



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Análisis Lingüístico de Textos Españoles	Código	613G01047	
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Española e Latina			
Coordinador/a	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Profesorado	Lopez Palma, Helena	Correo electrónico	helena.palma@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio de textos que ilustran diversas variedades comunicativas del Español			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A5	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua española.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
A16	Conocer la crítica textual y la edición de textos.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer diferentes métodos de análisis y comentario de textos		A1	B1
		A3	B7
		A14	B10
Analizar y comentar distintos tipos de texto, aplicando diferentes metodologías e integrando los conocimientos lingüísticos adquiridos en otros cursos y asignaturas		A1	B5
		A2	
		A5	
		A11	
		A15	
Producir diferentes tipos de texto		A10	
		A16	

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción.	El texto como modelo



2. A descrición	Persoas. Lugares. Obreas
3. O diálogo.	Lóxico. De conversa.
4. O ensaio	O ensaio científico O ensaio humanista
5. O resumo	Resumo de argumentos de historias Resumo de artigos científicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Lecturas	A1 A3 A11 A16 B1	0	8.5	8.5
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A15 B7	8	15	23
Resumen	A3 A5	4	10	14
Presentación oral	A5 A15 B10	5	20	25
Solución de problemas	A10 A14 B5	8	12	20
Análisis de fontes documentales	A2 B1 B7 B10	7	13	20
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Se comentarán textos tipo y se dará una lista de lecturas para que prepare el alumno
Prueba de ensayo/desarrollo	Se comentarán exemplos de ensayos científicos para que sirvan de modelo para que el alumno escriba ensayos sobre algún tema de su elección
Resumen	Se tratará sobre técnicas para resumir
Presentación oral	El alumno hará una presentación oral, basada en alguno de los ensayos que haya escrito
Solución de problemas	Se estudiarán diferentes enfoques dados por autores sobre algún tema
Análisis de fontes documentales	Se analizarán las fontes documentales sobre algún tema

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prueba de ensayo/desarrollo Presentación oral Resumen	En todas estas probas serán preparadas cunha atención individual personalizada para cada alumno.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Solución de problemas	A10 A14 B5	realización frecuente de problemas	10
Prueba de ensayo/desarrollo	A5 A15 B7	Ensaio redactado polo alumno	30
Presentación oral	A5 A15 B10	Presentación oral dun ensaio orixinal	40



Resumen	A3 A5	Resúmenes de textos	20
---------	-------	---------------------	----

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- Robert-Alain de Beaugrande y Wolfgang Ulrich Dressler (1997). Introducción a la lingüística del texto.. Barcelona. Ariel- Edward Crammins (1985). El arte de resumir.. BCN. Ed. Mitre- Ch. Perelman y L. Olbrechts-Tyteca (1989). Tratado de la argumentación.. Madrid. Gredos- Jean-Claude Anscombe y Oswald Ducrot (1994). La argumentación en la lengua. Madrid. Gredos- L Calvo Ramos (1980). Introducción al estudio del lenguaje administrativo. Madrid. Gredos- J. Allwood, L. Andersson y O Dahl (). Lógica en Lingüística.- Alfredo Deaño (). Introducción a la lógica formal. Madrid. Alianza- Bosque, Ignacio y Javier Gutierrez Rexach (). Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal- Bosque, I y V. Demonte (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa-Calpe
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías