



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |          |                    |           |
|-----------------------|--|----------|--------------------|-----------|
|                       |  |          | 2015/16            |           |
| Asignatura (*)        | Dimensións do significado. Semántica e pragmática  |          | Código             | 613836082 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Lingüística Aplicada (2013)  |          |                    |           |
| Descritores           |  |          |                    |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro | Optativa           | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego   |          |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |          |                    |           |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |           |
| Departamento          |  |          |                    |           |
| Coordinación          |  |          | Correo electrónico |           |
| Profesorado           |  |          | Correo electrónico |           |
| Web                   | <a href="http://www.usc.es/gl/centros/filoxia/materia.html?materia=78942&amp;ano=66">www.usc.es/gl/centros/filoxia/materia.html?materia=78942&amp;ano=66</a> |          |                    |           |
| Descrición xeral      |  |          |                    |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                     |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|              |                           |            |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                     |
|---------------------|
| Bibliografía básica |
|---------------------|



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

|                |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

|              |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías