



Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Variación e cambio na lingua inglesa	Código	613505009		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinación	Crespo Garcia, María Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es		
Profesorado	Crespo Garcia, María Begoña	Correo electrónico	begona.crespo.garcia@udc.es		
Web	www.imaes.eu/?page_id=31				
Descrición xeral	Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------

Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción.	
2. A lingüística histórica: fundamentos básicos e metodoloxías.	
3. Variación e cambioa diferentes niveis	3.1 Etimoloxía e fonoloxía 3.2 Semántica 3.3 Morfoloxía, 3.4 Sintaxe

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario		10	15	25
Debate virtual		5	5	10
Proba de resposta breve		2	10	12
Sesión maxistral		10	18	28
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Seminario	



Debate virtual	
Proba de resposta breve	
Sesión maxistral	

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Os estudantes serán atendidos en horarios de titorías ou ben por Moodle ou por correo electrónico.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral		Participación dos estudantes durante os seminarios e sesións maxistrais e resposta a cuestións plantexadas pola profesora.	25
Proba de resposta breve			50
Debate virtual			25

Observacións avaliación

--

Fontes de información

--



<p>Bibliografía básica</p>	<p>North America. Cambridge : Cambridge University Press. Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. Blake, Norman (ed). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge : Cambridge University Press. Brinton, Laurel .J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press. Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford handbook of grammaticalization. Oxford: Oxford University Press. Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge history of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas : origins and development. Cambridge : Cambridge University Press. Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman. Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London:Routledge. Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman. Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave. Coupland, Nikolas. 2007. Language variation and identity. Cambridge; New York: Cambridge University Press. Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd. Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A history of the English language. Cambridge: Cambridge University Press. Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman. Hickey, Raymon. 2003 (ed). Motives for language change. Cambridge: Cambridge University Press. Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in historical pragmatics. Berlin : Mouton de Gruyter. Hogg , Richard (ed). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.1: The beginnings to 1066. Cambridge : Cambridge University Press. Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman. Hughes, Arthur, Trudgill, Peter & Watt, Dominic. 2005. English accents and dialects. London: Hodder Arnold. Kortmann, B. & Upton, C. 2008. Varieties of English: The British Isles. Berlin: Mouton de Gruyter. Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. Language change and variation from old English to late modern English: A festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang. Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press. Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students.London: Routledge. Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin. Bergs, Alexander / Brinton, Laurel J. (eds). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter. Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476-1776. Cambridge : Cambridge University Press. Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge history of the English language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press. Trudgill, Peter. 2010. Investigations in sociohistorical linguistics : stories of colonisation and contact . Cambridge/ New York : Cambridge University Press.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Os estudantes deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías