



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Semántica	Código	613436006	
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Acercamiento al estudio del significado. Problemática que plantea y soluciones aportadas por las distintas teorías semánticas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A4	O alumnado será capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos á práctica.
A5	O alumnado adquirirá habilidades necesarias para analizar e investigar os mecanismos dos procesos de comunicación.
A6	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos da investigación gramatical.
A7	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados coa investigación lexicográfica.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
El alumno adquirirá los conocimientos básicos necesarios para reflexionar sobre el significado lingüístico.		AI2	B11
		AI5	B12
		AI6	
		AI7	
El alumnos conocerás las herramientas básicas de análisis y descripción del significado lingüístico.		AI1	B11
		AI2	B12
		AI4	
		AI6	
		AI7	
El alumno conocerá la multidimensionalidad del fenómeno significativo.		AI2	B11
		AI5	B12
			B14
El alumno conocerá las principales corrientes de estudio del campo de la Semántica.		AI2	B11
		AI6	B12
		AI7	



Contidos	
Temas	Subtemas
1. La Semántica como disciplina lingüística.	1.1. Semántica, Semiótica y Semiología. 1.2. Semántica y Gramática. 1.3. Semántica, Lexicología y Lexicografía.
2. Significado y sentido.	2.1. Variedades de significación. 2.2. El significado lingüístico y sus tipos. 2.3. Significación referencial. 2.4. La fuerza ilocutiva. 2.5. El contenido pragmático.
3. Significación frente a designación y denotación.	3.1. Teorías clásicas. 3.2. E. Coseriu. 3.3. H. Breckle. 3.4. Nuestro punto de vista.
4. El léxico.	4.1. Léxico frente a Gramática. 4.2. Unidades léxicas. 4.3. La lexía y sus tipos.
5. Estructura del léxico.	5.1. Teoría de los campos: el campo léxico. 5.2. Las clases léxicas. 5.3. Estructuras secundarias.
6. Métodos de análisis semántico.	6.1. Los rasgos semánticos o semas. 6.2. Lexema y archilexema. 6.3. Algunos ejemplos prácticos.
7. Relaciones léxicas paradigmáticas: las oposiciones léxicas.	7.1. Tipos de oposiciones léxicas. 7.2. Neutralización, sincretismo y lexema puente.
8. Otras relaciones léxicas paradigmáticas.	8.1. Sinonimia y parasinonimia. 8.2. Hiponimia e hiperonimia. 8.3. Incompatibilidad semántica. 8.4. La antonimia 8.5. Meronimia y holonimia. 8.6. Polisemia y homonimia. 8.7. Polimorfismo.
9. Relaciones léxicas sintagmáticas.	9.1. La combinabilidad léxica. 9.2. Locuciones y colocaciones. 9.3. Las solidaridades.
10. El cambio semántico.	10.1. Causas y factores que intervienen. 10.2. Tipos de cambio. 10.3. El préstamo léxico.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas		0	20	20
Sesión maxistral		9	7	16
Traballos tutelados		10	27	37
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Conxunto de artigos e capítulos de libro seleccionados por o profesor para a preparación dos distintos contidos da materia.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	La realización del trabajo tutelado se hará siguiendo las indicaciones del profesor.
Traballos tutelados	Las dudas sobre los contenidos de la materia podrán consultarse por e-mail o en horario de tutorías.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Se valorará la asistencia y la participación activa en las clases.	30
Traballos tutelados		Elaboración de un trabajo final dirixido por o docente. Se valorará a capacidade de análise e de síntese, a propiedade do lenguaje, tendo en conta o tipo de escrito de que se trata, e tamén a corrección formal e o uso adecuado das referencias bibliográficas.	70

Observacións avaliación

Los alumnos que no superen la materia en la 1ª oportunidade deberán entregar un traballo a primeira semana de xullo.
--

Fontes de información



<p>Bibliografía básica</p>	<p>BALDINGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, I, Alcalá, Madrid, 1970. BOBES NAVES, M. C. : La semiología, Síntesis, Madrid, 1989. CASAS GÓMEZ, Miguel: Las relaciones léxicas, Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1999. COSERIU, E. : Principios de semántica estructural, Gredos, Madrid, 1977. _____ : Gramática, semántica, universales. Estudios de lingüística funcional, Gredos, Madrid, 1978. FERNÁNDEZ GONZÁLES, A. R. y otros : Introducción a la semántica, Cátedra, Madrid, 1977. FODOR, J. D. Semántica. Teorías del significado en la gramática generativa, Cátedra, Madrid, 1985. FREGE, G. : Estudios sobre semántica, Ariel, Barcelona, 1971. GALMICHE, M. : Semántica generativa, Gredos, Madrid, 1980. GECKELER, H. : Semántica estructural y teoría del campo léxico, Gredos, Madrid, 1976. GEORGE, F. H. : Introducción a la semántica, Fundamentos, Madrid, 1974. GERMAIN, C. : La semántica funcional, Gredos, Madrid, 1981. GREIMAS, A. J. : Semántica estructural. Investigación metodológica, Gredos, Madrid, 1971. GUIRAUD, P. : La semántica, F.C.E., México, 1960. GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. : Lingüística y semántica. Aproximación funcional, Univ. de Oviedo, Oviedo, 1981. _____ : Introducción a la semántica funcional, Síntesis, Madrid, 1989. HEGER, K. : Teoría semántica. Hacia una semántica moderna, II, Alcalá, Madrid, 1974. JUSTO GIL, M. : Fundamentos del análisis léxico, Laia, Santiago de Compostela, 1990. KATZ, J. J. : Teoría semántica, Aguilar, Madrid, 1979. LYONS, J. : Semántica, Teide, Barcelona, 1980. _____ : Semántica lingüística. Una introducción, Paidós, Barcelona, 1997. MARTINET, J. : Claves para la semiología, Gredos, Madrid, 1976. MOUNIN, G. : Claves para la semántica, Anagrama, Barcelona, 1974. MUÑOZ NÚÑEZ, M. D.: La polisemia léxica, Univ. de Cádiz, 1999. PALMER, L. : La semántica, Una nueva introducción, Siglo XXI, México, 1978. POTTIER, B. : Semántica y lógica, Gredos, Madrid, 1983. RIVAROLA, J. L. : Signos y significados. Ensayos de Semántica lingüística, Pontificia Universidad Católica de Perú, Perú, 1991. SALVADOR CAJA, G. : Semántica y lexicología del español, Paraninfo, Madrid, 1985. TAMBA-MECZ, I. : La semántica, Oikos-tau, Barcelona, 1989. TRUJILLO, R. : Elementos de semántica lingüística, Cátedra, Madrid, 1976. _____ : Introducción a la semántica española, Arco/Libros, Madrid, 1988. _____ : Principios de semántica textual, Arco/Libros, Madrid, 1996. ULLMANN, S. : Semántica. Introducción a la ciencia del significado, Aguilar, Madrid, 1965. _____ : Introducción a la semántica francesa, CSIC, Madrid, 1986. VILELA, M.: Estructuras léxicas do portugués, Livraria Almedina, 1979. WOTJAK, G. : Investigaciones sobre la estructura del significado, Gredos, Madrid, 1979.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxías lingüísticas e léxico/613436019

Principios de lexicografía/613436020

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías