



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Bases de Datos Avanzadas		Código	614G01029
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Rodriguez Penabad, Miguel	Correo electrónico	miguel.penabad@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Ares, Luis Andres Rodriguez Penabad, Miguel	Correo electrónico	luis.ares@udc.es miguel.penabad@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Esta materia profundiza nos conceptos de bases de datos, especialmente as bases de datos relacionais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Profundizar no deseño lóxico das bases datos relacionais e os elementos que estas ofrecen.		A13 A18 A19 A25 A29	B1 B3 B4 C3
Conocer e aplicar técnicas avanzadas de bases de datos, incluíndo o manexo de transaccións, así como descubrir aplicacións de bases de datos en dominios particulares.		A18 A19 A25 A29	B1 B2 B3 B4 C3
Manexar con rigurosidade e eficacia as linguaxes de bases de datos, de forma interactiva ou incrustada noutras linguaxes de programación.		A18 A19 A25 A29	B1 B2 B3 B4 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Elementos das bases de datos relacionais	Catálogo Vistas Integridade Seguridade Actividade (disparadores)
Proceso transaccional: recuperación e concurrencia	Recuperación Concurrencia
Procesamiento de consultas e Optimización	



Outros modelos e novas tendencias en bases de datos	
SQL avanzado	Repasso e ampliación de SQL SQL avanzado SQL no entorno aplicativo

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A13 A18 A25 A29	21	42	63
Solución de problemas	A18 A29 B1 B3	7	14	21
Lecturas	A13	0	14	14
Proba mixta	A18 A29 B1 B3	3	0	3
Prácticas de laboratorio	A18 A19 A29 B1 B3 C3	14	21	35
Traballos tutelados	A18 A19 A25 A29 B1 B2 B3 B4 C3	0	14	14
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Clases teóricas de aula. Nelas expoñeranse os contidos fundamentais da asignatura. Constan de exposición de obxectivos, motivación, desenvolvemento conceptual, utilidade e resume.
Solución de problemas	En grupos reducidos, plantexaránse problemas e discutiránse as solucións, fomentando a participación e interacción entre o alumnado.
Lecturas	O profesorado indicará unha serie de lecturas específicas (normalmente capítulos ou seccións da bibliografía básica ou complementaria) para cada tema. É recomendable que o alumnado as lea antes das sesións maxistrais dese tema.
Proba mixta	Exame da asignatura, que combina tanto conceptos teóricos como aspectos prácticos e problemas.
Prácticas de laboratorio	O obxectivo fundamental das prácticas de laboratorio é desenvolver as competencias procedimentais. Por unha parte, realizaránse exercicios que permitan madurar e asentar os coñecementos explicados nas clases teóricas. Por outra, explicaranse novos conceptos e apoiaranse tamén coa realización de exercicios prácticos.
Traballos tutelados	Proporánse traballos que o alumnado terá que levar a cabo. Os prazos e as normas de entrega estableceránse durante o curso e quedarán publicados na páxina web da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Nas prácticas de laboratorio haberá unha atención (semi)personalizada ó estar traballando en pequenos grupos, directamente sobre unha aplicación concreta, en cada ordenador. O profesor atenderá dudas puntuais a cada estudiante ou grupo.
Prácticas de laboratorio	
Solución de problemas	Nas clases de solucións de problemas os grupos son reducidos, o que permitirá unha maior interacción e posibilitará un seguimento detallado do avance dos estudiantes.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A18 A19 A25 A29 B1 B2 B3 B4 C3	Avaliarase a calidade final dos traballos, en canto á aplicación dos contidos aprendidos nas aulas e ao coñecemento adquirido a través do traballo persoal. A data de entrega marcarase durante o curso e non será aplazable. A nota máxima é 2 puntos. Non se esixe un mínimo para esta parte, pero non será recuperable na segunda oportunidade.	20
Prácticas de laboratorio	A18 A19 A29 B1 B3 C3	A nota máxima para esta parte serán 3 puntos: Realizarase durante o curso un seguimento do alumnado e con probas ou entregas de exercicios periódicos. Para superar esta parte, deberá conseguirse 1 punto. En caso de non conseguirse, a asignatura estará suspensa, cunha nota numérica nunca superior ó 4,5. Na segunda oportunidade poderán recuperarse os 3 puntos mediante a realización dun exame escrito.	30
Proba mixta	A18 A29 B1 B3	O exame da asignatura evaluará os seguintes aspectos: Conceptos da materia: Dominio dos conocementos teóricos e operativos. Asimilación práctica da materia: Asimilación e comprensión dos conocementos operativos e habilidades procedimentais enfatizados na asignatura. A nota máxima son 5 puntos. Para superar esta parte deben obterse 1,5 puntos. De non conseguiro, a asignatura estará suspensa, e recibirá unha nota numérica non superior ó 4,5. As condicións da proba mixta son idénticas para a primeira e a segunda oportunidade.	50
Outros			

Observaciós avaliación

NON PRESENTADONa primeira oportunidade consideraranse non presentados os estudiantes que non realicen a proba escrita.Na segunda oportunidade consideraranse non presentados os estudiantes que non acudan a recuperar ningunha das 2 partes recuperables.SEGUNDA OPORTUNIDADE

Só aqueles estudiantes que non superen a materia poderán recuperar as prácticas, a proba mixta, ou ambas.

Poderán presentarse a calquera das 2 partes, incluso anque estean "liberadas" (superan o 1 nas prácticas ou o 1,5 na proba mixta). Neste caso, a nota da segunda oportunidade sustituirá a da primeira, sexa maior ou menor.

DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles

estudiantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lle exima da asistencia ás clases deberán contactar co profesor para buscar unha alternativa á avaliación das prácticas de laboratorio, por exemplo mediante a realización dunha proba escrita na primeira oportunidade ou a entrega de traballos pola súa conta.

OPORTUNIDADE ADIANTADA

A avaliación na oportunidade adiantada consistirá únicamente nunha proba escrita que computará o 100% da cualificación.

Fontes de información

Bibliografía básica	- R.A. Elmasri; S.B. Navathe (2007). Fundamentals of database systems, 5a edición. Addison-Wesley - T. Connolly; C. Begg (2005). Sistemas de bases de datos, 4ª edición . Addison-Wesley - A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan (2006). Database System Concepts, 5ª edición . McGraw-Hill
---------------------	---

**Bibliografía complementaria**

- García-Molina, H.; Ullman, J.; Widom, J. (2002). Database System. The complete book. Prentice Hall
- Groff, J.; Weinberg, P. N. (2002). SQL: The Complete Reference (2nd edition). McGraw-Hill
- Inmon, W. H. (2002). Building the Data Warehouse (3rd edition). John Wiley & Sons
- Ramakrishnan, R.; Gehrke, J. (2007). Sistemas de Gestión de Bases de Datos (3a edición). McGraw-Hill
- (). Documentación online de Oracle: <http://www.oracle.com/pls/db102/homepage>.
- (). Web del libro de Silberschatz, Korth y Sudarshan: <http://www.cse.iitb.ac.in/~sudarsha/db-book/>.
- (). Catálogo de SQL Server 2000: <http://193.144.51.190/~lgares/sqlserver.chm>.
- (). SQL:1999 A tutorial, de Jim Melton: http://www.ncb.ernet.in/education/modules/dbms/SQL99/sql1999_c4.pdf.

Recomendacíons

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bases de Datos/614G01013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías