



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Modelos Interactivos da Investigación Operativa | Código | 614493025 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro-Segundo | Optativa | 5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Matemáticas | | | |
| Coordinación | Carpente Rodríguez, María Luisa Lorenzo Freire, Silvia | Correo electrónico | luisa.carpente@udc.essilvia.lorenzo@udc.es | |
| Profesorado | Carpente Rodríguez, María Luisa Lorenzo Freire, Silvia | Correo electrónico | luisa.carpente@udc.es silvia.lorenzo@udc.es | |
| Web | eio.usc.es/pub/mte | | | |
| Descrición xeral | El objetivo de este curso es presentar y analizar algunos modelos que estudian la cooperación en problemas de optimización en los que interaccionan varios agentes. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| | | | AM4 BP6 CP1 |
| | | | AM9 BP8 CP2 |
| | | | AM15 BP10 CP3 |
| | | | CP4 |
| | | | CP5 |
| | | | CP6 |
| | | | CP7 |
| | | | CP8 |
| | | | CP9 |
| | | | CP10 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A4 A9 A15 B6 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 | 0 | 27.5 | 27.5 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|------|------|
| Proba mixta | A4 A9 A15 B6 B8 B10 C1 C2 C5 C7 C8 C9 | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | A4 A9 A15 B6 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 | 35 | 26.5 | 61.5 |
| Proba oral | A4 A9 A15 B6 B8 B10 C1 C2 C5 C7 C8 C9 C10 | 4 | 0 | 4 |
| Solución de problemas | A4 A9 A15 B6 B8 B10 C1 C2 C5 C7 C8 C9 C10 | 0 | 20 | 20 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Algunos de los problemas se propondrán para ser solucionados y presentados en grupo. |
| Proba mixta | El alumno tendrá que solucionar problemas propuestos relacionados con el contenido de la materia. Además presentará oralmente uno de estos ejercicios. |
| Sesión maxistral | |
| Proba oral | |
| Solución de problemas | Se entregarán boletines de ejercicios que el alumno tendrá que ir solucionando a lo largo del curso. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas Traballos tutelados | El alumno podrá preguntar al profesor sobre las pautas y fuentes bibliográficas adecuadas para realizar el trabajo propuesto. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Solución de problemas | A4 A9 A15 B6 B8 B10 C1 C2 C5 C7 C8 C9 C10 | | 50 |
| Proba oral | A4 A9 A15 B6 B8 B10 C1 C2 C5 C7 C8 C9 C10 | | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Borm, P., Hamers, H. y Hendrickx, R. (2001). Operations Research Games: A Survey. . Springer - Curiel, I. (1997). Cooperative Game Theory and Applications.. Kluwer Academic Publishers - Sánchez-Rodríguez, E. y Vidal-Puga, J. (2014). Juegos coalicionales. Publicacións da Universidade de Vigo |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Borm, P. y Peters, H. (2002). Chapters on Game Theory. Kluwer Academic Publishers- Driessen, T. (1998). Cooperative games, solutions and applications. Kluwer Academic Publishers- González-Díaz, J., García-Jurado, I. y Fiestras-Janeiro, G. (2010). An introductory course on mathematical game theory. American Mathematical Society- Hassin, R. y Haviv, M. (2003). To Queue or not to Queue. Kluwer Academic Publishers- Tijs, S. (2003). Introduction to Game Theory. Kluwer Academic Publishers |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programación Linear e Enteira/614493005

Introducción á Teoría de Xogos/614493016

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xogos Cooperativos/614493026

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías