



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2015/16 |
|----------------------------|--|---------------|---------------------|----------------|---------|
| Subject (*) | Análise Lingüística de Textos Españóis | | Code | 613G01047 | |
| Study programme | Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 2nd four-month period | Fourth | Optativa | 4.5 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | Filoloxía Española e Latina | | | | |
| Coordinador | Lopez Palma, Helena | E-mail | helena.palma@udc.es | | |
| Lecturers | Lopez Palma, Helena | E-mail | helena.palma@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Estudio de textos que ilustran diversas variedades comunicativas del Español | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A1 | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria. |
| A2 | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual. |
| A3 | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria. |
| A5 | Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española. |
| A10 | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións. |
| A11 | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada. |
| A14 | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15 | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica. |
| A16 | Coñecer a crítica textual e a edición de textos. |
| B1 | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información. |
| B5 | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas. |
| B7 | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico. |
| B10 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
|---|---------------------------------------|-----|--|
| Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos | A1 | B1 | |
| | A3 | B7 | |
| | A14 | B10 | |
| Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias | A1 | B5 | |
| | A2 | | |
| | A5 | | |
| | A11 | | |
| | A15 | | |
| Producir diferentes tipos de textos | A10 | | |
| | A16 | | |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|------------------|--|
| 1. Introducción. | El texto como modelo |
| 2. A descrición | Persoas. Lugares. Obreas |
| 3. O diálogo. | Lóxico. De conversa. |
| 4. O ensaio | O ensaio científico O ensaio humanista |
| 5. O resumo | Resumo de argumentos de historias Resumo de artigos científicos |

| Planning | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook | A1 A3 A11 A16 B1 | 0 | 8.5 | 8.5 |
| Long answer / essay questions | A5 A15 B7 | 8 | 15 | 23 |
| Summary | A3 A5 | 4 | 10 | 14 |
| Oral presentation | A5 A15 B10 | 5 | 20 | 25 |
| Problem solving | A10 A14 B5 | 8 | 12 | 20 |
| Document analysis | A2 B1 B7 B10 | 7 | 13 | 20 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|-------------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Workbook | Comentarase textos tipo e darase unha lista de lecturas para que prepare o alumno. |
| Long answer / essay questions | Comentarase exemplos de ensaios científicos para que sirvan de modelo para que o alumno escriba ensaios sobre algún tema da súa elección. |
| Summary | Tratarase sobre técnicas para resumir. |
| Oral presentation | O alumno fará algunha presentación oral, baseada nalgún dos ensaios que escribise. |
| Problem solving | Estudaranse posibles enfoques dados por autores sobre algún tema. |
| Document analysis | Analizaranse as fontes documentais sobre algún tema. |

| Personalized attention | |
|---|--|
| Methodologies | Description |
| Long answer / essay questions Oral presentation Summary | En todas estas probas serán preparadas cunha atención individual personalizada para cada alumno. |

| Assessment | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Problem solving | A10 A14 B5 | realización frecuente de problemas | 10 |
| Long answer / essay questions | A5 A15 B7 | Ensaio redactado polo alumno | 30 |
| Oral presentation | A5 A15 B10 | Presentación oral dun ensaio orixinal | 40 |
| Summary | A3 A5 | Resumos de textos | 20 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |



Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Robert-Alain de Beaugrande y Wolfgang Ulrich Dressler (1997). Introducción a la lingüística del texto.. Barcelona. Ariel- Edward Cremmins (1985). El arte de resumir.. BCN. Ed. Mitre- Ch. Perelman y L. Olbrechts-Tyteca (1989). Tratado de la argumentación.. Madrid. Gredos- Jean-Claude Anscombe y Oswald Ducrot (1994). La argumentación en la lengua. Madrid. Gredos- L Calvo Ramos (1980). Introducción al estudio del lenguaje administrativo. Madrid. Gredos- J. Allwood, L. Andersson y O Dahl (). Lógica en Lingüística.- Alfredo Deaño (). Introducción a la lógica formal. Madrid. Alianza- Bosque, Ignacio y Javier Gutierrez Rexach (). Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal- Bosque, I y V. Demonte (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa-Calpe |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.