



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Técnicas de Optimización e Paralelización | Código | 614473005 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria |
| Idioma | CastelánGalego | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Electrónica e Sistemas | | |
| Coordinación | Fraguela Rodriguez, Basilio Bernardo | Correo electrónico | basilio.fraguela@udc.es |
| Profesorado | Arenaz Silva, Manuel Carlos Fraguela Rodriguez, Basilio Bernardo | Correo electrónico | manuel.arenaz@udc.es basilio.fraguela@udc.es |
| Web | | | |
| Descripción xeral | O obxectivo principal do curso é proporcionar unha visión xeral dos esquemas básicos de optimización de código e paralelización más usados en aplicacións de todo tipo, con especial énfasis nas científicas e de ingeniería. Faise unha revisión dos núcleos computacionais más comúns neste tipo de aplicacións, e das súas versións paralelas para cada tipo de algoritmo. Coas competencias adquiridas nesta materia, o egresado terá a capacidade de tomar decisións profesionais e empresariais que permitan mellorar a calidade, o rendemento e a competitividade dos produtos de software da súa organización. | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Aplicar técnicas de optimización para códigos secuenciais que teñen un alto impacto en programas paralelos | | AI1 AI6 | BI7 |
| Aplicar os algoritmos de transformación de programas secuenciais en programas paralelos más utilizados | | AI1 AI6 | |
| Extraer paralelismo mediante a análise das características dunha aplicación secuencial co obxecto de desenvolver unha versión paralela | | AI1 AI6 | BI7 |
| Adaptar aplicacións de xeito que teñan un bo rendemento en computadores paralelos con diferentes arquitecturas | | AI1 AI6 | |
| Comparar e avaliar alternativas de deseño e implementación de aplicacións paralelas para computadores paralelos con diferentes arquitecturas | | AI1 AI2 AI6 | BI3 CM3 BI4 CM6 |
| Traballar en equipo | | | BI12 CM1 BI13 |
| Levar a cabo unha aprendizaxe autónoma | | | BI5 CM2 CM7 |

| Contidos | | |
|----------|----------|--|
| Temas | Subtemas | |



| | |
|---|---|
| 1. Introducción | a. Programa b. Relación con otras asignaturas c. Avaliación d. Consideracións xerais |
| 2. Optimización do procesamento paralelo | a. Métricas de rendemento de programas paralelos b. Fases na paralelización c. Técnicas de distribución/particionamento de datos d. Técnicas de balanceo da carga computacional |
| 3. Optimización do uso da xerarquía de memoria | a. Técnicas de programación para a mellora da localidade b. Técnicas de programación para a ocultación da latencia dos accesos c. Optimizacións do uso da memoria específicas das aplicacións paralelas |
| 4. Outras optimizacións secuenciais | a. Extensións á linguaxe b. Condicionais c. Bucles d. Táboas de consulta e. Plantillas f. Inlining g. Outros |
| 5. Optimización baseada en núcleos computacionais | a. Caracterización de núcleos computacionais b. Técnicas de paralelización de núcleos computacionais c. Acoplamento de diversas técnicas de paralelización d. Outros aspectos do rendemento das técnicas de paralelización de núcleos computacionais e. Paralelización automática |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión magistral | A1 A2 A6 C6 | 22 | 44 | 66 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A6 B3 B7 B12 C3 C6 C7 | 27 | 27 | 54 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A6 B4 B7 B12 B13 B5 C1 C2 C7 | 3 | 21 | 24 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución de fases de debate cos estudiantes. Todo iso coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Realizaranse sesións magistrais sobre gran parte dos contidos do temario, normalmente como punto de partida para o resto de actividades previstas para cada punto. |
| Prácticas de laboratorio | Actividade que permite aos estudiantes aprender e afianzar os coñecementos xa adquiridos mediante a realización de sesións prácticas en ordenadores. |
| Traballos tutelados | Actividade que permite aos alumnos estudar en maior profundidade unha aplicación específica directamente relacionada con algún dos contidos da materia. Asignaráselle un traballo tutelado a cada alumno. Unha vez desenvolvido terá que entregar un informe sobre o mesmo. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descripción |
|---|--|
| Prácticas de laboratorio Traballos tutelados | A atención personalizada desenvólvese na realización das prácticas de laboratorio, así como nos traballos tutelados, xa que é imprescindible para dirixir aos alumnos no desenvolvemento do traballo. Ademais, esta atención serve para validar e avaliar o traballo que vai realizando cada alumno en distintas fases do seu desenvolvemento ata chegar ao seu finalización. Doutra banda, recomendárase aos alumnos a asistencia a tutorías como método de axuda. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A6 B3 B7 B12 C3 C6 C7 | Valoración da aptitude e aprendizaxe desenvolvidos nas actividades acometidas nas sesións prácticas da materia | 40 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A6 B4 B7 B12 B13 B5 C1 C2 C7 | Calidade do traballo e do progreso do alumno durante a súa realización | 60 |

Observacións avaliación

Todas as actividades de avaliação recolleitas nesta guía conforman o proceso de avaliação continua da asignatura. Nin as clases nin ningunha actividade de avaliação requieren presencialidade do alumno. Isto, unido ao feito de que todos os materiais da asignatura están dispoñibles na plataforma web de educación do título, favorece o traballo e a avaliação dos alumnos matriculados a tempo parcial.

A entrega de actividades de avaliação (sexan prácticas ou traballos tutelados) copiadas dará lugar a un suspenso automático.

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- M. Wolfe (1995). High-Performance Compilers for Parallel Computing. Addison Wesley- Randy Allen, Ken Kennedy (2001). Optimizing Compilers for Modern Architectures: A Dependence-based Approach . Morgan Kaufmann- Richard Gerber, Aart J. C. Bik , Kevin Smith , Xinmin Tian (2005). The software optimization cookbook. High performance recipes for IA-32 platforms. Intel Press 2nd edition |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- M.J. Quinn (2003). Parallel Programing in C with MPI and OpenMP. McGraw-Hill |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Taller de Proxectos/614473013

Traballo Fin de Mestrado/614473014

Depuración de Programas e Análise do Rendimento/614473008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Programación Paralela/614473004

Materias que continúan o temario

Arquitectura e Tecnoloxía de Computadores/614473001

Programación Paralela/614473004

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías