



Teaching Guide

Identifying Data					2015/16
Subject (*)	Organización, Administración e Finanzas	Code	614111632		
Study programme	Enxeñeiro en Informática				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	All	Optativa	5.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinador	Aguiar Maragoto, Fernando	E-mail	fernando.aguiar@udc.es		
Lecturers	Aguiar Maragoto, Fernando	E-mail	fernando.aguiar@udc.es		
Web					
General description					

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A7	Saber especificar, deseñar e implementar un sistema de información, empregando bases de datos.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno de traballo.
B8	Traballar en equipos de carácter interdisciplinar.
B11	Razoamento crítico.
B12	Capacidade para a análise e a síntese.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer el concepto de empresa y empresario, así como la función socioeconómica de los mismos.	A7	B7 B8 B11 B12	C4 C6
Conocer los fundamentos de la Contabilidad Financiera, su proceso y los libros y estados que la componen.	A7	B7 B8 B11 B12	C4 C6
Conocer los principios del álgebra financiera y el concepto de operación financiera, sus elementos, costes y rendimientos.	A7	B7 B8 B11 B12	C4 C6

Contents

Topic	Sub-topic



1. El concepto de empresa. La empresa como sistema.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La empresa como realidad socioeconómica. 2. El empresario y la función directiva. 3. La empresa y su entorno. 4. Formas y clases de empresas. 5. Áreas funcionales de la empresa.
2. El subsistema de información en la empresa. Introducción a la Contabilidad Financiera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Contabilidad. 2. Masas patrimoniales y su relación fundamental. 3. Hechos contables: concepto y registro. Funcionamiento de las cuentas de Activo, Pasivo y Neto Patrimonial. 4. Las cuentas de Gastos e Ingresos y su funcionamiento. 5. La determinación del resultado. 6. El proceso contable. Los estados financieros. 7. La normalización contable. El PGC/2007.
3. El subsistema financiero en la empresa. Introducción al análisis de las operaciones financieras.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El subsistema financiero. Concepto y funciones. 2. La financiación en la empresa. La financiación a corto y a largo plazo. La financiación propia, la ajena y la autofinanciación. El concepto de capital circulante y de periodo medio de maduración. 3. Álgebra financiera. Leyes financiera utilizadas en la práctica. 4. Operaciones financieras. Valoración, costes y rendimientos. El concepto de TAE. 6. Operaciones de préstamo.

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		60	60	120
Objective test		2	15.5	17.5
Personalized attention		0	0	0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición en las clases presenciales de los contenidos teóricos y prácticos de la materia con el objeto de orientar al alumno en su preparación. 2. El tiempo dedicado a cada uno de los capítulos en que está dividida la materia será proporcional al grado de dificultad en la preparación de los mismos y a su extensión, de modo tal que no se dedicará el mismo tiempo a cada uno de los capítulos, sino que se profundizará más en unos que en otros. Todo ello, a juicio del profesor que imparte la materia. 3. Para la preparación de los capítulos de menor dificultad de comprensión se remite al alumno a la bibliografía, si bien en las clases presenciales se orientará al alumno acerca de: a) qué fuentes concretas se recomienda utilizar b) qué aspectos son los más relevantes y de mayor interés desde el punto de vista del enfoque de la asignatura en orden a alcanzar los resultados del aprendizaje previstos.



Objective test	<p>1. Consiste en un examen teórico-práctico de los contenidos de la materia, con preguntas cortas, preguntas a desarrollar, preguntas sobre supuestos prácticos, preguntas tipo test (verdadero/falso), preguntas de respuesta múltiple o una combinación de los tipos mencionados.</p> <p>2. El examen puede ser oral o escrito. De no publicarse nada en contrario en la página web de la asignatura (Moodle) con 48 horas de antelación, el examen será escrito.</p> <p>3. Se celebrarán en las fechas, horas y aulas que el Decanato fije oficialmente.</p>
----------------	--

Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test Guest lecture / keynote speech	<p>1. En la sesión magistral el alumno puede intervenir, previa petición de la palabra, para preguntar, aclarar o exponer su punto de vista sobre el tema que en el momento de su intervención se esté tratando.</p> <p>2. En los horarios de tutoría el alumno será atendido para aclarar aquellas dudas que le surjan para la preparación de la materia. Aunque no es obligatorio, si a través del correo electrónico del profesor que imparte el curso al que pertenece el alumno, expone sus dudas y fecha y hora (dentro de las de tutoría) en que está interesado ser atendido, se facilitará la gestión de las mismas.</p> <p>4. Sin citar a la persona que evacuó la consulta, ésta puede ser publicada en Moodle, junto con su respuesta, con la finalidad de que otros alumnos puedan sacar provecho de la misma. Todo ellos si el profesor la considera oportuna y de interés general.</p>

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test		Consiste en un examen siguiendo los criterios expuestos en metodologías.	100

Assessment comments



Los criterios de evaluación son los mismos para todas y cada una de las convocatorias.

Los criterios de puntuación de cada una de las pruebas se darán a conocer en el momento de la prueba y se suministrarán junto con el enunciado de ésta.

Las pruebas realizadas en fraude suponen la calificación de cero puntos en la evaluación final.

Los únicos utensilios con los que está permitido el acceso al recinto de la prueba son los básicos para contestar al examen: lápiz, bolígrafo o pluma, goma de borrar y calculadora no programable.

Está expresamente prohibido el acceso al recinto del examen con: 1) teléfonos móviles y cualesquiera otros dispositivos capaces de comunicación a distancia y/o de almacenamiento de información; 2) apuntes, anotaciones, libros y material similar que no haya sido expresamente autorizado en la convocatoria del examen o a través de la página web (Moodle) de la asignatura. La no observancia de esta norma supone el que se considere como realizada la prueba en fraude y ello con independencia de que quien tenga en el recinto de la prueba tales dispositivos y/o material los haya utilizado o no en el curso de la misma.

El alumno ha de acreditar su personalidad de acuerdo a la normativa vigente.

Para cualquier otra cuestión no expresamente detallada en esta guía se estará a lo dispuesto en la normativa vigente aplicable a cada caso que se plantee.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none">- Bueno Campos, E. (). Curso básico de Economía de la Empresa. Pirámide. Madrid- Suárez Suárez, A. S. (). Curso de Economía de la Empresa. Pirámide, Madrid- Pérez Goróstegui, E. (). Economía de la Empresa. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid- Aguiar Maragoto, F. J.; Martínez Fernández, P. y Vizcaíno González, M. (). Apuntes de Análisis de las Operaciones Financieras. Página web (Moodle) en pdf.- Sáez Torrecilla, A. (). Contabilidad General. Vol. I.. McGrawHill, Madrid- Omeñaca García, J. (). Plan General de Contabilidad y PGC de PYMES comentados. Deusto, Bilbao
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.