



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Análise da conversa aplicada	Código	613836014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Profundización na metodoloxía propia da corrente "Análise da conversa" e aplicación a diversos ámbitos, especialmente ao do ensino de linguas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Estudo e afondamento na corrente teórica e metodolóxica Análise da Conversación, relacionándoa con outras correntes e teorías lingüísticas.	AI1 AI2 AI3 AI6		
Achegamento a traballos realizados que seguen esta metodoloxía de análise.	AI1 AI2 AI3 AI6 AI7	BI5 BI10	CM6 CM8
Aplicación da metodoloxía da Análise da Conversación o ensino de linguas estranxeiras.	AI4 AI5 AI7	BI1 BI2 BI3 BI4 BI8 BI9	CM1 CM4 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. O análise da conversa	1.1. A etnometodoloxía e o análise da conversa 1.2. O estudo da conversa
2. A conversa. Deimitación conceptual	2.1. A interacción 2.2. A conversa espontánea
3. As unidades da conversa	3.1. As unidades estruturais 3.2. As secuencias



4. Descrición lingüística da conversa	4.1. Estrategias sintácticas 4.2. Estrategias contextuais 4.3. Estrategias fónicas 4.4. Estrategias léxico-semánticas
5. Estrategias pragmáticas da conversa	5.1. A intensificación 5.2. A atenuación 5.3. A conexión
6. Aplicación ao ensino de linguas	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	3	5	8
Lecturas	A1 A2 A6 B5 C6	0	10	10
Presentación oral	A3 A5 A6 A7 B1 B2 B4 C8	2	10	12
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C6 C7	0	15	15
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 B2 B3 B4 B10 C8	4	4	8
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6 B5 B10 C6 C8	10	10	20
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Las lecturas realizadas así como las restantes actividades serán objeto de comentario y discusión en el aula.
Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales.
Presentación oral	Los alumnos harán una presentación oral de un tema relacionado con la materia. Se precisarán las características concretas, así como la fecha, el primer día de clase.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas, así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo a través de las tutorías.
Estudo de casos	Los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y las clases se aplicarán al análisis de diversos tipos de discursos.
Sesión maxistral	La profesora explicará en clase los contenidos principales de cada tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	En las tutorías presenciales o a través del correo electrónico la profesora supervisará la realización del trabajo y la preparación de la exposición oral proporcionando las orientaciones que el alumno precise.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Presentación oral	A3 A5 A6 A7 B1 B2 B4 C8	O traballo tutelado exporase en clase ante os compañeiros o derradeiro día de clase. Se valorará a soltura na exposición, o tratamento do tema, a adecuación á situación e ó tempo, a estrutura do discurso, a utilización de axudas técnicas, entre outros aspectos.	20
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	As aportacións dos alumnos en clase, os comentarios e todo aquilo que demostre que o alumno asimilou as lecturas e que sigue co aproveitamento a asinatura será valorado e calificado.	10
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C6 C7	Consistirá nun traballo individual no que aplicaranse os contidos estudados na asinatura. No segundo día de clase se informará sobre os temas, as características formais e a data de entrega. Se valorará o tratamento do tema, a súa aplicación, o seguimento das normas establecidas, a redacción e o estilo adecuados, entre outros aspectos.	50
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 B2 B3 B4 B10 C8	Aplicaranse os coñecementos adquiridos ao análise de discursos e a outras actividades. Avisarase co antelación das datas nas que se requirirán as actividades para a súa corrección e avaliación	20

Observacións avaliación

1. Terán a calificación de "Non presentado" os alumnos que non realizaren o 50% das actividades evaluables. 2. Na oportunidade de xullo os alumnos que asistiren regularmente as clases recuperarán só as actividades non superadas na primeira oportunidade. No resto dos casos, se precisarán individualmente os mecanismos de avaliación.
3. Para os alumnos que teñan condedida a dispensa académica concretaranse os mecanismos de avaliación adaptados á súa situación persoal.

Fontes de información

Bibliografía básica	<p>Briz, A. (1998): El español coloquial. Esbozo de pragmatogramática, Barcelona, Ariel.</p> <p>Briz, A. y Grupo Val.Es.Co. (2003): ?Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial?, Oralia, 6, pp. 7-61.</p> <p>Calsamiglia, H. y A. Tusón (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel.</p> <p>Coulthard, M. (1985): An Introduction to Discours Análisis, Londres, Longman.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. (1993): Lingüística perceptiva y conversación: secuencias, Valencia, Universidad de Valencia.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. (1996): Análisis conversacional y pragmática del receptor, Valencia, Episteme.</p> <p>Goffman, E. (1981): Forms of Talk, Oxford, Blackwell.</p> <p>Kerbrat-Orecchioni, C. (1990): Les interacciones verbales, París, Armand Colin (3 vols.).</p> <p>Koike, D. A. Y M. C. James (2012): ?Análisis de la conversación?, en S. de los Heros y M. Niño-Murcia (eds.), Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español, Washington, D. C., Georgetown University Press, pp. 117-161.</p> <p>Ruiz de Zarobe, L. y Y. Ruiz de Zarobe (eds.) (2013): Enseñar hoy una lengua extranjera, Valencia, Portal Education.</p> <p>Sacks, H., E. A. Scheglof y G. Jefferson (1974): ?The simplest systematic for the organization of turn-taking in conversation?, Language, 50, pp. 696-731.</p> <p>Tusón, A. (2003): Análisis de la conversación, Barcelona, Ariel.</p>
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	<p>Balmaseda, E. (ed.) (2007): Las destrezas orales en la enseñanza del español L2-LE (XVII Congreso Internacional de la Asociación del Español como Lengua Extranjera- ASELE), Logroño, Universidad de La Rioja.</p> <p>Briz, A. (2002): El español colquial en clase de E/LE. Un recorrido a través de textos, Madrid, SGEL.</p> <p>Briz, A. (2006): ¿La segmentación de la conversación en diálogos?, <i>Oralia</i>, 9, pp. 45-71.</p> <p>Briz, A. (coord.) (1995): La conversación coloquial (Materiales para su estudio), Universidad de Valencia.</p> <p>Briz, A. y Grupo Val. Es. Co. (2002): Corpus de conversaciones coloquiales, Madrid, Arco Libros.</p> <p>Briz, A. y otros (coords.) (1996): Pragmática y gramática del español hablado, Zaragoza / Valencia, Pórtico / Universidad de Valencia.</p> <p>Bustos, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Universidad de Sevilla.</p> <p>Cestero, A. M.^a (2005): Conversación y enseñanza de lenguas extranjeras, Madrid, Arco Libros.</p> <p>Fernández Colomer, M.^a J. y M. Albelda (2008): La enseñanza de la conversación coloquial, Madrid, Arco Libros.</p> <p>Gallardo-Paúls, B. (2005): Afasia y conversación. Las habilidades comunicativas del interlocutor clave, Valencia, Tirant lo Blanch.</p> <p>Instituto Cervantes (2006): Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, Madrid, Biblioteca Nueva. (En línea en &lt; http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/&gt;. Instituto Cervantes (trad.) (2002): Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación, Madrid, Anaya. (En línea en &lt; http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/&gt;. Kostchi, T., W. Oesterreicher y K. Zimmermann (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Frankfurt am Main / Madrid, Vervuet Verlag / Iberoamericana.</p> <p>Portolés, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis.</p> <p>Sidnell, J. and T. Stivers (eds.) (2013): The handbook of conversation analysis, Malden, MA, Wilwy-Blackwell.</p>
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomienda la asistencia asidua a clase para poder seguir con aproveitamiento la asignatura.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías