



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Cuestións de Lingua Inglesa		Código	613G03031
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Profesorado	Soto Vazquez, Adolfo Luis	Correo electrónico	luis.soto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A lingua inglesa está en ebullición constante a traveso do tempo. Novas palabras incorpóranse ao vocabulario pra referirse a novas cousas ou conceptos, outras palabras desaparecen.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa	A20	B1 B2	
Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.		B1	
Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.		B2	
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria	A1		
Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria	A3		
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.	A6		
Ter capacidade para avaliar, abnalizar e sintetizar críticamente información especializada.	A11		
Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.	A17		
Dominar a gramática da lingua inglesa.	A18		
Coñecer a situación solcilingüística da lingua inglesa.	A19		
Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.	A21		
Adquirir capacidade de autoinformación.		B3	
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar críticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico.		B7	
Apreciar a diversidade.		B8	
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
O inglés como lingua internacional.	O inglés como lingua oficial.
Influencias das linguas extranxeiras no inglés antigo.	Contacto do inglés con outras linguas.
Léxico no inglés medio.	Préstamos léxicos. Formación de palabras novas.
O Renacemento inglés (1500-1650)	Defensa dos préstamos léxicos. O método para introducir palabras novas.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A20	2	10	12
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2	37.5	39.5
Presentación oral	A6 A18	4	10	14
Sesión maxistral	A19 A21 B1 B8 B9	16	0	16
Estudo de casos	A17 B2	7	20	27
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Preguntas baseadas textos relevantes da materia
Traballos tutelados	Dos traballos tutelados en inglés sobre temas relevantes da materia.
Presentación oral	Exposición oral na aula dos traballos tutelados
Sesión maxistral	Exposición do profesor sobre os temas do programa da materia.
Estudo de casos	Lectura e análise de textos relevantes na aula.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Preguntas sobre textos relevantes da materia
Estudo de casos	Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamentais.
Proba obxectiva	Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia
Traballos tutelados	O alumno/a exposición oralmente na aula os traballos tutelados Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A6 A18	Exposición oral aula polos alumno/as dos traballos tutelados	5
Estudo de casos	A17 B2	Lectura e análise de textos relevantes na aula	30
Proba obxectiva	A20	Preguntas sobre os textos fundamentais da materia	25
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	Valoración dos traballos tutelados	40
Outros			

Observacións avaliación



Discusión na aula de textos con exercicios escritos acadará ata un 30% da cualificación final. O primeiro traballo (500-600) palabras acadará ata un 15% de cualificación final. O segundo traballo (900-1100) palabras acadará ata un 25% da cualificación final. A presentación oral acadará ata a 5% da cualificación final. O exame final (proba obxectiva) comprenderá toda a materia. Esta proba acadará ata o 25% da cualificación final. O traballo avaliado deberá obter 4/10. O alumno/o deberá realizar polo menos o 50% de todo requerido para a calificación final. Si suspende o exame final, os traballos tutelados, os exercicios escritos o a presentación oral, terá que repetir estas partes que suspenda no exame de xullo. Aqueles alumnos oficialmente matriculados a tempo parcial e que teñan concedida unha dispensa académica, como establece a Normativa de esta universidade, serán avaliados en calquera oportunidade seguindo os mesmos criterios establecidos para a segunda oportunidade de xullo.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Scragg, D. (1974). The History of english Spelling. Manchester: Manchester UP.
- Ramat, G. and Ramat, P. (eds) (1998). The Indo-European Languages. London: Routledge
- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge: CUP
- Baugh, A and Cable, T. (2008). A History of the English language. London: Routledge

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías