



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Variación e cambio na lingua inglesa | Código | 613505009 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Estudos Ingleses Avanzados e as súas Aplicacións (2013) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Filoloxía Inglesa | | | |
| Coordinación | Crespo Garcia, María Begoña | Correo electrónico | begona.crespo.garcia@udc.es | |
| Profesorado | Crespo Garcia, María Begoña | Correo electrónico | begona.crespo.garcia@udc.es | |
| Web | www.imaes.eu/?page_id=31 | | | |
| Descrición xeral | Este curso ten como obxectivo proporcionar aos alumnos unha sólida formación na diversidade lingüística explorando os factores internos e externos que teñan un papel importante no cambio lingüístico | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| 1. Introducción. | |
| 2. A lingüística histórica: fundamentos básicos e metodoloxías. | |
| 3. Variación e cambioa diferentes niveis | 3.1 Etimoloxía e fonoloxía 3.2 Semántica 3.3 Morfoloxía, 3.4 Sintaxe |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Seminario | | 10 | 15 | 25 |
| Debate virtual | | 5 | 5 | 10 |
| Proba de resposta breve | | 2 | 10 | 12 |
| Sesión maxistral | | 10 | 18 | 28 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
| Seminario | |



| | |
|-------------------------|--|
| Debate virtual | |
| Proba de resposta breve | |
| Sesión maxistral | |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|--|
| Seminario | Os estudantes serán atendidos en horarios de titorías ou ben por Moodle ou por correo electrónico. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | | Participación dos estudantes durante os seminarios e sesións maxistrais e resposta a cuestións plantexadas pola profesora. | 25 |
| Proba de resposta breve | | | 50 |
| Debate virtual | | | 25 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|---|--|
| <p>Bibliografía básica</p> | <p>North America. Cambridge : Cambridge University Press. Barber, Charles. 2000. The English Language: A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. Blake, Norman (ed). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.2: 1066-1476. Cambridge : Cambridge University Press. Brinton, Laurel .J. & Traugott, Elizabeth Closs. 2005. Lexicalization and Grammaticalization in Language Change. Cambridge: Cambridge University Press. Narrog Heiko & Heine, Bernd (eds.) 2011. The Oxford handbook of grammaticalization. Oxford: Oxford University Press. Burchfield, Robert (ed). 1994. The Cambridge history of the English language. Vol.5: English in Britain and Overseas : origins and development. Cambridge : Cambridge University Press. Burnley, David. 2000. The History of the English Language: A Source Book. London: Longman. Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London:Routledge. Coates, Jennifer. 2004. Women, Men, and Language: A Sociolinguistic Account of Gender Differences in Language. London: Pearson Longman. Coupland, Nikolas and Jaworski, Adam. 2009. The New Sociolinguistics Reader. London: Palgrave. Coupland, Nikolas. 2007. Language variation and identity. Cambridge; New York: Cambridge University Press. Chambers, J.K., Peter Trudgill and Natalie Schilling-Estes (eds). 2003. The Handbook of Language Variation and Change. London: Blackwell Publishing Ltd. Denison, David, and Hogg, Richard. 2006. A history of the English language. Cambridge: Cambridge University Press. Fairclough, Norman. 2001. Language and Power. London: Longman. Hickey, Raymon. 2003 (ed). Motives for language change. Cambridge: Cambridge University Press. Fitzmaurice, Susan M. & Taavitsainen, Irma (eds). 2007. Methods in historical pragmatics. Berlin : Mouton de Gruyter. Hogg , Richard (ed). 1992. The Cambridge history of the English language. Vol.1: The beginnings to 1066. Cambridge : Cambridge University Press. Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. London: Longman. Hughes, Arthur, Trudgill, Peter & Watt, Dominic. 2005. English accents and dialects. London: Hodder Arnold. Kortmann, B. & Upton, C. 2008. Varieties of English: The British Isles. Berlin: Mouton de Gruyter. Kytö, Merja, John Scahill & Harumi Tanabe (eds). 2010. Language change and variation from old English to late modern English: A festschrift for Minoji Akimoto. Berlin: Peter Lang. Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press. Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students.London: Routledge. Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin. Bergs, Alexander / Brinton, Laurel J. (eds). 2012. English Historical Linguistics. An International Handbook. Berlin: Walter de Gruyter. Lass, Roger (ed). 2000. The Cambridge history of the English language. Vol.3: 1476-1776. Cambridge : Cambridge University Press. Romaine, Suzanne (ed). 1999. The Cambridge history of the English language. Vol.4: 1776-1997. Cambridge : Cambridge University Press. Trudgill, Peter. 2010. Investigations in sociohistorical linguistics : stories of colonisation and contact . Cambridge/ New York : Cambridge University Press.</p> |
| <p>Bibliografía complementaria</p> | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Os estudantes deberán completar todas as tarefas e lecturas así como asistir ás sesións preparados para os debates. Deben visitar a plataforma educativa da UDC e consultar o seu correo institucional con regularidade. Penalizaranse as malas prácticas académicas (copia, plaxio, autoplaxio, etc.).



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías