



Guía Docente						
Datos Identificativos				2015/16		
Asignatura (*)	Constitución e poder xudicial		Código	612G01014		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán/Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Dereito Público					
Coordinación	Camara Ruiz, Juan	Correo electrónico	juan.camara@udc.es			
Profesorado	Anguita Juega, Luis Camara Ruiz, Juan Fachal Noguer, Nuria Neira Pena, Ana Piñol Rodriguez, Jose Ramon Soto Díaz, David José	Correo electrónico	luis.anguita.juega@udc.es juan.camara@udc.es nuria.fachal@udc.es ana.neira@udc.es jose.pinol@udc.es david.sdiaz@udc.es			
Web	moodle.udc.es/					
Descripción xeral	La docencia que se imparte en esta materia persigue principalmente la adquisición por el estudiante de un grado adecuado de conocimientos sobre la Constitución y el Poder Judicial. Concretamente: a) Los principios constitucionales relativos al Poder Judicial, a su organización y a su ejercicio; b) La tutela judicial efectiva; c) El fenómeno del proceso; d) Los tribunales con jurisdicción en España y su competencia; e) Las profesiones que intervienen en la Administración de Justicia y sus funciones; f) Los derechos fundamentales de naturaleza procesal; g) Los principios procesales y su incidencia en las distintas clases de procesos; h) Los actos procesales, sus autores y su eficacia; i) Las principales leyes procesales.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecemento das principais institucións xurídicas.	A1	B8	C3
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.	A2	B10	C4
Coñecemento dos principios e valores constitucionais.	A3	B12	C6
Coñecementos básicos de argumentación xurídica.	A5	B13	C7
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).	A7	B2	
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.	A8	B3	
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.	A9	B5	
Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).	A10		
Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao derecho.	A11		
Capacidade de elaboración de normas.	A12		
Capacidade de negociación e mediación.	A13		
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.	A14		
Traballar de forma colaborativa.	A15		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			

Contidos

Temas	Subtemas
Constitución e Poder Xudicial	Lección 1ª: A Xurisdicción Lección 2ª: A independencia Xudicial Lección 3ª: O principio de unidade jurisdiccional Lección 4ª: O principio de Xuiz legal Lección 5ª: O principio de exclusividade Lección 6ª: Os tribunais ordinarios. A Oficina Xudicial Lección 7ª: Outros tribunais con xurisdicción en España Lección 8ª: O goberno do Poder xudicial Lección 9ª: Os xuices e maxistrados Lección 10ª: Persoal non xurisdiccional Lección 11ª: Aspecto gubernativo da organización xudicial Lección 12ª: O dereito de acción e o dereito á tutela xudicial efectiva Lección 13ª: Os principios do proceso Lección 14ª: O procedemento e os seus principios Lección 15ª: Os actos procesuais e os seus requisitos

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2	10	0	10
Presentación oral	A3 A5	6	18	24
Proba mixta	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A15 B8 B10 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C6 C7	5	68	73
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A7 A8	21	0	21
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A13 A14	6	6	12
Atención personalizada		10	0	10



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápido a partir do coñecemento adquirido nas sesions anteriores
Presentación oral	A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.
Proba mixta	Para a evaluación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Sesión maxistral	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilizanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais
Traballos tutelados	Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirendo a tecnica da investigación e o aprendizaxe autonomo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc.
Proba mixta	
Presentación oral	Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A10 A11 A13 A14	A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidad, interese, rigor e corrección dos mesmos	5
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A7 A8	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	6
Proba mixta	A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A15 B8 B10 B12 B13 B2 B3 B5 C3 C4 C6 C7	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba convxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Presentación oral	A3 A5	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidad do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respuestas ás cuestións formuladas	20
Discusión dirixida	A1 A2	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos	4
Outros			

Observacións avaliación	
Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.	

Fontes de información



Bibliografía básica	Bibliografía básica: AGUSTÍN JESÚS PÉREZ-CRUZ MARTÍN: Introducción al Derecho Procesal, Andavira, 2012. MANUEL ORTELLS RAMOS, MARÍA JOSÉ MASCARELL NAVARRO, JUAN CÁMARA RUIZ, RICARDO JUAN SÁNCHEZ, JOSÉ BONET NAVARRO, RAFAEL BELLIDO PENADÉS, LUIS ANDRÉS CUCARELLA GALIANA, JOSÉ MARTÍN PASTOR, ALICIA ARMENGOT VILAPLANA: Introducción al Derecho Procesal, Aranzadi, 2013. PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A.J.; FERREIRO BAAMONDE, X.; SEOANE SPIEGELBERG, J.L.; PIÑOL RODRÍGUEZ, J.R.: Derecho Procesal Penal, Thompson, Madrid, 2011.
Bibliografía complementaria	Bibliografía complementaria: - GIMENO SENDRA, V., Introducción al Derecho Procesal, Colex, Madrid, 2010. - SAAVEDRA GALLO, P., Sistema de Garantías Procesales, Dijusa, Madrid, 2010. - RAMOS MENDEZ, F, El Sistema Procesal Español, Atelier, Barcelona, última edición. - MORENO CATENA, V., CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., Introducción al Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, Valencia, última edición. - ASENCIO MELLADO, J.M., Introducción al Derecho Procesal, Tirant Lo Blanch, Valencia, última edición. - DE LA OLIVA SANTOS, A., DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, I. y VEGAS TORRES, J., Derecho Procesal. Introducción, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, última edición. - MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTÓN REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional I, Parte General, Tiranto lo Blanch, Valencia, 2010. - MARTÍN OSTOS, J. y MARTIN RIOS, Mª. p., Materiales de Derecho Procesal, Tomo I, Introducción, Tecnos, Madrid, 2008. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca/ BOE: http://www.boe.es/ DOGA: http://www.xunta.es/doga/ BASE DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (só pode consultarse a través da UDC)

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías