



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Traballo de Fin de Mestrado		Código	614520012
Titulación	Mestrado Universitario en Xeoinformática (Interuniversitario)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral	O traballo de fin de mestrado é un exercicio orixinal que debe ser realizado individualmente e que consiste nun proxecto integral de natureza profesional no que se sintetizan as competencias adquiridas nos ensinos. Para a súa superación será defendido ante un tribunal formado por profesorado do Máster. Para asegurar a calidade e a eficacia na realización dos proxectos asignarase a cada estudante un profesor tutor para un adecuado seguimento académico do proxecto.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Ser capaz de realizar modelado conceptual (obxectos, campos e redes), modelado lóxico (vectores, ráster e grafos), arquitecturas SIX, indexación espacial e modelado da información espazo temporal.
A2	Coñecer os conceptos básicos de procesamento espacial, funcións vectoriais, funcións ráster, análise de terreo, interpolación, predición espacial, funcións sobre redes, xeoprosos en bases de datos e xeoprosos en diferente software comercial.
A3	Coñecer os diferentes modelos de datos 2D e 3D, modelos temporais, xeovisualización de datos, operacións 3D, visualización de ferramentas de escritorio, creación de cartografía, visualización web.
A4	Coñecer os fundamentos da interoperabilidade e infraestruturas de datos espaciais, software e fontes de datos existentes, así como aplicacións en infraestruturas de transporte, minería, enxeñaría forestal, xestión de residuos, plan urbanístico, xestión ambiental e xestión do medio mariño.
A5	Coñecer a aplicabilidade que presentan os sistemas de sensorización remota, baseados en teledetección satelital ou redes de sensores inalámbricas.
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Saber comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B6	Adquirir coñecemento en tecnoloxías da información.
B7	Adquirir coñecemento en xeomática e enxeñaría cartográfica.
B8	Adquirir a capacidade para analizar as necesidades dunha empresa no ámbito xeoespacial e determinar a mellor solución tecnolóxica ás mesmas.
B9	Adquirir o coñecemento para desenvolver bases de datos xeoespaciales, aplicar e desenvolver xeoprosos dependendo das necesidades existentes e aplicar as ferramentas tecnolóxicas de xeovisualización de datos.
B10	Coñecer e ser capaz de aplicar os principios e metodoloxías da investigación como son a procura bibliográfica, a toma de datos e a análise e interpretación dos mesmos e a presentación de conclusións, de forma clara, concisa e rigorosa.
C1	Poder integrar as informacións e datos achegados por diversos técnicos e ferramentas na redacción de conclusións de acción.
C2	Ser capaz de predicir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade.
C3	Saber transmitir dun modo claro e sen ambigüidades a un público especializado ou non, resultados procedentes da investigación científica e tecnolóxica ou do ámbito da innovación máis avanzada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan.



C4	Adquirir a capacidade de xestionar, manipular e consultar grandes cantidades de datos de forma que se posibilite a extracción de información útil en multitude de sectores.
C5	Desenvolver capacidade de traballo en equipo e compromiso ético coa sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Capacidade de desenvolver de forma autónoma un proxecto SIX	AP1	BP2	CP1
	AP2	BP4	CP2
	AP3	BP6	CP3
	AP4	BP7	CP4
	AP5	BP8	CP5
		BP9 BP10	

Contidos	
Temas	Subtemas
Desenvolvemento dun proxecto SIX	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5	24	275	299
Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5	1	0	1
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Actividade que promove a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor para aplicar os coñecementos adquiridos ao desenvolvemento dun proxecto orixinal final
Presentación oral	Entrega dunha memoria que detalle a elaboración do Traballo de Fin de Mestrado e exposición ante un tribunal do traballo realizado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Presentación oral	A1 A2 A3 A4 A5 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5	Complexidade, calidade e orixinalidade do traballo realizado: 60% - 80% Calidade do contido da memoria final do traballo de fin de Máster: 10% - 20% Calidade da exposición oral e da defensa ante o tribunal: 10% - 20%	100
-------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Os estudantes poderán matricularse no traballo de fin de mestrado cando superen o número de créditos que estableza a normativa prevista para a súa regulación, que tamén precisará os requisitos para acceder á oferta e formalizar a inscrición dun anteproxecto. Para proceder ao seu defensa, o estudante deberá obter todos os créditos do plan de estudos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías