



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Semántica	Código	613436006	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Acercamiento al estudio del significado. Problemática que plantea y soluciones aportadas por las distintas teorías semánticas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
El alumno adquirirá los conocimientos básicos necesarios para reflexionar sobre el significado lingüístico.	AI2 AI5 AI6 AI7	BI1 BI2	
El alumnos conocerás las herramientas básicas de análisis y descripción del significado lingüístico.	AI1 AI2 AI4 AI6 AI7	BI1 BI2	
El alumno conocerá la multidimensionalidad del fenómeno significativo.	AI2 AI5	BI1 BI2 BI4	
El alumno conocerá las principales corrientes de estudio del campo de la Semántica.	AI2 AI6 AI7	BI1 BI2	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. La Semántica como disciplina lingüística.	1.1. Semántica, Semiótica y Semiología. 1.2. Semántica y Gramática. 1.3. Semántica, Lexicología y Lexicografía.
2. Significado y sentido.	2.1. Variedades de significación. 2.2. El significado lingüístico y sus tipos. 2.3. Significación referencial. 2.4. La fuerza ilocutiva. 2.5. El contenido pragmático.



3. Significación fronte a designación y denotación.	3.1. Teorías clásicas. 3.2. E. Coseriu. 3.3. H. Breckle. 3.4. Nuestro punto de vista.
4. El léxico.	4.1. Léxico frente a Gramática. 4.2. Unidades léxicas. 4.3. La lexía y sus tipos.
5. Estructura del léxico.	5.1. Teoría de los campos: el campo léxico. 5.2. Las clases léxicas. 5.3. Estructuras secundarias.
6. Métodos de análisis semántico.	6.1. Los rasgos semánticos o semas. 6.2. Lexema y archilexema. 6.3. Algunos ejemplos prácticos.
7. Relaciones léxicas paradigmáticas: las oposiciones léxicas.	7.1. Tipos de oposiciones léxicas. 7.2. Neutralización, sincretismo y lexema puente.
8. Otras relaciones léxicas paradigmáticas.	8.1. Sinonimia y parasonimia. 8.2. Hiponimia e hiperonimia. 8.3. Incompatibilidad semántica. 8.4. La antonimia 8.5. Meronimia y holonimia. 8.6. Polisemia y homonimia. 8.7. Polimorfismo.
9. Relaciones léxicas sintagmáticas.	9.1. La combinabilidad léxica. 9.2. Locuciones y colocaciones. 9.3. Las solidaridades.
10. El cambio semántico.	10.1. Causas y factores que intervienen. 10.2. Tipos de cambio. 10.3. El préstamo léxico.

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas		0	20	20
Sesión maxistral		9	7	16
Traballos tutelados		10	27	37
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Conjunto de artículos y capítulos de libro seleccionados por el profesor para la preparación de los distintos contenidos de la materia.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Lecturas	La realización del trabajo tutelado se hará siguiendo las indicaciones del profesor.
Traballos tutelados	Las dudas sobre los contenidos de la materia podrán consultarse por e-mail o en horario de tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases.	30
Traballos tutelados		Elaboración de un trabajo final dirigido por el docente. Se valorará la capacidad de análisis y de síntesis, la propiedad del lenguaje, teniendo en cuenta el tipo de escrito de que se trata, y también la corrección formal y el uso adecuado de las referencias bibliográficas.	70

Observacións avaliación
Los alumnos que no superen la materia en la 1ª oportunidad deberán entregar un trabajo la primera semana de julio.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<p>BALDINGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, I, Alcalá, Madrid, 1970. BOBES NAVES, M. C. : La semiología, Síntesis, Madrid, 1989. CASAS GÓMEZ, Miguel: Las relaciones léxicas, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1999. COSERIU, E. : Principios de semántica estructural, Gredos, Madrid, 1977. _____ : Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional, Gredos, Madrid, 1978. FERNÁNDEZ GONZÁLES, A. R. y otros : Introducción a la semántica, Cátedra, Madrid, 1977. FODOR, J. D. Semántica. Teorías del significado en la gramática generativa, Cátedra, Madrid, 1985. FREGE, G. : Estudios sobre semántica, Ariel, Barcelona, 1971. GALMICHE, M. : Semántica generativa, Gredos, Madrid, 1980. GECKELER, H. : Semántica estructural y teoría del campo léxico, Gredos, Madrid, 1976. GEORGE, F. H. : Introducción a la semántica, Fundamentos, Madrid, 1974. GERMAIN, C. : La semántica funcional, Gredos, Madrid, 1981. GREIMAS, A. J. : Semántica estructural. Investigación metodológica, Gredos, Madrid, 1971. GUIRAUD, P. : La semántica, F.C.E., México, 1960. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. : Lingüística y semántica. Aproximación funcional, Univ. de Oviedo, Oviedo, 1981. _____ : Introducción a la semántica funcional, Síntesis, Madrid, 1989. HEGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, II, Alcalá, Madrid, 1974. JUSTO GIL, M. : Fundamentos del análisis léxico, Laia, Santiago de Compostela, 1990. KATZ, J. J. : Teoría semántica, Aguilar, Madrid, 1979. LYONS, J. : Semántica, Teide, Barcelona, 1980. _____ : Semántica lingüística. Una introducción, Paidós, Barcelona, 1997. MARTINET, J. : Claves para la semiología, Gredos, Madrid, 1976. MOUNIN, G. : Claves para la semántica, Anagrama, Barcelona, 1974. MUÑOZ NÚÑEZ, M. D.: La polisemia léxica, Univ. de Cádiz, 1999. PALMER, L. : La semántica, Una nueva introducción, Siglo XXI, México, 1978. POTTIER, B. : Semántica y lógica, Gredos, Madrid, 1983. RIVAROLA, J. L. : Signos y significados. Ensayos de Semántica lingüística, Pontificia Universidad Católica de Perú, Perú, 1991. SALVADOR CAJA, G. : Semántica y lexicología del español, Paraninfo, Madrid, 1985. TAMBA-MECZ, I. : La semántica, Oikos-tau, Barcelona, 1989. TRUJILLO, R. : Elementos de semántica lingüística, Cátedra, Madrid, 1976. _____ : Introducción a la semántica española, Arco/Libros, Madrid, 1988. _____ : Principios de semántica textual, Arco/Libros, Madrid, 1996. ULLMANN, S. : Semántica. Introducción a la ciencia del significado, Aguilar, Madrid, 1965. _____ : Introducción a la semántica francesa, CSIC, Madrid, 1986. VILELA, M.: Estructuras léxicas do português, Livraria Almedina, 1979. WOTJAK, G. : Investigaciones sobre la estructura del significado, Gredos, Madrid, 1979.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Tecnoloxías lingüísticas e léxico/613436019
Principios de lexicografía/613436020
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías