UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2015/16
Asignatura (*)	Investimento privado e políticas migratorias: remesas, migracións cualificadas e retorno	Código	615472206
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración		
Coordinación	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es
Profesorado	Chao Pérez, Luca Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	luca.chao@udc.es obdulia.taboadela@udc.es
Web	www.esomi.es		
Descrición xeral			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1. Capacidade de desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e científicamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios.	AM3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11	CM1 CM3
2. Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.	AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11 BM12 BM14 BM15	CM1 CM3
3. Que comprende os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran	AM5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11	CM1 CM3
4. Coñecementos suficientes dos autores e traballos de maior relevancia académica e profesional.	AM6 AM9 AM10	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11	CM1 CM3

Contidos	
Temas	Subtemas

1- O concepto de retorno	O retorno en perspectiva histórica
2. As migraciones cualificadas e a súa vinculación co mercado laboral. Definición	Papel da educación no contexto da Nova Economía Mundial. Enfoques teóricos para abordar a migración cualificada. Políticas migratorias e a súa vinculación coas migraciones cualificadas. O programa Erasmus
3. Remesas migratorias e a súa relación coa economía global.	Medición das remesas. Definición. Importancia das remesas no desenvolvemento económico.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A6 A9 A10 B1	10	20	30
Lecturas	A10 B1 B2 B3 B4	0	10	10
Prácticas a través de TIC	B12 B15 C3	13	0	13
Portafolios do alumno	B11 B14 C1	0	18	18
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Levarase rexistro de asistencia ás sesións magistrales. Esíxese un mínimo do 70% de asistencia para ser evaluado durante o curso, separadamente das convocatorias oficiais. Durante estas clases presenciales traballaranse activamente os temas do programa, integrando a exposición docente cos debates dirixidos.
Lecturas	Lectura crítica dos principais representantes teóricos e de liñas de investigación relacionadas coa materia
Prácticas a través de TIC	Manexo de fontes e procesos relacionados coas TIC
Portafolios do alumno	O alumno/a realizará un traballo tutelado como avaliación

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas a través de TIC Portafolios do alumno	No desenvolvemento das preguntas basee que se integrarán ao traballo tutelado global do módulo, recoméndase especialmente a consulta co profesor, especialmente para acordar os criterios de calidade que procede empregar. Estas consultas faranse a modo de tutorías persoais ou grupales, preferiblemente concertadas con anticipación. Por outra banda, tamén se admite e promueven as consultas a través de correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Lecturas	A10 B1 B2 B3 B4	É obligatorio	20
Prácticas a través de TIC	B12 B15 C3	Non computa	0
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A6 A9 A10 B1	Non computa	0
Portafolios do alumno	B11 B14 C1	Traballo tutelado	80

Observacións avaliación

En caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través do traballo tutelado, tense dereito a exame da convocatoria oficial, de carácter presencial.Os alumnos/as non presenciales realizarán o seu exame de segunda opción a través de video conferencia, en caso de ser necesario

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010): ?La emigración cualificada española en Francia y Alemania? en Papers, 2010, 95/1 201-211.- Brandi, M.Carolina (2006): ?La historia del brain drain? Revista CTS, nº 7, vol. 3, pág. 65-85. - De Haas, H. (2006) ?Sistemas migratorios en el norte de África: evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y desarrollo, 2, pp.63-92. - Durand, J. Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda. Disponible online: http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56- Escrivá y Ribas, N. (Eds.) (2004) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA- Escrivá, A. y Ribas , N. (2004) ?Introducción. La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España?, en Escrivá, A. y Ribas, N. (Eds.) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA (11-51) - Herrera Ceballos, M.J. (2014) ?Migración cualificada de profesionales de España al extranjero? en Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades. http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero - Levitt, P. y Lamba-Nieves, D. (2011), ?Social remittances revisited?, Journal of Ethnic and Migration Studies, 37:1, pp.1-22. 2 - Orozco, M. (2005), ?Consideraciones Conceptuales, Retos Empíricos y soluciones para la Medición de Remesas.?Informe presentado a la reunión del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) en México, DF - Trejo Peña, A.P. y Sierra Paycha, C. (2014): ?Gestión de la movilidad estudiantil en Estados Unidos. Dimensionando a los estudiantes colombianos y mexicanos?, en Camino Real 6: 9. (2014): 119-141.- VV.AA (2014): The Erasmus Impact Study. Brussels, EC.http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf,
Bibliografía complementaria	Ao longo do curso as profesoras facilitarán bibliografía por temas

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías