



Guía docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Inversión privada y políticas migratorias: remesas, migraciones cualificadas y retorno	Código	615472206	
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador/a	Taboadela Alvarez, Obdulia	Correo electrónico	obdulia.taboadela@udc.es	
Profesorado	Chao Pérez, Luca	Correo electrónico	luca.chao@udc.es	
	Taboadela Alvarez, Obdulia		obdulia.taboadela@udc.es	
Web	www.esomi.es			
Descripción general	<p>Los desplazamientos de población han sido una constante de la historia humana, suponen una estrategia de supervivencia frente a la relación entre crecimiento y recursos. La comprensión de los mecanismos que subyacen a estos movimientos migratorios permitirá mejorar nuestra perspectiva para analizar las migraciones actuales.</p> <p>Durante el curso se pretende que los alumnos adquieran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias generales sobre los principales movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre los factores determinantes de su evolución en el tiempo.</li> <li>- Conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional.</li> <li>- Competencias para contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países.</li> <li>- Capacidad para relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica.</li> </ul>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio
A3	Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales
A5	Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan
A6	Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita mantenerse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales
A9	Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales
A10	Conocer suficientemente los autores y trabajos de mayor relevancia académica y profesional
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social



B14	Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
1. Capacidad de desarrollar y aplicar una perspectiva teórica madura y científicamente sustentada sobre las causas y consecuencias de los movimientos migratorios.	AM3	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11	CM1 CM3
2. Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio.	AM1	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11 BM12 BM14 BM15	CM1 CM3
3. Que comprende los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan	AM5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11	CM1 CM3
4. Conocimientos suficientes de los autores y trabajos de mayor importancia académica y profesional	AM6 AM9 AM10	BM1 BM2 BM3 BM4 BM11	CM1 CM3

Contenidos	
Tema	Subtema
1- El concepto de retorno	El retorno en perspectiva histórica
2- Las migraciones calificadas y su vinculación con el mercado laboral. Definición	Papel de la educación en el contexto de la Nueva Economía Mundial. Enfoques teóricos para abordar la migración calificada. Políticas migratorias y su vinculación con las migraciones calificadas. El programa Erasmus
3- Remesas migratorias y su relación con la economía global.	Medición de las remesas. Definición. Importancia de las remesas en el desarrollo económico.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A3 A5 A6 A9 A10 B1	10	20	30



Lecturas	A10 B1 B2 B3 B4	0	10	10
Prácticas a través de TIC	B12 B15 C3	13	0	13
Portafolio del alumno	B11 B14 C1	0	18	18
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se llevará registro de asistencia a las sesiones magistrales. Se exige un mínimo del 70% de asistencia para ser evaluado durante el curso, aparte de las convocatorias oficiales. Durante estas clases presenciales se trabajarán activamente los temas del programa, integrando la exposición docente con los debates dirigidos.
Lecturas	De la bibliografía básica y recomendada, así como de las lecturas que se vayan indicando durante el curso, los alumnos deben seleccionar por lo menos una de ellas y exponerla en clase, haciendo una descripción del contenido y principales aportes y/o resultados que aparecen en la misma; una crítica personal de la posición de los autores y una propuesta de debate para el resto de la clase.
Prácticas a través de TIC	Iniciación y práctica de aplicaciones informáticas para el tratamiento de bases de datos estadísticos y cálculo de indicadores sociodemográficos. Automatización de ficheros entregados por el profesor. Creación de cuadros resumen de resultados y gráficos, previos al análisis.
Portafolio del alumno	Recensiones de las lecturas debatidas en clase. Resultados de las prácticas de laboratorio y análisis de los mismos. Informe sobre la situación de los movimientos migratorios entre el país seleccionado y España.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC	En el desarrollo de las preguntas base que se integrarán al trabajo tutelado global del módulo, se recomienda especialmente la consulta con el profesor, especialmente para acordar los criterios de calidad que procede emplear. Estas consultas se harán a modo de tutorías personales o grupales, concertadas con anticipación. Por otra parte, también se admite y promueven las consultas a través de correo electrónico.
Portafolio del alumno	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Lecturas	A10 B1 B2 B3 B4	Capacidad de síntesis de la lectura. Valoración crítica de la posición del/os autor/es. Capacidad de propuestas alternativas.	20
Prácticas a través de TIC	B12 B15 C3	Capacidad de accesos, localización, descarga y tratamientos de series temporales de datos estadísticos. Capacidad de explotación de estos datos y de construir tablas resumen de análisis y gráficos vinculados. Capacidad de construir indicadores sociodemográficos.	0
Sesión magistral	A1 A3 A5 A6 A9 A10 B1	Intervención en clase y en los debates de las lecturas. Dominio de los temas incluidos en las lecturas recomendadas.	0



Portafolio del alumno	B11 B14 C1	<p>Capacidad de análisis de un tema concreto, contextualizándolo, valorando su tendencia y aportando perspectivas posibles.</p> <p>Capacidad de describir de forma clara y concisa la situación de un colectivo concreto, situándolo dentro del conjunto al que pertenece y valorando la tendencia de su peso/importancia.</p> <p>Capacidad de elaborar y presentar tablas resumen de resultados y gráficos vinculados.</p> <p>Capacidad analítica en la presentación de un informe de resultados.</p>	80
-----------------------	------------	--	----

### Observaciones evaluación

En caso de no poder acceder o de no superar la evaluación a través de los trabajos tutelados, se tiene derecho a examen de la convocatoria oficial, de carácter presencial.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010): ¿La emigración cualificada española en Francia y Alemania? en Papers, 2010, 95/1 201-211.- Brandi, M.Carolina (2006): ¿La historia del brain drain? Revista CTS, nº 7, vol. 3, pág. 65-85. - De Haas, H. (2006) ¿Sistemas migratorios en el norte de África: evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y desarrollo, 2, pp.63-92. - Durand, J. Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda. Disponible online: <a href="http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56">http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56</a>- Escrivá y Ribas, N. (Eds.) (2004) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA- Escrivá, A. y Ribas, N. (2004) ¿Introducción. La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España?, en Escrivá, A. y Ribas, N. (Eds.) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA (11-51) - Herrera Ceballos, M.J. (2014) ¿Migración cualificada de profesionales de España al extranjero? en Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades. <a href="http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero">http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero</a> - Levitt, P. y Lamba-Nieves, D. (2011), ¿Social remittances revisited?, Journal of Ethnic and Migration Studies, 37:1, pp.1-22. 2 - Orozco, M. (2005), ¿Consideraciones Conceptuales, Retos Empíricos y soluciones para la Medición de Remesas.?Informe presentado a la reunión del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) en México, DF - Trejo Peña, A.P. y Sierra Paycha, C. (2014): ¿Gestión de la movilidad estudiantil en Estados Unidos. Dimensionando a los estudiantes colombianos y mexicanos?, en Camino Real 6: 9. (2014): 119-141.- VV.AA (2014): The Erasmus Impact Study. Brussels, EC.<a href="http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf</a>,</p>
<b>Complementaria</b>	Ao longo do curso as profesoras facilitarán bibliografía por temas

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías