



## Guía Docente

Datos Identificativos				
<b>Asignatura (*)</b>	Criminoloxía	<b>Código</b>	2015/16 612G01038	
<b>Titulación</b>				
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
<b>Idioma</b>	CastelánGalego			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Dereito Público			
<b>Coordinación</b>	Brandariz Garcia, Jose angel	<b>Correo electrónico</b>	jose.angel.brandariz@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Brandariz Garcia, Jose angel	<b>Correo electrónico</b>	jose.angel.brandariz@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descrición xeral</b>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os aspectos básicos da criminoloxía como saber teórico	A4 A9 A10 A13	B6 B10 B5	C1 C4 C6
Ser capaz de aplicar o coñecemento criminolóxico a supostos xurídico-prácticos	A2 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B7 B8 B10 B11 B12 B2 B3	C3
Analizar criticamente o Dereito vixente e as teorías criminolóxicas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A9 A10 A14	B6 B7 B8 B9 B10	C1 C3 C4 C7 C8

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>Introdución. Concepto, obxecto e método da criminoloxía.</p> <p>A orixe da Criminoloxía.</p> <p>A etapa científica da Criminoloxía. Inicios.</p> <p>A moderna Criminoloxía científica. Modelos teóricos. Os modelos neoclásicos.</p> <p>Modelos criminolóxicos bioloxicistas.</p> <p>Modelos criminolóxicos psicoloxicistas.</p> <p>Teorías psiquiátricas da criminalidade.</p> <p>As teorías da psicoloxía cimnal.</p> <p>Modelos criminolóxicos socioloxicistas.</p> <p>Modelos socioloxicistas: As teorías do proceso social.</p> <p>Modelos criminolóxicos contemporáneos.</p> <p>Outras orientacións da Criminoloxía contemporánea.</p>	
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	11	33	44
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	17	0	17
Estudo de casos	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	16	32	48
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 A6 A8 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8	36	0	36
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo
Discusión dirixida	Discusións críticas sobre temas criminolóxicos
Estudo de casos	A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia
Sesión maxistral	Mediante o sistema de lección maxistral o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema
Proba obxectiva	Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia

**Atención personalizada**



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Proba obxectiva Aprendizaxe colaborativa Discusión dirixida Estudo de casos	A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha titorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, loxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B6 B7 B8 B9 B11 C1 C7 C8	Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia	70
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo	10
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	Debate sobre temas criminolóxicos	5
Estudo de casos	A2 A3 A4 A5 A6 A8 A12 A13 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C7 C8	A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia	15

Observacións avaliación
Dado que a Criminoloxía non é un saber normativo, senón esencialmente empírico, a avaliación estruturase do seguinte modo: un 30% da nota virá determinada pola realización de diversas prácticas e traballos na materia, mentres que un 70% virá dado pola cualificación acadada nun exame teórico a realizar na data prevista na planificación do curso.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- García-Pablos de Molina, Antonio (2013). Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos. Valencia: Tirant lo Blanch
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Dereito Penal. Parte xeral/612G01010 Dereito Sancionador/612G01020 Dereito Penal. Parte especial/612G01025
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
Dereito Penitenciario/612G01039
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías