p> <p>B) Dereito Penal: Adquirir os coñecementos básicos sobre os procedementos e mecanismos mediante os cales está a xurdir un emerxente sistema penal da Unión Europea, así como os primeiros resultados normativos deste novedoso ius puniendo da Unión.</p> <p>C) Dereito Internacional Privado: Adquirir os coñecementos básicos sobre multiculturalidade, uniformidade e orden público no espazo de xustiza e seguridade.</p> <p>Asemade, coas aulas prácticas desta materia preténdese que os coñecementos teóricos podan ser aplicados polos estudiantes para a resolución de casos prácticos, o que lles servirá non só como exercicio para o afianzamento dos coñecementos adquiridos, senón tamén para acadar unha serie de destrezas que poderán aplicar no exercicio profesional.</p>					

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	Competencias / Resultados do título
Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título



Que o alumno sexa capaz de resolver as complexas cuestiós que se derivan da existencia dunha unión económica e monetaria.	AI1 AI7 AI8 AI11	BI1 BI2 BI3 BI4	CI1 CI2 CI3 CI4
Capacidade para resolver os problemas que se derivan dos usos e aproveitamentos de mares e océanos en clave internacional e comunitaria.		AI8 AI11	BI3 BI4
Dominio do sistema de captación e xestión dos recursos comunitarios.			BI5
Manexo solvete do portal xurídico comunitario en Internet, incluso dende a casa, ós efectos de poder localizar todo tipo de documentación xurídica da Unión Europea, normativa ou non normativa.			BI6
Manexo solvete dos portais xurídicos dos países comparativamente más significativos, incluso dende a casa, utilizando como fío conductor os dereitos, libertades e principios fundamentalmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social.			BI7
Capacidade crítica para analizar as distintas problemáticas derivadas dos aspectos xurídicos, institucionais, xeográficos e materiais que integran a dimensión exterior da Unión Europea.			BI8
Capacidade para explicar o presente das fontes e instituciones europeas atendendo a súa evolución histórica.			BI9
Manexo das fontes xurídicas en lingua vernácula (inglés, francés, alemán, italiano e portugués), sin necesidade de ningunha formación especial previa en idiomas extranxeiros.			
	AI2 AI3 AI4 AI5 AI6 AI8 AI9 AI10 AI12		CI5 CI6 CI7 CI8

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1º.- DEREITO PENAL	Lección 1ª.- Os presupostos dun Dereito Penal da UE: Evolución histórica e situación actual Lección 2ª.- Europeización do Dereito e sistemas penais dos Estados membros Lección 3ª.- O Corpus Iuris como modelo operativo. Perspectivas do Dereito Penal da UE Lección 4ª.- Dereito Penal Económico da UE: libre competencia, branqueo de capitais, tutela dos intereses financeiros da UE Lección 5ª.- Políticas penais da UE en materia de delincuencia organizada transnacional: terrorismo, migracións ilegais, tráfico de drogas Lección 6ª - Dereito Penal ambiental e delitos contra a Administración pública
Bloque 2º-A.- DEREITO PROCESUAL ? Cooperación xudicial en materia civil	Lección 7ª.- A cooperación xudicial civil no proceso de construcción da UE Lección 8ª.- A asistencia xudicial civil entre os Estados membros da UE Lección 9ª - Os procesos europeos
Bloque 2º-B.- DEREITO PROCESUAL ? Cooperación xudicial en materia penal	Lección 10ª.- Eurojust e os equipos conxuntos de investigación na Unión Europea Lección 11.- A orde de detención e entrega europea Lección 12ª.- O recoñecemento mutuo de resolucións e de probas en materia penal
Bloque 3º.- DEREITO INTERNACIONAL PRIVADO	Lección 13ª.- Diálogo cultural versus multiculturalidade no espazo de xustiza e seguridade Lección 14ª.- A aproximación do Dereito Civil europeo: uniformidade versus seguridade Lección 15ª.- A importancia da delimitación dun concepto de orde pública europea



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	16	20
Presentación oral	A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5 B6 B8 C2 C3	6	60	66
Proba mixta	A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B5 C2	8	54	62
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5	40	60	100
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápido a partir do coñecemento adquirido nas sesions anteriores
Presentación oral	A presentación oral é unha técnica habitualmente utilizada nos Mestrados para a exposición oral dos traballos preparados polo alumnado. Unhas veces tratarase dun traballo de investigación, outras da presentación de casos resoltos, etc.
Proba mixta	Para a evaluación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algúnsa pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Sesión maxistral	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilizázanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbihdas, a corrección dos borradores, etc.
Presentación oral	Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	11



Proba mixta	A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B5 C2	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Presentación oral	A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B4 B3 B5 B6 B8 C2 C3	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respuestas ás cuestións formuladas	20
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos	4
Outros			

## Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Bibliografía básica: ARMENTA DEU, T., GASCON INCHAUSTI, F. y CEDEÑO HERNAN, M. (Coordinadores) con AAVV. El Derecho procesal penal en la Unión Europea. Madrid, 2006. AA.VV.: El tercer pilar de la Unión Europea. La cooperación en asuntos de Justicia e interior. Madrid, 1997. AA.VV.: El espacio europeo de libertad, seguridad y Justicia, Madrid, 2000. Fonseca Morillo, F.: El espacio de libertad, justicia y seguridad. Barcelona, 2002. Peers, S.: EU justice and home affairs law. London, 2000.
Bibliografía complementaria	Bibliografía complementaria: MUSACCIO, V., Diritto penale dell'Unione Europea. Cedam, Padova, 2005. AA.VV., Harmonization of Criminal Law in Europe, Intersentia. Antwerp, 2005. DANNECKER, G., Evolución del derecho penal y sancionador comunitario europeo. Marcial Pons, Madrid, 2001. CARNEVALI RODRÍGUEZ, R., Derecho penal y derecho sancionador de la Unión Europea. Comares, Granada, 2001. Gascón Inchausti, F.: El título ejecutivo europeo para créditos no impugnados, Navarra, 2005. Herrera Petrus, C.: La obtención internacional de pruebas. Asistencia jurisdiccional en Europa, Bolonia, 2005. Diago Diago, M.P.: La obtención de pruebas en la Unión Europea, Navarra, 2003. Walter, G.; Baumgartner, S.P.: Recognition and enforcement of foreign judgements outside the scope of the Brussels and Lugano conventions, The Hague, 2000. Werlauff, E.: Common European procedural law: European law requirements imposed on national administration of justice, Copenhagen, 1999. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: <a href="http://www.udc.es/biblioteca/">http://www.udc.es/biblioteca/</a> BOE: <a href="http://www.boe.es/">http://www.boe.es/</a> DOGA: <a href="http://www.xunta.es/dog/">http://www.xunta.es/dog/</a> BASE DE DATOS ARANZADI: <a href="http://www.westlaw.es/westlaw/">http://www.westlaw.es/westlaw/</a> (só pode consultarse a través da UDC) PORTAL DE DERECHO IUSTEL: <a href="http://www.iustel.com/">http://www.iustel.com/</a> (só pode consultarse a través da UDC) UNIÓN EUROPEA: <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a> EUROPOL: <a href="http://www.europol.europa.eu/">http://www.europol.europa.eu/</a> EUROJUST: <a href="http://www.eurojust.europa.eu/">http://www.eurojust.europa.eu/</a> RED JUDICIAL EUROPEA EN MATERIA CIVIL Y MERCANTIL: <a href="http://ec.europa.eu/civiljustice/">http://ec.europa.eu/civiljustice/</a> ATLAS JUDICIAL EUROPEO: <a href="http://ec.europa.eu/justice_home/judicialatlascivil/html/index_es.htm">http://ec.europa.eu/justice_home/judicialatlascivil/html/index_es.htm</a> RED JUDICIAL EUROPEA EN MATERIA PENAL: <a href="http://www.ejn-crimjust.eu.int/">http://www.ejn-crimjust.eu.int/</a>

## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistema xurisdiccional da Unión Europea/612447009

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías