



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Lingua e Sociedade		Código	613G01048
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Galego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación	Fernández Ferreiro, Manuel	Correo electrónico	manuel.fernandez.ferreiro@udc.es	
Profesorado	Fernández Ferreiro, Manuel	Correo electrónico	manuel.fernandez.ferreiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio da interacción entre lingua e sociedade en diversos niveis, con especial atención ao estudo das situacións de contacto de linguas e á incidencia de factores sociais na configuración das actitudes e das ideoloxías lingüísticas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer o panorama histórico, teórico e metodolóxico da Sociolingüística	A1	B1	C1
	A2	B3	
	A3	B5	
	A4	B6	
	A5	B7	
	A9	B8	
	A11	B9	
	A20		
	A21		
	A22		
Coñecer diversas situacións de contacto de linguas	A1	B1	C1
	A2	B3	
	A4	B5	
	A5	B6	
	A9	B7	
	A20	B8	
	A21		
Coñecer a relación entre a diversidade lingüística e distintos factores sociais	A1	B1	C1
	A2	B3	
	A4	B5	
	A5	B6	
	A9	B7	
	A20	B8	
	A21		



Coñecer como afectan diversos factores sociais ás actitudes e ás ideoloxías lingüísticas	A1	B1	C1
	A2	B3	
	A4	B5	
	A5	B6	
	A9	B7	
	A14	B8	
	A15		
	A20		
	A21		
Organizar e expor contidos propios do campo sociolingüístico de forma adecuada e eficiente, adoptando unha perspectiva interdisciplinar ampla e crítica, en constante revisión.	A4	B2	C1
	A5	B4	C6
	A8	B5	C7
	A9	B6	
	A11	B7	
	A23	B8	
		B9	
		B10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Algúns conceptos básicos.	Lingua, dialecto, sociolecto, rexistro, comunidade de fala, repertorio lingüístico, competencia comunicativa, etc.
Delimitación teórica e histórica da Sociolingüística.	Ámbito da Sociolingüística. Diversidade de enfoques. Orixes.
Distribución espacial e social da diversidade lingüística e diversas configuracións que adopta.	Solucións comunicativas nos espazos tradicionalmente multilingües. A estandarización das linguas como técnica e como ideoloxía. As linguas internacionais. A constitución dun sistema lingüístico e comunicativo mundial. As situacións de diglosia. As peculiaridades dos pidgins e crioulos, etc.
Estudo específico do bilingüismo nas súas dimensións individual e social.	Dimensións do bilingüismo. A conduta bilingüe.
Factores que inflúen no mantemento e na substitución das linguas.	Revisión crítica dos factores que hipoteticamente inciden no mantemento e substitución das linguas. Análise crítica do discurso sobre este tema.
A morte das linguas: revisión dos prognósticos efectuados para este século e análise dalgúns casos de revitalización.	Análise crítica do discurso sobre a "morte" das linguas. Estudo dalgúns casos de revitalización.
Usos lingüísticos na comunidade plurilingüe.	Interferencias, alternancia de códigos, interlingua, fala estranxeira, etc.
Actitudes e ideoloxías lingüísticas.	Que son, como se manifestan, como inflúen e como se investigan.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A11 A14 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C1 C6 C7	14	9.5	23.5
Lecturas	A1 A2 A3 A11 A14 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C7 C6	0	28	28



Recensión bibliográfica	A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	1	18	19
Traballos tutelados	A1 A2 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C6 C7	1	14	15
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A23 B4 B5 B6 B7 C6 C1	1	0	1
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C6	14	8	22
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor exporá organizadamente contidos fundamentais da materia, e resolverá as dúbidas que os estudantes teñan sobre os contidos das lecturas encomendadas.
Lecturas	As lecturas proporcionarán ao estudante a maior parte dos contidos do curso. O primeiro día de clase entregarase a relación de lecturas obrigatorias. As lecturas poden estar en diversos idiomas, fundamentalmente galego, castelán e inglés (bastantes lecturas estarán en inglés.) O estudante deberá plantexar na aula as dúbidas que lle xurdiran: o profesor tentará resolvelas ben directamente, ben utilizándoas como base para actividades de estudo de caso, seminario, discusión dirixida, solución de problemas... que leven á súa aclaración. Ademais, o profesor poderá entregarlles aos alumnos (individual ou colectivamente) lecturas complementarias de extensión variable, así como suxestións para a ampliación voluntaria de contidos.
Recensión bibliográfica	O estudante deberá realizar varios informes de lectura (recensións bibliográficas). Deberán axustarse ao formato que se especifique e entregarse nas datas establecidas.
Traballos tutelados	O estudante deberá realizar un traballo académico individual. O tema será determinado polo profesor, e este proporcionará as indicacións e guía necesarias nas titorías. O/a estudante deberá informar regularmente ao profesor sobre o desenvolvemento do traballo.
Proba mixta	É unha proba de tipo teórico e aplicado que se realizará ao final de curso. Só a poderán facer os estudantes que cursen a materia por segunda o máis veces, ou que contén con dispensa académica; non a farán todos os estudantes. Véxase o apartado de "Observacións" á avaliación.
Obradoiro	Denominamos así a combinación coordinada de varias metodoloxías das aquí recollidas cun obxectivo común a respecto dun tema ou cuestión: minidebates, textos complementarios, actividades prácticas en grupo, análise contrastiva de propostas de diferentes autores, escolas ou momentos históricos, solución de problemas, estudo de casos...: todo isto de forma secuencial e combinada, perseguindo un propósito único de adquisición de determinados contidos e desenvolvemento de certas competencias. Todo este traballo do alumno avaliarase no apartado de "Asistencia e participación"; ademais, algunhas das tarefas (individuais e colectivas) avaliaranse especificamente no apartado de "Actividades realizadas."

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Recensión bibliográfica	O profesor fará un seguimento personalizado do/a estudante, observando fundamentalmente a súa participación, desempeño e integración no traballo colaborativo do grupo.
Obradoiro	Atenderá personalizadamente ao estudante nas titorías, sobre todo para a realización do traballo tutelado, as recensións bibliográficas e a proba mixta. Tanto o/a estudante como o profesor poderán propor unha titoría individualizada cando o consideren necesario.
Traballos tutelados	
Proba mixta	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	O estudante deberá realizar varios informes de lectura (recensións bibliográficas). Deberán axustarse ao formato que se especifique e entregarse nas datas establecidas.	40
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A20 A21 A22 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C6	Denominamos así a combinación coordinada de varias metodoloxías das aquí recollidas cun obxectivo común a respecto dun tema ou cuestión: minidebates, textos complementarios, actividades prácticas en grupo, análise contrastiva de propostas de diferentes autores, escolas ou momentos históricos, solución de problemas, estudo de casos... Todo este traballo do alumno avaliarase no apartado de "Asistencia e participación" (10%); ademais, algunhas das tarefas (individuais e colectivas) avaliaranse especificamente no apartado de "Actividades realizadas" (25%).	35
Traballos tutelados	A1 A2 A4 A5 A8 A9 A11 A14 A15 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C6 C7	O estudante deberá realizar un traballo académico individual. O tema será determinado polo profesor, e este proporcionará as indicacións e guía necesarias nas titorías.	25
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A11 A15 A23 B4 B5 B6 B7 C6 C1	Só realizarán esta proba os estudantes que contan cunha dispensa académica oficial ou cursen a materia por segunda ou máis veces. Nestes dous casos, a cualificación da proba mixta substitúe a do apartado "Actividades realizadas" (25%) e a de "Asistencia e participación" (10%). De consideralo conveniente o profesor, tamén substitúe a do apartado "Traballo tutelado" (25%). Terá un valor, polo tanto, do 35-60%.	0

Observacións avaliación



1. A CUALIFICACIÓN FINAL DA PRIMEIRA OPORTUNIDADE (xuño 2016) responderá á seguinte distribución porcentual:

1.1. Un 40% responderá ás recensións bibliográficas elaboradas, que deberán entregar no formato e datas establecidos.

1.2. Un 25% responderá a algunhas das actividades realizadas dentro e fóra da aula, grupais e/ou individuais, no marco dos obradoiros.

1.3. Un 25% responderá ao traballo tutelado que o estudante realizará sobre un tema determinado polo profesor.

1.4. Un 10% responderá á asistencia e participación do estudante no desenvolvemento da materia, é dicir, tanto nas aulas presenciais como no traballo fóra delas.

1.5. Quen teña unha dispensa académica oficial ou curse a materia por segunda ou máis veces, realizará unha proba mixta na data e hora oficiais establecidas polo centro ao final do segundo cuadrimestre. Esta cualificación substituirá a dos apartados 1.2 e 1.4 e, de consideralo conveniente o profesor, tamén o 1.3 (representará entre un 35 e un 60% da cualificación final.)

1.6. Recibirá a cualificación final de Non Presentado quen entregue menos do 50% das recensións encargadas e das actividades realizadas no obradoiro (ou, de ser o caso, non realizara a proba mixta); ademais, deberá non ter realizado o traballo tutelado (ou, de ser o caso, a proba mixta).

1.7. Os traballos, actividades ou recensións nos que se detecte copia total

ou parcial serán cualificados

con cero puntos. Os entregados fóra de prazo sufrirán unha redución

considerable na cualificación ou mesmo serán computados na oportunidade

de xullo.

1.8. Superará a materia quen obteña unha cualificación mínima global de 5.00, sempre que realizara o traballo tutelado (ou a proba mixta) e entregara polo menos a metade das recensións e das actividades (ou a proba mixta.)

2. SEGUNDA OPORTUNIDADE DE XULLO. Os estudantes deberán realizar as actividades, recensións e traballos encargados (ou os que os substitúan) que non realizaran ou non superaran no seu momento.

2.1. Quen non superara a proba mixta, deberá facelo na data de xullo establecida polo centro.

2.2. Quen recibira unha cualificación inferior a 5.00 no apartado de "Asistencia e participación", recibirá un 50% polo de "Recensións bibliográficas".



Bibliografía básica	- Appel, René y Peter Muysken (1996[1987]). Bilingüismo y contacto de lenguas.. Madrid: Ariel. - Blas Arroyo, José Luis (2005). Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.. Madrid: Cátedra. - Blommaert, Jan (2010). The sociolinguistics of globalization.. Nova Iorque: Cambridge University Press. - Calvet, Louis-Jean (2004[1999]). Por unha ecoloxía das linguas do mundo.. Ames: Laiovento (orixinal en francés, 1999). - Coulmas, Florian (2005). Sociolinguistics: The study of speaker's choices.. Cambridge: Cambridge University Press. - Coupland, Nikolas (ed.) (2010). The handbook of language and globalization.. Malden (MA): Wiley-Blackwell. - Del Valle, José (ed.) (2007). La lengua ¿patria común? Ideas e ideoloxías del español.. Frankfurt / Madrid: Iberoamericana / Vervuert. - Edwards, John (2010). Minority languages and group identity : Cases and categories.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins. - Fasold, Ralph (1996[1984]). La sociolingüística de la sociedad.. Madrid: Visor. - Garrett, Peter (2010). Language attitudes.. Nova Iorque: Cambridge University Press. - Halliday, M.A.K. (2009). Language and society.. Londres: Continuum. - Moreno Fernández, Francisco (2005). Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje.. Madrid: Ariel (2ª edición). - Paulston, Christina Bratt y Tucker, G. Richard (2003). Sociolinguistics: The essential readings.. Londres: Blackwell - Romaine, Suzanne (1996[1994]). El lenguaje en la sociedad: Una introducción a la sociolingüística.. Madrid: Ariel. - Swaan, Abram de (2001). Words of the world: The global language system.. Cambridge: Polity Press. - Swann, Joan et al. (2004). A dictionary of Sociolinguistics.. Tuscaloosa: University of Alabama Press. - Wardhaugh, Ronald (1992[1986]). Introducción á sociolingüística.. Universidade de Santiago de Compostela: Servicio de Publicacións. - Aronin, Larissa (2012). Multilingualism.. Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins. - Martin-Jones, Marilyn et al. (eds.) (2011). The Routledge handbook of multilingualism.. Nova Iorque: Routledge. - Li Wei and Melissa G. Moyer (eds.) (2008). The Blackwell guide to research methods in bilingualism and multilingualism.. Malden: Blackwell.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Recoméndaselle ao estudante que lea atentamente esta guía docente.

Nela atopará resposta a case todas as preguntas que lle xurdan sobre a concepción, organización e obxectivos do curso; pode acudir ao

profesor para aclarar calquera cuestión ao respecto. Para que o estudante aproveite mellor esta materia, é importante que: 1. Realice puntualmente as lecturas, recensións e actividades encomendadas; estas deben entregarse no día fixado. 2. Participe activa e criticamente nas aulas expoñendo as súas ideas e

dúbidas, ademais de escoitando e valorando as dos/as outros/as

estudantes. Traballe colaborativamente cos/as seus/súas compañeiros/as. 3. O

plaxio total ou parcial de actividades é inadmisíbel. Pode conlevar a

perda de máis puntuación có valor da actividade afectada, e mesmo o

suspenso na materia. A información debe ser recollida, procesada e

ofrecida de forma distinta á da fonte utilizada, sexa esta

bibliográfica, audiovisual, persoal, a internet ou calquera outra.

Considérase moi grave a copia total ou parcial de traballos elaborados

por outros alumnos. 4. Nas exposicións escritas, débese ter moi en

conta a corrección ortográfica e o estilo. De non ser así, reflectirase

negativamente nas cualificacións.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías