



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Aspectos Xurídicos e Deontolóxicos da Informática		Código	614111606
Titulación	Enxeñeiro en Informática			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público Especial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Seoane Rodriguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.seoane@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis práctico del entorno legal en que se desarrollará la actividad profesional de futuros ingenieros informáticos, con especial referencia a sus obligaciones en materia de datos de carácter personal, seguridad informática, derechos de propiedad intelectual e industrial y comercio electrónico.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Aprender de maneira autónoma novos coñecementos e técnicas avanzadas axeitadas para a investigación, o deseño e o desenvolvemento de sistemas e servizos informáticos.
A12	Coñecer a regulación legal da profesión e os seus aspectos éticos, en particular os ligados á propiedade intelectual e á protección de datos.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Aprendizaxe autónoma.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade para tomar decisións.
B10	Capacidade de xestión da informática (captación e análises da información).
B11	Razoamento crítico.
B12	Capacidade para a análise e a síntese.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Capacidade para a análise e a síntese			B2 B4 B10 B11 B12
Coñecer a regulación legal da profesión e os seus aspectos éticos, en particular os ligados á propiedade intelectual e á protección de datos		A12	B6 B11
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional		A12	B6 B11
Aprendizaxe autónoma		A1	B4 B9 B11 B12



Razonamento crítico, en especial en relación cos valores e os dereitos	A12	B3 B9 B10 B11
--	-----	------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE XERAL	Tema 1. O Dereito: un panorama Tema 2. As relacións entre o Dereito e a informática. Tema 3. A coexistencia de diversas ordes normativas na regulación da informática.
Tema 1. O Dereito: un panorama	1. Las razones del Derecho. ¿Qué, por qué y para qué el Derecho? 2. El ámbito del Derecho. Derecho y otros órdenes normativos. (Remisión a la lección 3). 3. Los elementos del Derecho. El Derecho como práctica social. 4. Conceptos jurídicos básicos. En particular, los derechos fundamentales.
Tema 2. Las relaciones entre el Derecho y la Informática.	1. Derecho informático 2. Informática jurídica. 3. Aspectos jurídicos de la informática
Tema 3. La coexistencia de diversos órdenes normativos en la regulación de la informática	1. Derecho. Deontología. Ética. 1.1. La regulación deontológica. Ética profesional y deontología. 2. La autorregulación. (Remisión a lección 11). 2.1. Códigos de conducta, códigos de práctica, códigos tipo. 2.2. La regulación jurídica en España. 2.2.1. Códigos tipo y datos de carácter personal: el artículo 32 LOPD. (Remisión a lección 5). 2.2.2. Códigos de conducta y comercio electrónico: el artículo 18 LSSICE. (Remisión a lección 10).
PARTE ESPECIAL	Tema 4. A protección xurídica dos datos de carácter persoal. Tema 5. Informática e propiedade intelectual Tema 6. Informática e propiedade industrial (I). A patente Tema 7. Informática e propiedade industrial (II). Os signos distintivos Tema 8. Prestación de servizos na sociedade da información Tema 9. Os delitos informáticos
Tema 4. La protección jurídica de los datos de carácter personal	1. Introducción. Informática, información, intimidad e identidad. 2. Delimitaciones conceptuales. Íntimo, privado y público. Datos de carácter personal. 3. Sistemas de protección de datos. 4. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (I). La tutela constitucional e iusfundamental. 5. La legislación española de protección de los datos de carácter personal. 6. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (III). Aspectos civiles. 7. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (IV). Aspectos laborales. 8. La tutela jurídica de la intimidad, la esfera privada y los datos personales (V). Los delitos contra la intimidad. (Remisión a lección 12). 9. Dos cuestiones singulares. El spam. El número de identificación único.



Tema 5. Informática y propiedad intelectual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La tutela jurídica del derecho de autor y la propiedad intelectual</li> <li>2. El régimen jurídico del derecho de autor</li> <li>3. La protección jurídica del software</li> <li>3.1. ¿Debe tener propietarios el software? El software libre. Las licencias de Creative commons.</li> <li>3.2. La protección jurídica de los programas de ordenador.</li> <li>3.3. La protección jurídica de las creaciones asistidas por ordenador.</li> <li>4. La protección jurídica de las bases de datos.</li> <li>5. La protección penal de los derechos de autor (Remisión a lección 12).</li> </ol>
Tema 6. Informática y propiedad industrial, I. La patente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La patente</li> <li>2. El derecho de exclusiva.</li> <li>3. La patentabilidad del software</li> <li>4. La protección de los circuitos integrados (topografías de los productos semiconductores).</li> <li>5. La protección penal de la propiedad industrial. (Remisión a lección 12).</li> </ol>
Tema 7. Informática y propiedad industrial, II. Los signos distintivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los signos distintivos de la empresa. Tipos. Marca. Nombre comercial. Rótulo del establecimiento. Denominaciones geográficas. Nombres de dominio</li> <li>2. La marca. El derecho de marca. La protección de la marca en Internet.</li> <li>3. Los nombres de dominio. La protección del sistema de nombres de dominio (DNS). El régimen jurídico de los nombres de dominio.</li> </ol>
Tema 8. Prestación de servicios en la sociedad de la información y comercio electrónico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La prestación de servicios en la sociedad de la información. Servicios de intermediación. Servicios de certificación. (Remisión a lección 10, 3).</li> <li>2. La contratación electrónica y la contratación informática.</li> <li>3. Las comunicaciones comerciales electrónicas. (Remisión a lección 5).</li> <li>4. La firma electrónica.</li> </ol>
Tema 9. Los delitos informáticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuestiones previas. Los principios del Derecho penal.</li> <li>2. La criminalidad informática.</li> <li>3. Los delitos informáticos.</li> <li>4. Los delitos informáticos en el Código penal español.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A12 B3 B4 B10 B12	3	30	33
Obradoiro	A1 A12 B2 B3 B9 B10 B11 B12	3	9	12
Proba obxectiva	A12 B2 B3 B4 B11 B12	1	6	7
Traballos tutelados	A12 B2 B3 B4 B6 B10 B11 B12	1	45	46
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Leitura e exame crítico dos principais documentos éticos e xurídicos da informática. Serven de introdución xeral á materia, pois están presentes en todos os temas. Proporcionan unha explicación histórica e sistemática do seu significado. Así mesmo, son importantes para o estudo de casos, os obradoiros e os traballos tutelados.



Obradoiro	Combinación de diversas metodoloxías que ten como finalidade a análise de temas concretos baixo a guía dos profesores: exposición, deliberación, argumentación, propostas de solución,... tanto individuais como colectivas. Fai que o estudante participe dun xeito máis activo e pon en práctica os seus coñecementos e as súas habilidades e destrezas argumentativas. Permite tamén estudar polo miúdo algunhas cuestións importantes.
Proba obxectiva	Proba escrita para a avaliación da aprendizaxe, especialmente dos coñecementos adquiridos.
Traballos tutelados	Contando coa guía do profesor-titor, o estudante mellora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos individuais ou en pequenos grupos sobre aspectos concretos da materia. Deste xeito desenvolve habilidades na argumentación escrita e oral, destrezas metodolóxicas e reflicte o alcance dos seus coñecementos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Obradoiro	A atención persoalizada nestas metodoloxías ten como principal finalidade orientar o manexo, a ordeación, a comprensión e a avaliación dos materiais de traballo, tanto no nivel escrito como no nivel oral. Pretende tamén guiar a deliberación e a argumentación para afinaren o rigor nas mesmas, especialmente polo descoñecemento xeral da linguaxe e dos conceptos éticos e xurídicos e a falta de costume no manexo dos devanditos argumentos.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A12 B2 B3 B4 B6 B10 B11 B12	O traballo tutelado serve para avaliar os coñecementos e tamén as destrezas na argumentación escrita.	30
Proba obxectiva	A12 B2 B3 B4 B11 B12	Principal forma de avaliación dos coñecementos.	40
Obradoiro	A1 A12 B2 B3 B9 B10 B11 B12	Principalmente, avaliación da participación e das habilidades argumentativas	20
Outros			

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

--

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

