



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Teoría das migracións internacionais | Código | 615472110 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuadrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinación | Perez Carames, Antia | Correo electrónico | antia.perez@udc.es | |
| Profesorado | Cano Ruiz, Esther Chao Pérez, Luca Fernández Suárez, Mónica Belén Izquierdo Escribano, Antonio Perez Carames, Antia | Correo electrónico | esther.cano.ruiz@udc.es luca.chao@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es antonio.izquierdo@udc.es antia.perez@udc.es | |
| Web | www.esomi.es | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Capacidade para identificar e deconstruír prexuizos ideolóxicos en situacións de conflito. | AM3 | BM3 BM5 BM6 BM8 BM11 BM12 | |
| Comprensión crítica dos obxectivos que orientan os distintos tipos de políticas migratorias existentes. | AM1 AM5 AM9 AM10 | BM6 BM7 BM13 BM15 | CM1 CM5 |
| Capacidade para desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e cientificamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios. | AM1 AM2 AM3 AM4 AM5 AM9 | BM1 BM2 BM3 BM6 | CM3 CM4 CM5 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|---|
| 1. Teorías explicativas dos procesos de migracións internacionais | <p>1.1. O modelo económico do push-pull</p> <p>1.2. Teorías da acción individual</p> <p>1.3. Teorías do capital social e das redes</p> <p>1.4. Teorías da mobilidade social</p> <p>1.5. O modelo centro-periferia</p> <p>1.6. O modelo das cidades globais</p> |
| 2. Unha visión histórica da teorías das migracións internacionais | <p>2.1. A escola de Chicago: Park e Thomas e Znaniecki</p> <p>2.2. A socioloxía da "Race and Ethnic relations";</p> <p>2.3. A aportación ás migracións desde a socioloxía norteamericana contemporánea: Portes e Massey</p> <p>2.4. A escola francesa e a súa achega teórica: Bourdieu e Sayad.</p> |
| 3. Novas teorías sobre as migracións internacionais | <p>3.1. O transnacionalismo como paradigma emerxente</p> <p>3.2. As migracións nun mundo globalizado</p> |

| Planificación | | | | |
|-------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica | A1 A4 A5 A9 B1 B7 B8 B12 B13 C4 | 0 | 35 | 35 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A10 B2 B3 B5 B6 B11 B15 C1 C3 C5 | 20 | 19 | 39 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Recensión bibliográfica | Consiste na lectura da bibliografía recomendada e obligatoria que será proporcionada ao alumnado do máster. Ademais, a profesora asignará un libro a cada alumno/-a para a súa recensión no que se poderán incluír referencias ao resto de bibliografía asignada establecendo un diálogo crítico entre enfoques e teóricos. |
| Sesión maxistral | Consistirán nas explicacións e debates sobre a materia nas clases teóricas. O alumnado presencial asistirá ás clases e terá acceso aos contidos da materia de forma directa. O alumnado da modalidade a distancia poderá acceder a estes contidos a través dos vídeos da grabación das clases presenciais que serán colgados no campus virtual. Asemade a través dos foros, do correo electrónico e da conexión telefónica poderán resolverse as dúbidas do alumnado da modalidade presencial e a distancia. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Recensión bibliográfica | As dúbidas sobre a recensión bibliográfica ou sobre os textos que debe ler o alumnado poden consultarse co profesorado responsable en horario de titorías ou a través dos distintos mecanismos habilitados para este fin (correo electrónico, chamadas telefónicas, consulta en foros, etc.). Para solicitar unha titoría é condición previa a petición dunha cita previa por correo electrónico. |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-------------------------|------------------------------------|---|-----|
| Recensión bibliográfica | A1 A4 A5 A9 B1 B7 B8 B12 B13 C4 | A entrega da recensión bibliográfica terá un valor dun 100 por cen da nota final da asignatura. Dentro da mesma terase en conta a asistencia e participación nos debates dentro da aula que poderá subir a nota da recensión nun 10 por cento, e que servirán para enriquecer o traballo realizado polo alumnado. | 100 |
|-------------------------|------------------------------------|---|-----|

Observacións avaliación

O alumnado a distancia terá as mesmas opcións de subir o 10% dado que dispón de tecnoloxía TIC que permite a súa participación nos foros, chats, de moodle, etc.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Ribas-Mateos, Natalia (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones . Barcelona: Bellaterra - Ribas-Mateos, Natalia (2011). El Río Bravo Mediterráneo: las regiones fronterizas en la época de la globalización. Barcelona: Bellaterra - Cohen, Robin (ed) (1996). Theories of migration. Cheltenham: Edward Elgar - Cohen, Robin (ed) (1996). The sociology of migration. Cheltenham: Edward Elgar - Spencer, Sarah (2011). The migration debate. Bristol: Policy Press - Messina, Anthony M; Lahav, Gallya (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner - Bretell, Caroline B.; Hollifield, James F. (ed) (2000). Migration theory: talking across disciplines. New York: Routledge - Portes, Alejandro (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona: Anthropos - Massey, Douglas S. (2005). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium. Oxford: Clarendon Press - Massey, D; Arango, J.; Graeme, H.; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación . Revista Trabajo, Año 2, Nº 3, págs. 5-50 - Portes, A; DeWind, J. (coord.) (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas Perspectivas teóricas y empíricas. Miguel Ángel Porrúa - Terrén, Eduardo (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Editorial Anthropos - Sayad, Abdelmalek (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos - Fanon, Frank (2009). Piel negras, máscaras blancas. Madrid: Akal - Césaire, Aimé (2006). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal - Rea, Andrea (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer - Sassen, Saskia (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI - Sennett, Richard (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Castles, Stephen (1993). The age of migration. Houndmills: MacMillan - Mármora, Lelio (2002). Las políticas de migraciones internacionales. México D.F.: Paidós - Blanco, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Ariel - Cairo, Heriberto; Grosfoguel, R. (2010). Descolonizar la modernidad, descolonizar Europa: un diálogo Europa-América Latina. Madrid: IEPALA |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Etnicidade e diversidade cultural nas sociedades de orixe e destino/615472104

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas migratorios comparados/615472202

Estructura social, mercado de traballo e migración internacional/615472203

Materias que continúan o temario



| |
|---|
| Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira/615472204 |
|---|

| |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías