



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Proceso Software	Código	614G01019	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Garcia Vazquez, Rafael Carlos	Correo electr3nico	rafael.garcia@udc.es	
Profesorado	Ares Casal, Juan Manuel Garcia Vazquez, Rafael Carlos Hernandez Almaraz, Joaquin Rodriguez Yañez, Santiago Suárez Garaboa, Sonia Maria	Correo electr3nico	juan.ares@udc.es rafael.garcia@udc.es joaquin.hernandez@udc.es santiago.rodriguez@udc.es sonia.suarez@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	Esta materia destaca a importancia de seguir un proceso de desenvolvemento software de calidade, diferenciando o proceso de desenvolvemento artes3n do enxeñeiro. Concretamente, a materia centrase nas tarefas incluídas nas distintas etapas do ciclo de vida do proceso software: planificaci3n, an3lise, deseño, codificaci3n, verificaci3n e validaci3n. Finalmente, preséntase ao alumno os conceptos b3sicos da calidade do software.			

Competencias / Resultados do t3tulo	
C3digo	Competencias / Resultados do t3tulo

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do t3tulo		
Capacidade para comprender a importancia do Proceso Software	A7 A14 A22 A26	B3	C7
Capacidade para comprender a necesidade de xestionar e controlar o Proceso Software			C7
Capacidade para traballar en equipo		B1 B2 B3	
Capacidade para adaptarse a novas situaci3ns e contextos	A26	B1	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducci3n a Enxeñer3a do Software	Antecedentes hist3ricos Definici3ns e importancia da Enxeñer3a do Software
Ciclos de Vida	Definici3ns Ciclo de Vida Vs Ciclo de Desenvolvemento Características dos principais Ciclos de Vida
Desenvolvemento Software (núcleo da materia)	Requisitos An3lise Deseño Codificaci3n e Probas



Introducción á planificación de proxectos	Definicións Calendarización do proxecto
Introducción as metodoloxías de desenvolvemento	Definicións e importancia Características desexables Principais metodoloxías de desenvolvemento
Introducción á calidade do software	Calidade do Software Control de calidade Aseguramento da calidade

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A14 A22 A26 C7	30	30	60
Traballos tutelados	A7 A14 A26 B1 B2 B3	29.75	30	59.75
Proba mixta	A7 A14 A22 A26 B1 B3 C7	2	28	30
Atención personalizada		0.25	0	0.25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases nas que se presentan os conceptos básicos da asignatura e nas que se mostran exemplos da súa aplicación.
Traballos tutelados	Traballos nos que se aplican os coñecementos adquiridos ao longo do curso a casos prácticos.
Proba mixta	Exame escrito para valorar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos durante o curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Un aspecto importante da materia é saber aplicar os conceptos teóricos presentados nesta. Para iso realizaranse un conxunto de prácticas ao longo do curso. Dentro destas prácticas destacan as supervisadas, formuladas coa intención de detectar posibles desviacións dentro do proceso de aprendizaxe e, deste modo, aplicar as medidas correctivas necesarias para emendalas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A7 A14 A22 A26 B1 B3 C7	Exame escrito individual sobre os coñecementos teóricos e prácticos da materia. Do peso asignado a esta proba (60% da cualificación final), o 50% correspóndese coa parte teórica e o 10% coa parte práctica.	60
Traballos tutelados	A7 A14 A26 B1 B2 B3	Ao longo do curso formularanse diferentes tipos de prácticas: de traballo en grupo (que representan o 30% da nota final) e de traballo autónomo (computando o 10%).	40

Observacións avaliación



AVALIACIÓN:

A avaliación da materia artículase sobre a base dos seguintes mecanismos:

1. Prácticas de traballo en grupo (30% da nota

final). Á hora de avaliar estas prácticas teranse en conta dous aspectos

distintos. Por unha banda, e grazas a unha supervisión constante do traballo

realizado polos alumnos, levará a cabo unha avaliación continua de cada alumno.

Para esta avaliación continua, cun peso do 20% na nota final, terase en

conta os seguintes aspectos: asistencia, participación e aplicación dos

coñecementos adquiridos na materia. Doutra banda, e cun peso do 10% na nota

final, valorarase a calidade do traballo presentado.

2. Prácticas de traballo autónomo (10% da nota final). Nestas prácticas os alumnos terán que resolver, de xeito autónomo, o traballo proposto polo profesor. Posteriormente, terán que defendelo no horario establecido polo profesor.

3. Exame final (60% da nota final). O exame final componse de dúas partes: unha teórica, cun peso do 50% sobre a nota final, e outra práctica, cun peso do 10%. É importante remarcar que en ambas as dúas partes poderá preguntarse calquera aspecto visto na materia.

ALUMNOS DE MATRÍCULA A TEMPO PARCIAL:

Dado o carácter de avaliación continúa do traballo en grupo, recoméndase que estes alumnos falen co profesor ao longo da primeira semana de clase con obxecto de tratar de buscar o mellor horario posible para a súa realización.

En canto ao resto de actividades, e a pesar de non ser actividades de presenza obrigatoria, trataráselles de dar as máximas facilidades para que poidan asistencia ás mesmas.

REQUISITOS:

Para aprobar a materia é necesario cumprir cos seguintes requisitos:

1. Obter unha cualificación final mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas as probas segundo a ponderación establecida.

2. Obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 no exame final; é dicir, 3 puntos sobre os 6 asignados a esta parte. No caso de que non se cumprise este requisito, a nota final da materia será a do exame final.

RECUPERACIÓN:

Os alumnos que non superen a materia terán que demostrar a correcta adquisición das competencias fundamentais da materia mediante a realización dun novo exame final (teórico e práctico).

Téñase en conta que, dado o carácter de avaliación continua do traballo en grupo, esta parte non poderá recuperarse.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Pressman, Roger S. Ingeniería del Software. Un Enfoque Práctico. McGraw Hill. 6 Edición. 2005.- Sommerville, Ian. Software Engineering. Addison-Wesley. 7ª edición. 2005.
Bibliografía complementaria	- "Calidad del producto y proceso software". Coral Calero, Mª Ángeles Moraga, Mario G. Piattini. Ra-Ma.- "Desarrollo y gestión de proyectos informáticos". Steve McConnell. McGraw-Hill.- "Writing Effective Use Cases". Alistair Cockburn. Addison-Wesley.- "Applying UML and Patterns". Craig Larman. Prentice-Hall.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programación I/614G01001

Informática Básica/614G01002

Programación II/614G01006

Bases de Datos/614G01013

Paradigmas de Programación/614G01014

Diseño Software/614G01015

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



Xestión de Proxectos/614G01021

Aseguramento da Calidade/614G01028

Análise e Desenvolvemento dos Sistemas de Información/614G01041

Metodoloxías de Desenvolvemento/614G01051

Enxeñaría de Requisitos/614G01222

Observacións

A materia pretende dar unha visión xeral do Proceso Software, de maneira que o alumno comprenda a importancia da aplicación rigurosa de dito proceso tanto para a satisfacción das necesidades do usuario/cliente como do posterior mantemento do produto obtido. Por este motivo, durante o curso introduciranse numerosos conceptos que requirirán un posterior aprofundamento en función da especialidade elixida polo alumno. Os

profesores

facilitarán, na medida do posible e dentro dos horarios

establecidos para a

materia, a asistencia aos grupos de teoría, práctica e TGR que

mellor se

axusten ás necesidades dos alumnos que teñen a matrícula a tempo

parcial.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías