



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Recursos para a didáctica do español segunda lingua ou lingua estranxeira		Código	613436017
Titulación	Mestrado Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral	<p>Los objetivos de esta asignatura son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dar a conocer y valorar la utilidad de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en el aula de español L2/LE. 2) Incentivar al alumno en el uso de los programas de autor en la creación de materiales para la clase de español L2/LE. 3) Conocer las teorías, los métodos y los recursos para desarrollar la práctica docente de la fonética y la fonología, la gramática, el léxico y la pragmática del español como L2. 4) Conocer las especificidades de la investigación y revisar las líneas de investigación en este campo. 			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	O alumnado coñecerá e será capaz de aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística.
A2	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística.
A3	O alumnado coñecerá as correntes actuais da lingüística aplicada.
A8	O alumnado dominará aspectos teóricos e prácticos relacionados co ensino de linguas.
A12	O alumnado coñecerá e valorará a diversidade lingüística e cultural.
A14	O alumnado coñecerá o campo de investigación do bilingüismo.
B1	O alumnado desenvolverá habilidades cognitivas avanzadas (capacidade de síntese, análise e pensamento crítico) relacionadas co desenvolvemento e a creación dun perfil investigador.
B2	O alumnado será capaz de integrar coñecementos de campos de estudo diversos.
B3	O alumnado aprenderá a aprender, de forma autónoma, como base da súa futura actividade investigadora.
B4	O alumnado será capaz de aplicar os seus coñecementos e habilidades na resolución de problemas en entornos novos ou non familiares en contextos interdisciplinares.
B5	O alumnado adquirirá capacidade para concibir e deseñar proxectos de investigación con rigor académico.
B6	O alumnado desenvolverá habilidades de xestión da información para propósitos académicos e de investigación (identificación e acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos e equipamentos, utilización de tecnoloxía para rexistrar datos, manexo de bases de datos, etc.).
B7	O alumnado adquirirá capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B8	O alumnado será capaz de comunicar oralmente e por escrito con claridade os coñecementos teóricos e aplicados do campo de estudo tanto a audiencias expertas como non expertas.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conocer y aplicar las nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE/ L2 y creación de materiales			A11
Conocer las corrientes actuales de la lingüística.			A12



Conocer las corrientes actuales de la lingüística aplicada.	AI3		
Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica.	AI8		
Dominar aspectos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas.	AI8 AI12 AI14		
Desarrollar habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador.		BI1	
Ser capaz de integrar conocimientos de campos de estudio diversos.		BI2	
Aprender a aprender, de forma autónoma, como base de su futura actividad investigadora		BI3	
Aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas en entornos nuevos o no familiares en contextos interdisciplinares.		BI4	
Tener capacidad de concebir y diseñar proyectos de investigación con rigor académico.		BI5	
Desarrollar habilidades de gestión de la información para propósitos académicos y de investigación (identificación y acceso a bibliografía, utilización apropiada de recursos y equipamientos, utilización de tecnología para registrar datos, manejo de bases de datos, etc.)		BI6	
Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.		BI7	
Comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.		BI8	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Análisis de errores: la interlengua y la fosilización.	
2. Estrategias y competencias: entre la instrucción dirigida y la autonomía	
3. Análisis de materiales para la enseñanza de la gramática.	
4. El estado de la evaluación en E/LE.	
5. El discurso académico oral.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida		4	12	16
Seminario		6	18	24
Sesión maxistral		6	6	12
Traballos tutelados		0	20	20
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Participación en actividades sobre referencias bibliográficas sugeridas. Los estudiantes deberán moderar al menos una discusión sobre uno de los apartados o subapartados del programa.
Seminario	Orientados a la elaboración y presentación oral trabajos académicos.
Sesión maxistral	Se requiere la asistencia o el seguimiento virtual de las clases y la participación activa.
Traballos tutelados	Elaboración y presentación oral de un pequeño trabajo académico sobre alguno de los aspectos tratados en el curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Discusión dirixida	El trabajo o proyecto relacionado con uno de los temas o subtemas del programa será pactado con la profesora.
--------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida		Los estudiantes deberán moderar al menos una discusión sobre uno de los apartados o subapartados del programa.	40
Seminario		Participación en las actividades y discusiones sobre las referencias bibliográficas sugeridas y asistencia o el seguimiento virtual de las clases.	20
Traballos tutelados		Elaboración y presentación oral de un pequeño trabajo académico sobre alguno de los aspectos tratados en el curso.	40

Observación avaliación
En caso de no alcanzar la calificación mínima el estudiante deberá rehacer su trabajo o proyecto siguiendo las instrucciones y recomendaciones de la profesora.

Fontes de información	
Bibliografía básica	La pesquisa bibliográfica individual será distribuida al principio Se recomienda la lectura de los textos más relevantes de los últimos años de la prof. Vázquez: ?La vuelta a E/LE en ochenta vínculos?, in: Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch 6, 2004, S. 52-54. ?Análisis de Errores: el concepto de Corrección y el desarrollo de la autonomía?. in: Actas de las II Jornadas y I Congreso Internacional de ELE. 2007. Universidad Nacional de Rosario. S. 29-36. ?Über die Erlernbarkeit interkultureller Kompetenz?, in: Französisch heute 34, 2003, S. 392-399. ?Diez tesis sobre la dicotomía ser/estar: una puesta en escena discursiva.? In Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas 2, 3, 2008. (www.nebrija.com/revista-lingüística/) ?Models of CLIL: an Evaluation of its Status drawing on the German Experiencia. A Critical Report on the Limits of Reality and Perspectives. S 95-111.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías