



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Informática Biomédica	Código	614111621	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións			
Coordinación	Castro Martinez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Martinez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>É unha asignatura optativa nas tres titulacións da Facultade de Informática: Enxeñería Técnica en Informática de Gestión, Enxeñería Técnica en Informática de Sistemas i Enxeñería Informática. Ademáis, é asignatura de libre elección da Universidade. Ten asignados para o curso 2007-2008 un grupo de teoría e tres de prácticas.</p> <p>A Informática Biomédica ten unha relación directa con moitas das asignaturas do primeiro ciclo, entre elas: Tecnoloxía Electrónica; Estructura de Datos e da Información; Bases de Datos I; Interfaces co Usuario; Redes de Comunicacións.</p> <p>O perfil do alumno desta asignatura non é homóxeneo, en especial, claro está, no caso dos alumnos que elixen Informática Biomédica como asignatura de libre elección. Si a isto unimos o marcado carácter multidisciplinar da asignatura: adquisición de sinais biomédicas, procesado da imaxe médica, diseño de sistemas informáticos sanitarios, etc.</p> <p>Fixa como unha das primeiras prioridades intentar nivelar ó longo do curso, no posible, as diferencias que se observan na formación de partida (distintos cursos dunha mesma titulación, distintas titulacións, distintas asignaturas optativas cursadas con anterioridade) e proporcionar unha serie de conceptos e técnicas que lle sirvan de base ó alumno para o desenrolo da súa profesión neste área.</p> <p>O obxectivo fundamental da asignatura é coñecer as bases teóricas e prácticas, necesarias para o desenrolo de Sistemas de Información no ámbito da Medicina. Para elo se analizan as distintas capas do sistema de información, isto é: adquisición, instrumentación, procesado dixital, bases de datos, sistemas de axuda a toma de decisións, redes, etc.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Xestionar proxectos de Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde.	A3	B8	
Redactar informes, dictámenes e peritacións perante distintos organismos relacionados coa informática nas Ciencias da Saúde.		B3 B11 B12	
Capacidade de análise e síntese da información heteroxénea no ámbito sanitario.		B8 B10 B12	
Capacidade para traballar en equipo.		B5	



Analizar e recoller novas técnicas e ferramentas do mercado informático sanitario estudando a súa viabilidade e necesidade.	A6	C3
Posibilidade de contratar externos.	A8	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informática Biomédica: obxetivos, métodos, conexión con outras asignaturas.</li> <li>2. Referencia histórica da Informática Biomédica.</li> <li>3. Fontes de información.</li> <li>4. Sistemas de información en Informática Biomédica. Estrutura.</li> </ol>
Adquisición e xeneración de sinais biomédicas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características do sinal médico.</li> <li>2. Adquisición mediante sensores.</li> <li>3. Procesado de sinais médicos.</li> <li>4. Dispositivos de xeración de imaxe médica. Procesado da imaxe médica.</li> <li>5. Análise de imaxes biomédicas.</li> </ol>
Estándares en Informática Biomédica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. HL7 ? Health Level 7</li> <li>2. DICOM ? Digital Imaging and Communications in Medicine</li> <li>3. IHE ? Integrating the Healthcare Enterprise</li> </ol>
Sistemas de Información Médica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Clínica Electrónica.</li> <li>2. PACS.</li> <li>3. Telemedicina.</li> </ol>
Traballo tutelado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposta do traballo.</li> <li>2. Desenrolo do traballo tutelado.</li> <li>3. Sesión de control.</li> <li>4. Recollida do traballo.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		32	8	40
Actividades iniciais		1	0	1
Traballos tutelados		2	30	32
Prácticas de laboratorio		10	5	15
Eventos científicos e/ou divulgativos		2	0	2
Proba obxectiva		2	6	8
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Clases presenciais nas que se impartirá o alumno conceptos relacionados coa a materia.</p> <p>Mostrarán-se as características, bases e requerimentos no deseño e desenvolvemento de sistemas informáticos nas Ciencias da Saúde.</p>
Actividades iniciais	Clases nas que se introducirá o alumno en que consiste a Informática Biomédica, buscando sentar as bases para a comprensión do resto da asignatura.



Traballos tutelados	<p>Consistirá nun traballo desenrolado por o alumno e proposto polo profesor, será no presencial, supervisado, debéndose de entregar unha memoria que será utilizada para avaliar o alumno.</p> <p>O obxectivo e que o alumno poda profundizar nalgún dos aspectos máis importantes da Informática Médica, permitindo-lle adquirir coñecementos que doutra maneira non sería posible.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>O obxectivo e co alumno poda ver a aplicación práctica dalgúns dos conceptos explicados nas sesións maxistras.</p> <p>Para elo, o alumno empregará a ferramenta Matlab.</p>
Eventos científicos e/ou divulgativos	<p>Se invitará a un profesional que traballe no campo das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións nas Ciencias da Saúde a dar unha charla os alumnos.</p> <p>O obxectivo é amosar o alumno as tarefas que compoñen o día a día dun profesional das TIC neste campo.</p>
Proba obxectiva	<p>Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistras.</p>

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
<p>Sesión maxistral</p> <p>Traballos tutelados</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>	<p>A atención personalizada está enfocada en axudarlle a comprender os aspectos teóricos vistos na clase, axudarlle no desenvolvemento das prácticas no uso da ferramenta e as dúbidas que poida ter sobre o seu desenvolvemento.</p> <p>E asistir o alumno no desenvolvemento do traballo tutelado, así se planifican dúas sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.</p> <p>Dentro da atención personalizada, inclúense as diferentes titorías que se poidan ter e solución das dúbidas que lle poidan aparecer o alumno o longo da asignatura.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		Sesións de control e unha memoria na que se evaluará: formato, estrutura, redacción e contido	35
Prácticas de laboratorio		Entrega dunha memoria cos resultados acadados e o proceso seguido	20
Eventos científicos e/ou divulgativos		Observación e notas do profesor.	5
Proba obxectiva		Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	40
Outros			

### Observacións avaliación

<p>A avaliación do alumno lévarase acabo a longo do curso usando as prácticas que realizará e as sesións de control do traballo tutelado.</p> <p>E ó final do curso no examen escrito para comprobar co alumno adquiriu os coñecementos necesarios e a memoria do traballo tutelado para comprobar se o alumno acadou as competencias fixadas para a asignatura.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (2008). Biomedical Engineering Online. <a href="http://www.biomedical-engineering-online.com">http://www.biomedical-engineering-online.com</a></li> <li>- (2008). DICOM. <a href="http://medical.nema.org/dicom/2004.html">http://medical.nema.org/dicom/2004.html</a></li> <li>- Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods (2004). Digital Image Processing with MATLAB. Pearson Prentice Hall</li> <li>- (2008). EMBS (Engineering in Medicine and Biology Society). <a href="http://www.eng.unsw.edu.au/embs/">http://www.eng.unsw.edu.au/embs/</a></li> <li>- (2008). European Committee of Standarization. <a href="http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm">http://www.cenorm.be/cenorm/index.htm</a></li> <li>- Sonka, Fitzpatrick (2000). Handbook of Medical Imaging. SPIE Press</li> <li>- (2008). HL7. <a href="http://www.hl7.org">http://www.hl7.org</a></li> <li>- (2008). IHE. <a href="http://www.ihe.org">http://www.ihe.org</a></li> <li>- Mompín (1998). Introducción a la Bioingeniería.</li> <li>- Natick (2001). MATLAB: the language of technical computing: computation, visualization, programming using MATLAB version 6.</li> <li>- Shortliffe, Perreault (1990). Medical informatics: Computer applications in. Addison-Wesley</li> <li>- (2008). Telemedicine. <a href="http://tic.telemedicine.org">http://tic.telemedicine.org</a></li> <li>- Bronzino (1995). The Biomedical Engineering Handbook. IEEE Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Estrutura de Datos e da Información/614311102

Tecnoloxía Electrónica/614311103

Bases de Datos I/614311201

Sistemas de Adquisición de Datos/614311642

### Observacións

- Orientación para o estudo.

A materia que comprende a asignatura corresponde a unha ramas das Tecnoloxías da Información e as Comunicacións con unhas características particulares e coa falta dunha referencia global.

Recómendase o alumno para un aproveitamiento óptimo un seguimento activo das clases, o uso das titorías para resolver as dúbidas sobre o comentado na clase e o uso de Internet coma recurso de información motivado pola súa capacidade como medio para encontrar múltiples enfoques dun mesmo tema, axudando en gran medida á comprensión dos diferentes temas.

- Pautas para a mellora e a recuperación.

A recuperación da asignatura realizara-se mediante un examen escrito, non sendo necesario que o alumno entregue de novo as prácticas e o traballo tutelado dentro do mesmo curso académico.

En caso de non ter entregado as prácticas e/ou traballo tutelado poderá facerse na recuperación.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías