



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Cultura e Civilización dos Países de Fala Inglesa		Código	613G03022
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	elizabeth.woodward@udc.es	
Profesorado	Woodward Smith, Elizabeth Anne	Correo electrónico	elizabeth.woodward@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>"Aspectos geográficos, históricos, artísticos y culturales de los países de lengua inglesa." The geography, and history, as well as artistic and cultural aspects of English-speaking countries. Aspectos xeográficos, históricos, artísticos e culturais dos países de fala inglesa.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Os alumnos apreciarán a importancia da historia e cultura no desenvolvemento da literatura, lingua e sociedade en países de fala inglesa.	A2	B1	C3
Examinarán fontes primarias e secundarias, aprendendo a comparar, contrastar e analizar criticamente.	A6	B3	
Coñecerán as causas detrás das diferenzas, o comportamento e a mentalidade culturais.	A11	B4	
Saberán relacionar os seus coñecementos nesta materia con outras materias do Grao en Inglés.	A15	B5	
Serán capaces de redactar textos /resumos correctamente.	A17	B6	
Serán capaces de expoñer os seus achados oralmente en beneficio dos seus compañeiros.	A18	B7	
Apreciarán que a cultura e a historia teñen moito que ver coa literatura e o desenvolvemento da lingua.	A19	B8	
	A20		
	A21		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción e comentario do programa	1.1. Explicación xeral (datas de entrega, sistema de avaliación, etc.)
2. Resumo da historia das Illas Británicas	2.1. Romanos, anglosaxons e viquingos
	2.2. A conquista normanda de 1066 e as súas consecuencias culturais
	2.3. Gales e o dominio da coroa inglesa
	2.4. A independencia de Escocia; Bannockburn 1314
	2.5. A dinastía Tudor; a Armada Invencible
	2.6. O xuízo de Carlos I; a República; o retorno da monarquía
	2.7. Irlanda e Cromwell
	2.8. A Revolución Industrial; a época vitoriana; o imperio
3. Resumo da historia dos Estados Unidos	2.9. A Primeira Guerra Mundial; a Segunda Guerra Mundial
	3.1. Os primeiros tempos
	3.2. A época colonial
	3.3. Cara á independencia
	3.4. Os primeiros presidentes



	3.5. A escravitude, e os dereitos da muller
	3.6. Guerra, prosperidade e depresión
	3.7. O concepto de "New Deal" e o conflito mundial
	3.8. A posguerra
	3.9. Cara ao século XXI
4. A Xeografía humana e física das Illas Británicas	4.1. Clima
	4.2. Trazos xeográficos; a mentalidade de unas islas
	4.3. Poboación
	4.4. Actividade económica
	4.5. Estrutura social
5. A Xeografía humana e física dos Estados Unidos	5.1. Clima
	5.2. Trazos xeográficos
	5.3. Poboación
	5.4. Actividade económica
	5.5. Estrutura social
6. A constitución do Reino Unido	6.1. Goberno
	6.2. Elección de representantes; o papel da monarquía
7. La constitución dos Estados Unidos	7.1. Goberno
	7.2. Elección de representantes; o papel do presidente
8. O Reino Unido e as relacións exteriores	8.1. O seu papel nos organismos internacionais
9. Os EE.UU e as relacións exteriores	9.1. O seu papel nos organismos internacionais
10. Pintores británicos dos séculos XVIII e XIX	10.1. Fontes de inspiración cultural.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A15 A17 B8	2	0	2
Análise de fontes documentais	A11	2	10	12
Lecturas	A2 A11 A19 A20 A21	5	20	25
Presentación oral	A6 A18 B1 B6 C3	1	8	9
Proba mixta	A2 A11 B7	2	10	12
Resumo	A15 B4	2	10	12
Sesión maxistral	A17	18	18	36
Prácticas a través de TIC	B3 C3	10	18	28
Eventos científicos e/ou divulgativos	B5 B8	2	2	4
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Comentario do programa; datas de traballos; normas; expectativas
Análise de fontes documentais	Análise dunha gran variedade de fontes primarias e secundarias
Lecturas	Textos variados como apoio ao coñecemento. Fontes informáticas.
Presentación oral	Presentación oral por parellas dun tema relacionado co programa
Proba mixta	Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos
Resumo	Resumos de materiais escritos e de fontes informáticos para demostrar a comprensión e saber relacionar temas
Sesión maxistral	Explicacións, orientacións, recomendacións para o estudo individual; foméntase a participación do alumnado



Prácticas a través de TIC	Acceso a materiais e fontes a través de Internet. Estudo e avaliación crítica
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación nas charlas-coloquio organizadas na Facultade. Pode implicar a redacción de informes breves.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	<p>Os alumnos consultarán acerca do mellor xeito de abordar a realización deste tipo de tarefa. Ofreceranse consellos prácticos, e fontes de información.</p> <p>Tanto a profesora como o/a lector/a están dispoñibles durante as horas de titoría semanais para resolver problemas ou ofrecer suxestións. Fóra destas horas tamén poden contactar connosco por correo electrónico.</p> <p>Existe unha oficina (ADI) na universidade que se especializa en "atender os membros da comunidade universitaria con necesidades especiais derivadas da discapacidade ou doutras formas de diferenza fronte á poboación maioritaria". O alumnado que o desexe pode falar coa profesora Ana Veleiro para acadar máis información ou poñerse directamente en contacto coa ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. Tamén no teléfono 5622 ou na dirección de email adi@udc.es.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A6 A18 B1 B6 C3	<p>Por parellas os alumnos realizarán un traballo de investigación, que se gravará e entregará en DVD, xunto cunha versión imprimida. A temática poderase elixir de entre un listado de temas relacionados co programa. Débense incluír datos completos de fontes bibliográficas e electrónicas consultadas. O plaxio (que inclúe copiar e pegar) implicará un suspenso nesta parte da avaliación. Data de entrega: 11 de decembro 2015.</p> <p>Formatos admitidos (absterse de entregar outros): -avi -mp4, -wmv</p> <p>Nomes de alumnos como nome do ficheiro.</p>	30
Proba mixta	A2 A11 B7	<p>Proba escrita: respostas breves; redacción de pequenos comentarios; identificación de elementos significativos, obxectos, documentos históricos e culturais, cadros, trazos xeográficos.</p>	50
Prácticas a través de TIC	B3 C3	<p>Acceso a materiais e fontes a través de Internet e/ou fotocopias. Estudo e avaliación crítica de materiais. Algunhas tarefas realizadas entregaranse para a súa cualificación.</p>	20

Observacións avaliación



Para aprobar a materia é necesario conseguir un 5 sobre 10 en cada apartado da avaliación.

A segunda oportunidade de xullo basearase na repetición de la(s) parte(s) da avaliación que non se superaron, conservando as mesmas porcentaxes.

A oportunidade de xullo non é para mellorar nota nas partes da avaliación xa aprobadas; soamente é para recuperar as partes non aprobadas.

Proba mixta: data aprobada por Xunta de Facultade para o curso 2015-16 (primeira oportunidade ao finalizar o cuadrimestre). Esta data non é negociable. Polo tanto, os alumnos deben asegurarse de que estean presentes, sobre todo se viaxan fora nas vacacións de Nadal.

As datas para a entrega de

tarefas e a presentación deben respectarse; calquera incidencia que

impide cumprir cos requisitos debe xustificarse documentalmente. Obterá unha cualificación de

"non presentado" aquel/a estudante que non se presente á proba escrita

(a mixta) e que tampouco entregase tarefas ou prácticas (DVD) Os alumnos que suspenden na primeira oportunidade e non se presentan á segunda oportunidade de xullo terán a nota de suspenso.

Aqueles alumnos que oficialmente teñan sido matriculados a tempo parcial, e teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de permanencia desta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.

Trátase dunha materia obrigatoria do 3er

curso do grao, e polo tanto, o seu horario de clases e as esixencias en

canto a tarefas teñen preferencia fronte a calquera materia de cuarto

curso na que o/a estudante estea matriculado/a. Obviamente, a primeira obriga

dun/dunha alumno/a de terceiro curso debería ser asistir ás materias de

terceiro e cumprir as tarefas esixidas.

Fontes de información

Bibliografía básica

- O'Driscoll, James (2009). Britain for Learners of English. Oxford: O.U.P.
- CORBISHLEY, MIKE, et al. (1998). THE YOUNG OXFORD HISTORY OF BRITAIN AND IRELAND. OXFORD: O.U.P.
- Crowther, J. (1999). Oxford Guide to British and American Culture. Oxford: O.U.P.
- McDowall, David (1989). An Illustrated History of Britain. London: Longman
- Storry, Mike; & Peter Childs (1997). British Cultural Identities. London: Routledge
- Egerton, Judy (1998). The British School. London: National Gallery Publications
- CIA. The World Factbook. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html> United States History. <http://countrystudies.us/united-states/> United States Geography. <http://countrystudies.us/united-states/geography.htm> United States Economy. <http://countrystudies.us/united-states/economy.htm> United States Government. <http://countrystudies.us/united-states/government.htm> CIA. The World Factbook. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html> United States History. <http://countrystudies.us/united-states/> United States Geography. <http://countrystudies.us/united-states/geography.htm> United States Economy. <http://countrystudies.us/united-states/economy.htm> United States Government. <http://countrystudies.us/united-states/government.htm>

Bibliografía complementaria

- National Gallery, London (). <http://www.nationalgallery.org.uk/> .

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Lingua Inglesa 1/613G03003
Lingua Inglesa 2/613G03008
Lingua Inglesa 3/613G03015
Lingua Inglesa 4/613G03019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A asistencia habitual é fundamental para o estudo desta materia. Dado que algunhas tarefas se entregarán durante as clases prácticas, non asistir implica renunciar a estas cualificacións.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías