



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	2015/16
Lingüística aplicada			613436009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				
Introdución aos fundamentos teórico-metodolóxicos da lingüística aplicada.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Estimular os coñecementos lingüísticos previos e orientalos cara a reflexión sobre a práctica profesional	AI1		CM7
	AI2		CM8
Adquirir coñecementos básicos das distintas aplicacións da lingüística.	AI3	BI2	CM4
Asentar os conceptos centrais da lingüística aplicada.	AI3		
	AI4		
Afondar nos distintos campos profesionais nos que o coñecemento lingüístico é fundamental.	AI4	BI4	
		BI7	
Describir as cuestións metodolóxicas básicas que se utilizan na investigación en lingüística aplicada.	AI1	BI2	
	AI3	BI4	
	AI4		

Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1. Obxecto de estudo, obxectivos e alcance da lingüística aplicada 1.2. Conceptos básicos e ferramentas de análise usadas na lingüística aplicada 1.3. Lingüística aplicada (crítica), cambio social e desenvolvemento
2. Problemática	2.1. Política e planificación lingüística 2.2. Linguas, aprendizaxe e educación 2.3. Lingüística clínica e patoloxías da linguaxe 2.4. Lingüística forense 2.5. Globalización, multilingüismo e comunicación intercultural
3. Metodoloxías	3.1. A investigación en lingüística aplicada 3.2. Aspectos básicos do deseño dunha investigación en lingüística aplicada

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------------



Discusión dirixida		8	48	56
Solución de problemas		2	9	11
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral		5	0	5
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Sesións destinadas a promover debate en grupo sobre un conxunto de lecturas propostas. O papel do profesor será presentar o tema, moderalo e sistematizar conclusións.
Solución de problemas	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Actividades iniciais	Presentación do programa, da metodoloxía e do procedemento de avaliación da materia.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Resolución de dúbidas sobre os contidos da materia. Comentarios individuais ou en grupo dos temas xurdidos na discusión dirixida e na resolución de problemas. Tutorías de libre disposición.
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida		Valorarase a calidade das reflexións elaboradas con respecto ás lecturas propostas, a exposición oral e escrita dos argumentos e a capacidade de discusión crítica.	75
Solución de problemas		Valorarase a resolución dos problemas propostos, a partir dos coñecementos que se traballaron na aula.	15
Sesión maxistral		Valorarase a asistencia e participación activa nas clases teóricas.	10

Observacións avaliación
O profesor sinalará cos discentes a forma de superar a materia na segunda oportunidade.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Davies, A. (2007). An Introduction to Applied Linguistics. From practice to theory. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2ª ed. Hall, C.J, P.H. Smith & R. Wicaksono (2011). Mapping Applied Linguistics. London: Routledge. Lacorte, M. (ed.) (2007). Lingüística aplicada del español. Madrid: Arco/Libros. Moita Lopes, L.P (org.) (2006). Por uma lingüística aplicada indisciplinar, São Paulo: Parábola. Payrató, Ll. (2003). De profesión, lingüista. Panorama de la lingüística aplicada. Barcelona: Ariel, 2ª ed. Schmitt, N. (ed.) (2010). An Introduction to Applied Linguistics. London: Oxford University Press, 2ª ed. Simpson, J. (ed.) (2011). The Routledge Handbook of Applied Linguistics. London: Routledge. Wei, L. & V. Cook (2009). Contemporary Applied Linguistics, London: Routledge.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías