



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Análise Lingüística de Textos Españóis	Código	613G01047	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinación	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio de textos que ilustran diversas variedades comunicativas del Español			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos	A1	B1	
	A3	B7	
	A14	B10	
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias	A1	B5	
	A2		
	A5		
	A11		
	A15		
Producir diferentes tipos de textos	A10		
	A16		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción.	El texto como modelo
2. A descrición	Persoas. Lugares. Obreas
3. O diálogo.	Lóxico. De conversa.
4. O ensaio	O ensaio científico O ensaio humanista
5. O resumo	Resumo de argumentos de historias Resumo de artigos científicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Lecturas	A1 A3 A11 A16 B1	0	8.5	8.5
Proba de ensaio	A5 A15 B7	8	15	23
Resumo	A3 A5	4	10	14
Presentación oral	A5 A15 B10	5	20	25
Solución de problemas	A10 A14 B5	8	12	20
Análise de fontes documentais	A2 B1 B7 B10	7	13	20
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Comentarase textos tipo e darase unha lista de lecturas para que prepare o alumno.
Proba de ensaio	Comentarase exemplos de ensaios científicos para que sirvan de modelo para que o alumno escriba ensaios sobre algún tema da súa elección.
Resumo	Tratarase sobre técnicas para resumir.
Presentación oral	O alumno fará algunha presentación oral, baseada nalgún dos ensaios que escribise.
Solución de problemas	Estudaranse posibles enfoques dados por autores sobre algún tema.
Análise de fontes documentais	Analizaranse as fontes documentais sobre algún tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio Presentación oral Resumo	En todas estas probas serán preparadas cunha atención individual personalizada para cada alumno.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A10 A14 B5	realización frecuente de problemas	10
Proba de ensaio	A5 A15 B7	Ensaio redactado polo alumno	30
Presentación oral	A5 A15 B10	Presentación oral dun ensaio orixinal	40
Resumo	A3 A5	Resumos de textos	20

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robert-Alain de Beaugrande y Wolfgang Ulrich Dressler (1997). Introducción a la lingüística del texto.. Barcelona. Ariel</li> <li>- Edward Crammins (1985). El arte de resumir.. BCN. Ed. Mitre</li> <li>- Ch. Perelman y L. Olbrechts-Tyteca (1989). Tratado de la argumentación.. Madrid. Gredos</li> <li>- Jean-Claude Anscombe y Oswald Ducrot (1994). La argumentación en la lengua. Madrid. Gredos</li> <li>- L Calvo Ramos (1980). Introducción al estudio del lenguaje administrativo. Madrid. Gredos</li> <li>- J. Allwood, L. Andersson y O Dahl (). Lógica en Lingüística.</li> <li>- Alfredo Deaño (). Introducción a la lógica formal. Madrid. Alianza</li> <li>- Bosque, Ignacio y Javier Gutierrez Rexach (). Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal</li> <li>- Bosque, I y V. Demonte (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa-Calpe</li> </ul>



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías