		Guía Docente		
	Datos Identi	ficativos		2015/16
Asignatura (*)	Procesamento Dixital da Informaci	ión	Código	614G01035
Titulación				-
		Descriptores		
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			'
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Electrónica e Sistemas			
Coordinación	Escudero Cascon, Carlos Jose	Correo elec	trónico carlos.jose.escu	udero.cascon@udc.es
Profesorado	Dapena Janeiro, Adriana	Correo elec	trónico adriana.dapena	@udc.es
	Escudero Cascon, Carlos Jose		carlos.jose.escu	udero.cascon@udc.es
Web				
Descrición xeral	La asignatura se centra en el estu-	dio de las técnicas de digitali	zación y codificación de la	a información asociada a
	aplicaciones de voz, audio, imagei	n y vídeo.		

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Con	npetenc	ias /
	Result	ados do	o título
Adquisición de conocimientos para comprensión y despliegue de servicios avanzados de internet.	A17	B1	C3
	A35	В3	C6
	A38		C8

	Contidos
Temas	Subtemas
Señales	- Introducción
	- Representación
	- Tipos
	- Concepto de frecuencia
	- Señales básicas
Conversión A/D	- Introducción
	- Muestreo
	- Cuantificación
	- Codificación
Sistemas	- Operaciones básicas de señales
	- Sistemas: Diagrama de bloques, Interconexión, Sistemas LTI, Suma de convolución
	- Sistemas FIR e IIR: Concepto, Implementación
Análisis en frecuencia	- Concepto de frecuencia: Relaciones entre dominio temporal y frecuencial
	- Transformada de Fourier: Ecuaciones DFT e IDFT, FFT
	- Propiedades más importantes: Linealidad, Desplazamiento, Multiplicación y
	Convolución
	- Respuesta en frecuencia de un sistema: Filtros

Voz
- Fundamentos de la señal de voz: Aparato bucal, Fonemos y Tipos de sonido.
- Codificación de la señal de voz: Codificación de la voz, Linear Predictive Coding
Audio
- Introducción
- Psicoacustica: Curvas de sonoridad, Apreciación frecuencial, Enmascaramiento,
Bandas críticas.
- Codificación y compresión: PCM vs compresión, Formatos de compresión.
- Concepto de transformada DFT 2D
- Aplicaciones de la DFT 2D: realzado, filtrado, etc.
- Conceptos de redundancia espacial y redundancia de código.
- Transformadas DCT en 1D y 2D.
- Aplicaciones de la DCT 2D para compresión de imágenes.
- Conceptos de teoría de la información: cantidad de información y entropía.
- Codificación entrópica.
- Ejemplo: JPEG.
- Concepto de redundancia temporal.
- Predicción por compensación de movimiento: técnicas de búsqueda y criterios de
?macheado?.
- Tipos de imágenes y grupo de imágenes
- Transmisión de vídeo.
- Ejemplos: H.26X y MPEG

	Planificaci	ón		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Sesión maxistral	A17 A38 B3 C8	21	21	42
Solución de problemas	A17 B1 B3	6	23	29
Obradoiro	A35 C3	9	10	19
Prácticas a través de TIC	A17 A38 B3 C3	10	27	37
Proba obxectiva	B1 B3	2	16	18
Atención personalizada		5	0	5

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación de los contenidos de la asignatura.
Solución de	Resolución de problemas simples que ayuden a complementar la teoría asociada a la asignatura
problemas	
Obradoiro	Talleres previos a las prácticas de laboratorio para definir objetivos, preparar el material necesario y orientar a los alumnos.
Prácticas a través de	Prácticas individuales para probar los conceptos adquiridos en las clases magistrales.
TIC	
Proba obxectiva	Valoración de los conocimientos adquiridos en toda la asignatura: prácticas, teoría y problemas.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición

Solución de	El profesor realizará tutorías y/o estará presente durante la resolución de problemas, puesta en marcha de las prácticas y
problemas	talleres.
Obradoiro	
Prácticas a través de	
TIC	

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Solución de	A17 B1 B3	Se realizarán sesiones de resolución de problemas con participación del alumnado.	10
problemas			
Obradoiro	A35 C3	Se realizarán pruebas de cada taller la semana siguiente a la realización de cada uno.	30
Proba obxectiva	B1 B3	La prueba objetiva se dividirá en una parte orientada a valorar el nivel de asimilación	40
		de los resultados de las prácticas (20 %) y en una orientada a valorar el nivel de	
		conocimientos generales adquiridos en la asignatura (40 %).	
Prácticas a través de	A17 A38 B3 C3	Las prácticas se evaluarán de forma continuada durante el cuatrimestre.	20
TIC			

Observacións avaliación

As prácticas consistirán en pequenos exemplos de aplicación das sesións maxistrais e, para garantir unha correcta sincronización entre os contidos expostos, terán prazos de entrega axustados. A súa valoración farase de xeito continuado, ó remate dos prazos indicados.

A proba obxetiva dividirase nunha parte orientada a valorar o nivel de asimilación dos resultados das prácticas e en outra a valorar o nivel de coñecementos xerais adquiridos na materia.

Alumnos matriculados a tempo parcial: non se esixirá a asistencia ás prácticas e faranse flexibles as datas de entrega das mesmas.

	Fontes de información
Bibliografía básica	- John G. Proakis & Droakis & Manolakis (2007). Tratamiento Digital de Señales. Prentice Hall
	- Lawrence Rabiner (2010). Theory and Applications of Digital Speech Processing. Prentice Hall
	- Ian McLoughlin (2009). Applied Speech and Audio Processing. Cambridge
	- Ben Gold, Nelson Morgan, Dan Ellis (2011). Speech and Audio Signal Processing: Processing and Perception of
	Speech and Music. Wiley
	- R. González (1997). Digital image processing. Adisson Wesley
	- Benoit (1997). Digital television MPEG-1, MPEG-2 and principles of the DVB system. Arnold
Bibliografía complement	aria - A. Quilis (1987). Fonética Acústica de la Lengua Española. Gredos

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

A los alumnos a tiempo parcial se les permitira la flexibilidad de entrega de las practicas en la segunda oportunidad. Ademas, para la convocatoria de diciembre, se aplicarán las mismas condiciones que en la segunda oportunidad.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías