



| Guía Docente          |   |                    |  |           |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Dereito Sancionador   |                    | Código   | 612G01020 |
| Titulación            |   |                    |  |           |
| Descriptores          |   |                    |  |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria  | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |           |
| Departamento          | Dereito PúblicoDereito Público Especial   |                    |  |           |
| Coordinación          | Puente Aba, Luz Maria   | Correo electrónico | I.puente@udc.es  |           |
| Profesorado           | Amoedo Souto, Carlos Alberto<br>Puente Aba, Luz Maria<br>Ramos Vazquez, Jose Antonio  | Correo electrónico | carlos.amoedo.souto@udc.es<br>I.puente@udc.es<br>jose.ramos.vazquez@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |  |           |
| Descripción xeral     | A finalidade primordial da materia é o estudo do ius puniendi estatal nas súas vertentes penal e administrativa. Na mesma analizaranse os elementos estructurais que conforman o exercicio da acción penal e a imposición de sancións administrativas. Particularmente, desde a perspectiva do Dereito penal abordaranse cuestións tales como qué sentido teñen as penas, qué clases de penas existen, cómo se aplican, en qué tipo de responsabilidade poden incurrir as persoas xurídicas, etc. Pola súa parte, e cun enfoque propio do Dereito administrativo, examinarase unha das actividades administrativas que presenta unha singular incidencia na esfera xurídica dos particulares, como é a potestade administrativa sancionadora, tratándose tanto os aspectos sustantivos como procedimentais que rixen o seu exercicio. |                    |  |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |  |
|---|--|--|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título            |
| Coñecer o papel do Dereito penal e do Dereito Administrativo sancionador como medios formais de control social integrados nun ordenamento xurídico complexo |  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A10                    |
| Coñecer a norma penal e a administrativa sancionadora na súa estructura interna, a súa interpretación e a súa aplicación tempo-espacial                     |  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A9<br>A10<br>A14 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Coñecer a infracción penal nos seus elementos constitutivos, especialmente as súas consecuencias xurídicas | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10                                      |  |  |
| Analizar uns feitos concretos e argumentar a existencia ou non de responsabilidade penal / administrativa  | A3<br>A4<br>A5<br>A8<br>A9<br>B10<br>A10<br>A11<br>B12<br>A12<br>B13<br>A13<br>A15 | B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8 |  |
| Coñecer o procedemento administrativo sancionador  | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A9<br>A10  |  |  |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| LECCIÓN 1.- CONCEPTO, FINS E CLASES DE PENAS                            | CONCEPTO, FUNDAMENTO, XUSTIFICACIÓN E FINS. CLASES DE PENAS.  |
| LECCIÓN 2.- AS PENAS PRIVATIVAS DE LIBERTADE                            | CLASES. A SUSPENSIÓN DA EXECUCIÓN DA PENA PRIVATIVA DE LIBERTADE. A SUBSTITUCIÓN DA PENA PRIVATIVA DE LIBERTADE.          |
| LECCIÓN 3. A PENA DE MULTA  | SISTEMAS DE APLICACIÓN DA MULTA. RESPONSABILIDADE SUBSIDIARIA POR IMPAGO DA MULTA.  |
| LECCIÓN 4. AS PENAS PRIVATIVAS DE DEREITOS                              | CUESTIÓNS XERAIS. TRABALLOS EN BENEFICIO DA COMUNIDADE. INHABILITACIÓN E SUSPENSIÓN. OUTRAS PENAS PRIVATIVAS DE DEREITOS. |
| LECCIÓN 5. AS CIRCUNSTANCIAS MODIFICATIVAS DA RESPONSABILIDADE CRIMINAL | CIRCUNSTANCIAS AGRAVANTES. CIRCUNSTANCIAS ATENUANTES. CIRCUNSTANCIA MIXTA   |
| LECCIÓN 6. A DETERMINACIÓN DA PENA                                      | REGRAS DE DETERMINACIÓN E CONCRECIÓN DA PENA. A INDIVIDUALIZACIÓN XUDICIAL.   |
| LECCIÓN 7. AS MEDIDAS DE SEGURIDADE                                     | CUESTIÓNS XERAIS. A PERIGOSIDADE CRIMINAL. CLASES. PRINCÍPIOS XERAIS DE EXECUCIÓN.  |
| LECCIÓN 8. CONSECUENCIAS ACCESORIAS                                     | CUESTIÓNS XERAIS. O COMISO. AS CONSECUENCIAS ACCESORIAS CONTRA ENTES COLECTIVOS CARENTES DE PERSOALIDADE XURÍDICA.        |
| LECCIÓN 9. AS CAUSAS DE EXTINCIÓN DA RESPONSABILIDADE CRIMINAL          | CAUSAS. A CANCELACIÓN DE ANTECEDENTES DELICTIVOS.   |
| LECCIÓN 10. RESPONSABILIDADE PENAL DOS MENORES                          | MEDIDAS APLICABLES A MENORES. REGLAS DE APLICACIÓN DAS MEDIDAS.   |
| LECCIÓN 11. POTESTADE ADMINISTRATIVA SANCIONADORA (I)                   | ASPECTOS XERAIS. PRINCIPIOS REITORES DO SEU EXERCICIO. O PROCEDEMENTO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR XERAL.                   |



| Planificación                         |  |   |                         |              |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais         | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | 3                                       | 15                      | 18           |
| Aprendizaxe colaborativa              | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | 12                                      | 5                       | 17           |
| Discusión dirixida                    | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | 12                                      | 0                       | 12           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | 10                                      | 0                       | 10           |
| Lecturas                              | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | 0                                       | 20                      | 20           |
| Proba obxectiva                       | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | 4                                       | 10                      | 14           |
| Sesión maxistral                      | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | 39                                      | 10                      | 49           |
| Atención personalizada                |  | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descripción  |
| Análise de fontes documentais | O alumnado, co asesoramento dos docentes, aprenderá a manexar bases de datos de xurisprudencia penal e a realizar unha análise crítica das diversas decisións xudiciais sobre a materia. |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa              | O alumnado traballará en grupo diversos temas, debendo amosarse activo e colaborador cos compañeiros do seu grupo.  |
| Discusión dirixida                    | Nas clases prácticas os docentes organizarán discusións sobre os temas esenciais da materia, nas que o alumnado deberá adoptar unha postura crítica e argumentada.  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Ao longo do curso, organízase diversas xornadas, conferencias e seminarios sobre temas de interese para o alumnado, complementándose así a sua formación.   |
| Lecturas                              | As obras en cuestión serán seleccionadas cuidadosamente polos docentes e o alumnado terá a posibilidade de elixir entre o elenco que se lle propóna.  |
| Proba obxectiva                       | Plantexamento de preguntas acerca dos temas do programa da materia no momento do exame final, proba o cal resultará suporá un 70% da calificación final. As preguntas poderán ser tanto teóricas como prácticas.  |
| Sesión maxistral                      | Mediante o sistema de lección maxistral, os docentes introducirán ao alumnado nos aspectos básicos de cada tema. Como soporte as suas explicacións, os docentes poderán proporcionar materiais (sentenzas, extractos de obras doctrinais...), apuntamentos ou un esquema-guía cos puntos clave do desenvolvemento da súa explicación. En todo caso, a explicación dos docentes deberá ser complementada polo alumnado tanto cos materiais proporcionados ao efecto, como poa consulta dos manuais que aparecen na bibliografía. |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías                  | Descripción   |
|-------------------------------|---|
| Sesión maxistral              | A atención persoalizada ao alumnado non estará vencellada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste senso, tanto o contido das clases teóricas, como o estudo persoal do estudiantado, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha tutorización por parte dos docentes, a fin de que o alumnado poda plantear as suas dúbidas e dificultades e que os docentes podan axustar as suas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudiantado poderá contar con atención persoalizada (sempre, lóxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de tutorías. |
| Análise de fontes documentais |   |
| Aprendizaxe colaborativa      |   |
| Discusión dirixida            |   |

#### Avaliación

| Metodoloxías                          | Competencias / Resultados  | Descripción   | Cualificación |
|---------------------------------------|--|---|---------------|
| Proba obxectiva                       | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | Esame teórico ou teórico-práctico                                       | 75            |
| Lecturas                              | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | Presentación de traballos sobre algúns das obras propostas como lectura | 5             |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | Participación activa en eventos científicos organizados                 | 5             |
| Análise de fontes documentais         | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | Ánalise de xurisprudencia   | 5             |



|                          |  |   |   |
|--------------------------|--|---|---|
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | Realización de traballos en equipo      | 5 |
| Discusión dirixida       | A1 A2 A3 A4 A5 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 B12 B13 C1<br>C2 C3 C4 C7 C8 | Intervención activa en debates en clase | 5 |

#### Observacións avaliación

Dado que se trata dunha materia interdisciplinar, na que concurren Dereito penal e Dereito Administrativo, pero na que os principios do Dereito Administrativo Sancionador proveñen en esencia dos do Dereito penal, considérase axeitado outorgar un maior peso á primeira das materias, de modo que -además de haber un reparto do 80%-20% nas clases presenciais- existirá un 80-20% na evaluación da calificación final. A calificación final de la materia verá dada da seguinte maneira: dos 8 puntos correspondentes á materia de Dereito penal, 6 corresponderán á proba obxectiva a celebrarse no día fixado para elo no calendario académico oficial, e os restantes 2 puntos verán dados polas calificacións obtidas nas diversas prácticas. Hay que obter un mínimo de 3 puntos sobre 6 na proba obxectiva para que podan engandirse as calificacións obtidas nas prácticas. Pola sua banda, dos 2 puntos correspondentes á materia de Dereito administrativo, 1'5 corresponderán á proba obxectiva a celebrarse no día fixado para elo no calendario académico oficial, e os restantes 0'5 puntos verán dados polas calificacións obtidas nas diversas prácticas.

#### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - MUÑOZ CONDE, F./GARCÍA ARÁN, M., (2011). Derecho penal. Parte general . Valencia: Tirant Lo Blanch<br>- Borja Mapelli Caffarena (2011). Las consecuencias jurídicas del delito . Madrid: Civitas Thomson Reuters<br>- GRACIA MARTÍN, L., y otros (2012). Lecciones de consecuencias jurídicas del delito. Valencia; Tirant Lo Blanch<br>- ORTS BERENGUER, Enrique y otros (2011). Compendio de Derecho penal Parte General. Valencia. Tirant Lo Blanch<br>- Nieto García, Alejandro (2005). Derecho Administrativo Sancionador. Madrid, Tecnos<br>- SANTAMARÍA PASTOR, J. A (2009). Principios de Derecho Administrativo. Madrid, Iustel<br>Ao filo dalgunhas leccións os docentes poderán por a disposición do estudiantado bibliografía complementaria.<br>Asemade, os docentes poderán entregar ao estudiantado os apuntamentos da materia. |
| Bibliografía complementaria |  |

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Constitucional: Fontes e Dereitos/612G01003

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Criminoloxía/612G01038

Dereito Penitenciario/612G01039

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías