



Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Inglés Técnico	Código	614111623		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Todos	Optativa	4	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinación	Cancelo Lopez, Pablo	Correo electrónico	pablo.cancelo2@udc.es		
Profesorado	Cancelo Lopez, Pablo	Correo electrónico	pablo.cancelo2@udc.es		
Web	www.pcudc.es				
Descrición xeral	Esta asignatura está estinguída. Só se realizan exámenes y cuenta con una página Web propia English for information and Communication technologies en la dirección www.pcudc.es				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Outros			

Observacións avaliación

--



--

Fontes de información	
-----------------------	--

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
----------------	--

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías