



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao	Código	613G02041	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	GalegoPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filloxía Española e LatinaGalego-Portugués, Francés e Lingüística			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Freixeiro Mato, Xose Ramon Martínez Pereiro, Carlos Paulo	Correo electrónico	ramon.freixeiro@udc.es carlos.pereiro@udc.es	
Web	<a href="http://http://www.udc.es/filo/estudiantes/normativa_academica/regulamento_traballo_fin_gr">http://http://www.udc.es/filo/estudiantes/normativa_academica/regulamento_traballo_fin_gr</a>			
Descrición xeral	O traballo de fin de grao supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun proxecto, unha memoria ou un estudo concreto baixo a supervisión dun ou máis directores. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do grao. Máis información: <a href="http://www.udc.es/filo/estudiantes/normativa_academica/regulamento_traballo_fin_grao_17_05_2012.html">http://www.udc.es/filo/estudiantes/normativa_academica/regulamento_traballo_fin_grao_17_05_2012.html</a>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Ser capaz de buscar, xestionar, organizar e interpretar datos nos estudos lingüísticos e / ou literarios co obxecto de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes deste ámbito de estudos, demostrando ademais un pensamento e xuízo crítico, lóxico e creativo.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A6	B4	C4
	A9	B6	C5
	A10	B7	C6
	A14	B9	C7
	A15	B10	C8
	A18		

Contidos	
Temas	Subtemas
O contido específico do traballo acordarase co/a titor/a dentro do marco da liña do TFG asignada.	Os que xurdiren durante o desenvolvemento do traballo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A9 B4 B6 C1	1	9	10



Traballos tutelados	A1 A2 A3 A6 A10 A14 A15 A18 B1 B2 B3 B7 B9 B10 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	120	130
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	O día sinalado no calendario académico do centro, o/a alumno/a presentará e defenderá o seu traballo perante unha comisión avaliadora nomeada pola Xunta de Facultade, nun tempo máximo de 20 minutos ou o que indique o tribunal.
Traballos tutelados	O alumno realizará o traballo baixo a dirección dun profesor/a, que orientará, realizará un seguimento do proceso de elaboración e autorizará a presentación e defensa do mesmo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A TFG elaborárase baixo a cuidadosa supervisión do profesorado asignado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A6 A10 A14 A15 A18 B1 B2 B3 B7 B9 B10 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	- Aspectos formais (claridade e expresión escrita, organización da información, referencias bibliográficas, formato adecuado ás recomendacións da normativa do TFG): 20 pt. - Estructura ((organización das diversas seccións do traballo): 25 pt. - Contidos (Resumo ou "abstract"), teoría e crítica, articulación e análise): 35 pt.	80
Presentación oral	A9 B4 B6 C1	Valorárase o uso axeitado de medios e materiais de apoio, a claridade na exposición, a competencia lingüística, a capacidade de convicción, e as respostas na defensa.	20

Observacións avaliación
Calquera falta de honradez académica (plaxio ou outras formas) penalizarase co suspenso automático do TFG.

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- Mutt, Mari (2001). Manual de redacción científica. <a href="http://www.diunl.nygman.com/manual.pdf">http://www.diunl.nygman.com/manual.pdf</a> - Day, Robert (). Como escribir e publicar traballos científicos. <a href="http://es.scribd.com/doc/24732033/Como-Escriber-e-Publicar-Um-Artigo-Robert-a-Day">tp://es.scribd.com/doc/24732033/Como-Escriber-e-Publicar-Um-Artigo-Robert-a-Day</a> Mari Mutt (2001) Manual de redacción científica. Pódese acceder ao pdf: <a href="http://www.diunl.nygman.com/manual.pdf">http://www.diunl.nygman.com/manual.pdf</a> Robert Day, Como escribir e publicar traballos científicos. Pódese acceder ao pdf <a href="http://es.scribd.com/doc/24732033/Como-Escriber-e-Publicar-Um-Artigo-Robert-a-Day">http://es.scribd.com/doc/24732033/Como-Escriber-e-Publicar-Um-Artigo-Robert-a-Day</a> Murray, Rowena. (2006). The handbook of academic writing: a fresh approach.. Maidenhead, England; New York: McGraw-Hill: Open University Press.
<b>Bibliografía complementaria</b>	A que recomendar o profesorado que supervise o traballo. A que recomendar o profesorado que supervise o traballo.

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías