



Guía Docente

Datos Identificativos				
				2015/16
Asignatura (*)	Pragmática	Código	613436007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral	Introdução ao estudo das principais questões e dimensões da comunicação e da interação verbal.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Recolher, transcrever, organizar e analizar materiais orais.	AI1 AI4 AI5 AI10	BI7 BI8	
Recolher e interpretar datos sobre aspectos dos usos lingüísticos declarados por informantes.	AI1 AI4 AI5	BI1 BI5 BI6	
Familiarizar-se com as noções fundamentais e as principais focagens do estudo da fala e da comunicação no seu contexto.	AI2 AI3 AI10		
Reflectir criticamente sobre a natureza social da comunicação humana.			CM6 CM8

Contidos

Temas	Subtemas
1. Introdução. Comunicação, intenção e interpretação.	Noções fundamentais.
2. Distância social e interação.	A deixis social. Poder e solidariedade na interação.
3. A cooperação na conversa.	Universalidade e particularidades da cooperação na conversa.
4. Fazer cousas com palabras.	Actos de fala e os seus tipos. As intencões indirectas.
5. Teoría da Relevância e cuestións conexas	Incerteza e explicitude, sentidos anómalos, contéudo concetual/procedimental
6. A imaxe social e a cortesia.	Gerindo as relacións e as intencões. A cortesia como estratèxia conversacional.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		8	0	8
Lecturas		0	20	20



Investigación (Proxecto de investigación)		0	39	39
Obradoiro		8	0	8
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Apresentação de contéudos polo profesor.
Lecturas	Leituras obrigatórias sobre o temario.
Investigación (Proxecto de investigación)	Diversas actividades orientadas ao desenho e organización da pesquisa sobre a comunicación oral: recollida de casos, um breve inquérito, e um informe final.
Obradoiro	Discussão sobre os contéudos e apresentação nas aulas dos dados e resultados das diversas actividades a realizar.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	O profesor estará dispoñible para o desenho e seguimento das actividades a realizar.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas		O rendimento das leituras obrigatórias se avaliará segundo a participación da/o estudante nas discusións pertinentes nas aulas.	10
Obradoiro		As aulas terán un carácter participativo. A participación activa será avaliada em termos de indagación sobre as cuestións suscitadas nas exposicións e leituras, e de relevância dos contributos.	10
Investigación (Proxecto de investigación)		As diversas actividades orientadas à familiarización com a pesquisa serán avaliadas em termos da adequação aos propósitos da atividade, rigor na organização e, no seu caso, capacidade de interpretação crítica dos resultados.	80

Observacións avaliación

Fontes de información



<p>Bibliografía básica</p>	<p>LEITURAS OBRIGATORIAS: Allan, K. & K. M. Jaszczolt (eds.) (2012): The Cambridge Handbook of Pragmatics, Cambridge: Cambridge University Press. Brown, Roger, e Albert Gilman. 1960. ?The pronouns of power and solidarity?. Em T. Sebeok, ed. Style in language. Cambridge, Mass.: MIT Press, 253-276. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. ?La pragmática?. Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 13-24. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. ?Conceptos básicos de pragmática?. Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 25-39. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. ?Grice y el principio de cooperación?. Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 77-90. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. ?Austin y la filosofía del lenguaje corriente?. Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 43-60. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. ?Searle y la teoría de los actos de habla?. Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 61-76. Escandell Vidal, M^a Victoria. 1996. ?El estudio de la cortesía?. Em Introducción a la pragmática. Barcelona: Ariel, 135-154. Escandell Vidal, M^a V. 1998. ?Cortesía y relevancia?, em H. Haverkate, G. Mulder & C. Fraile (eds.), La pragmática lingüística del español: recientes desarrollos, Ámsterdam: Rodopi. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. ?Algunas reflexiones iniciales?. Em La comunicación. Madrid: Gredos, 9-25. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. "Un nuevo modelo de la comunicación: Elementos, representaciones y procesos". Em La comunicación. Madrid: Gredos, pp. 27-42. Escandell Vidal, M^a Victoria. 2005. ?La distancia social?. Em La comunicación. Madrid: Gredos, 57-65. Goffman, Erving. 1980 [1967]. "A elaboração da face: Uma análise dos elementos rituais na interação social". Em S. Figueira, ed. Psicanálise e Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, pp. 76-114. Grice, H. Paul. 1991 [1975]. ?Lógica y conversación?. Em Luis Ml. Valdés Villanueva (ed.), La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos / Universidad de Murcia, 511-530. Jaspers, J., J.-O. Östman & J. Verschueren (eds.) (2010): Society and language use, Ámsterdam: John Benjamins. Ochs, Elinor. 1998 [1976]. ?La universalidad de los postulados conversacionales?. Em María Teresa Julio e Ricardo Muñoz (eds.), Textos clásicos de pragmática. Madrid: Arco Libros, 125-144. Sperber, D. & D. Wilson (1986): La relevancia. Comunicación y procesos cognitivos, Madrid: Visor, 1994. [Se recomienda la segunda edición aumentada Relevance. Communication and Cognition, Oxford: Blackwell, 1995]. Thomas, J. (1995): Meaning in interaction, Addison-Wesley. Tusón Valls, Amparo. 1997. ?El edificio de la conversación?. Em Análisis de la conversación. Barcelona: Ariel, 54-66. Wilson, D. & D. Sperber (1993): ?Linguistic form and relevante?, Lingua 90: 1-25.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías