



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Galego e Administración Pública		Código	612847210
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	1
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación	García Negro, María Pilar	Correo electrónico	maria.pilar.garcia.negro@udc.es	
Profesorado	García Negro, María Pilar	Correo electrónico	maria.pilar.garcia.negro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Breve introdución á situación sociolingüística da lingua galega desde a perspectiva da lexislación e reflexión sobre a problemática da linguaxe administrativa.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Recoñecer e analizar as características específicas da situación sociolingüística e da lexislación básica que atinxe á lingua galega.	AI1 AI3 AI9	BI1 BI9	C11
Coñecer a evolución da lexislación lingüística cara ao galego.	AI3 AI11 AI12	BI3 BI7 BI9	C11 C16
Avaliar o impacto e os resultados da lexislación sobre a situación sociolingüística do galego e sobre o proceso de institucionalización do idioma.	AI6 AI7 AI12	BI8 BI9	C11 C12

Contidos	
Temas	Subtemas
I. Introducción á historia e á lexislación básica atinente á lingua galega.	A lexislación estatal e autonómica desde 1978
II. A ?Carta Europea das Linguas Rexionais ou Minoritarias?.	Breve historia da súa xénese e aprobación
III. A Declaración Universal de Dereitos Lingüísticos.	Breve historia da súa xénese e aprobación
IV. A modificabilidade da lexislación iuslingüística existente: unha lectura sociolingüística.	Iniciativas para-lexislativas da historia contemporánea da Galiza
V. A problemática da linguaxe administrativa.	Conexión do modelo de lingua co uso real planificado

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A3 A6 A9 A11 A12 B1 B3 B7 B8 B9 C1 C2 C6	0	7	7



Traballos tutelados	A1 A3 A6 A7 A9 A11 B7 B8 B9 C1 C2	0	8	8
Discusión dirixida	A9 A11 A12 B8 B9 C1	2	1	3
Análise de fontes documentais	A3 A9 A11 B3 B7 B8 C1 C2 C6	1	1	2
Sesión maxistral	A1 A3 A6 A7 A9 A11 A12 B1 B3 C6	5	0	5
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Será preciso realizar para cada sesión e nos prazos determinados unha serie de lecturas básicas, así como as necesarias para a realización dos traballos.
Traballos tutelados	O alumnado realizará un traballo tutelado que consistirá na elaboración dun breve ensaio relacionado con algún dos apartados dos temas do programa. Nas primeiras sesións do curso determinarase tanto a data de comunicación do tema como a data límite de entrega.
Discusión dirixida	Nalgunhas das sesións do curso, desenvolveranse discusións, moderadas pola profesora, sobre algún dos aspectos do temario. Previamente deberán prepara a discusión a partir das lecturas obrigatorias determinadas pola profesora.
Análise de fontes documentais	Procura e estudo de textos relacionados co temario da materia.
Sesión maxistral	Impartiranse aulas nas que se presentarán contidos teóricos en combinación con exercicios prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Lecturas Traballos tutelados Discusión dirixida Análise de fontes documentais	Através destas metodoloxías avaliarase a evolución de cada alumno ou alumna, de maneira que en calquera momento se podan activar mecanismos compensatorios ou de consolidación de coñecementos ou destrezas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A3 A6 A7 A9 A11 A12 B1 B3 C6	Avaliarase a asistencia, participación e actitude do alumnado nas aulas teóricas.	10
Lecturas	A3 A6 A9 A11 A12 B1 B3 B7 B8 B9 C1 C2 C6	será preciso realizar para cada sesión e nos prazos determinados unha serie de lecturas básicas, así como as necesarias para a realización dos traballos.	20
Traballos tutelados	A1 A3 A6 A7 A9 A11 B7 B8 B9 C1 C2	O traballo final obrigatorio consistirá na elaboración dun comentario persoal e orixinal sobre un aspecto relacionado cun punto do programa. Valorarase fundamentalmente a profundidade e o rigor da pesquisa, a clareza expositiva e a calidade expresiva. Este traballo deberá ser entregado na semana seguinte ao remate das aulas.	50
Discusión dirixida	A9 A11 A12 B8 B9 C1	Avaliarase a participación activa nas sesións prácticas dedicadas á posta en común de cuestións e problemas previamente plantexados pola profesora. Para poder participar axeitadamente, será imprescindible ter realizado as lecturas previas definidas para cada sesión.	10



Análise de fontes documentais	A3 A9 A11 B3 B7 B8 C1 C2 C6	O alumnado terá que analizar na clase textos ou outro tipo de materiais. Isto implicará un traballo previo que requirirá un esforzo na actividade non presencial.	10
-------------------------------	--------------------------------	---	----

### Observacións avaliación

Segunda oportunidade (xullo)

As persoas que non superaren a

materia após asistiren regularmente ás aulas e realizaren un 60% das actividades propostas, deberán repetir unicamente aquelas actividades

non superadas. Nos casos restantes, serán avaliadas pola realización dunha presentación oral de carácter similar á definida para o resto do alumnado e para a que se fixará día e hora no mes de xullo.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCÍA NEGRO, M<sup>a</sup> P. (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Santiago de Compostela, Ed. Laiovento</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M<sup>a</sup> P. (2000). Dereitos lingüísticos e control político. Santiago de Compostela, Ed. Laiovento</li> <li>- GARCÍA NEGRO, M<sup>a</sup> P. (1991). O galego es as leis. Aproximación sociolingüística. Vilaboa - Pontevedra, Ed. O Cumio</li> <li>- FERREIRA, A. X. / NOGUEIRA, A. / TATO, A. / VILLARES, L. (2005). Estatuto xurídico da lingua galega. Vigo : Xerais</li> </ul> <p>Constitución española. Estatuto de Autonomía de Galiza. Lei 3/1983 de Normalización Lingüística.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Freixeiro Mato, X.R. (2002) [1997]: Lingua galega: normalidade e conflito (Santiago de Compostela: Laiovento).</p> <p>Freixeiro Mato, X.R. (2009): Lingua de calidade (Vigo: Xerais). García Conde, S. (1999): ?Propostas básicas para o funcionamento e status legal dos SNL/SL?, en Domínguez Salgado, A. / Mayo Redondo, S. / Romero Rodríguez, D. (eds.): Actas dos II Encontros para a Normalización Lingüística: 19-34 (Santiago de Compostela. Consello da Cultura Galega). García Negro, M. P. (coord.) (2009): Sobre o racismo lingüístico (Santiago de Compostela: Laiovento).</p> <p>Monteagudo e Bouzada (coords.) (2002): O proceso de normalización do idioma galego 1980-2000. Volume I. Política lingüística: Análise e perspectivas (Santiago de Compostela: Consello da Cultura Galega, Sección de Lingua).</p> <p>Sanmartín Rei, G. (2009): Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación (Vigo: Xerais). Sanmartín Rei, G. (Ed.) (2010): Lingua e futuro (Ames: Laiovento). Villares Naveira, L. (coord.) (2010): Estudos xurídicos do Decreto de plurilingüismo (Bertamiráns, Ames: Laiovento). Xunta de Galicia (2005): Plan xeral de normalización da lingua galega (Santiago de Compostela: Xunta de Galicia).</p>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías