



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Comportamento político	Código	615474011	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Los objetivos de esta asignatura son, por una parte, proporcionar una formación teórica suficiente para el análisis del comportamiento político y, por otra parte, estudiar los diferentes pasos para llevar a cabo una investigación sobre el comportamiento electoral u otro tipo de participación política.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocer las principales teorías del comportamiento político, profundizando en los conceptos y las tipologías más importantes.		BM2 BM6	
Comprender la evolución y las principales tendencias del comportamiento político en las sociedades occidentales.		BM4 BM6	CM7 CM8
Conocer y saber manejar las principales fuentes de información sobre actitudes y comportamiento político	AM2 AM7	BM10	
Saber diseñar y analizar estudios preelectorales, profundizando en los problemas del pronóstico de resultados.	AM1 AM2 AM10	BM3 BM4 BM8	
Diseñar un proyecto de investigación sobre comportamiento político empleando de forma rigurosa técnicas cuantitativas y/o cualitativas	AM1 AM2 AM3 AM4 AM10	BM3 BM8 BM9	

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>1. Principales teorías del comportamiento político. Los diferentes tipos de participación política. Las elecciones y otras formas de participación.</p> <p>2. Las bases de la acción política. Valores y actitudes políticas. Identidades, conciencia de grupo e ideología.</p> <p>3. El marco legal de la participación. Los sistemas electorales.</p> <p>4. Análisis de la participación electoral y la orientación del voto.</p> <p>5. El diseño de estudios electorales.</p>	
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas		6	20	26
Análise de fontes documentais		8	8	16
Esquemas		10	10	20
Estudo de casos		8	0	8
Investigación (Proxecto de investigación)		12	12	24
Actividades iniciais		8	2	10
Discusión dirixida		20	20	40
Aprendizaxe colaborativa		3	0	3
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Estudio y resumen libros y artículos
Análise de fontes documentais	Serie de estudos de opinión y electorales de España y países de la Unión Europea
Esquemas	Resúmenes semanales de las lecturas y trabajos realizados tratando de conceptualizar y explicar de forma sistemática las materias estudiadas
Estudo de casos	Análisis de actitudes y participación política en diferentes países o CC.AA (España)
Investigación (Proxecto de investigación)	Diseño de un proxecto de investigación fijando en el mismo, la importancia del tema, los objetivos, hipótesis, metodología y fuentes.
Actividades iniciais	Repaso de conceptos básicos, organización del curso y señalamiento de tareas individuales y de grupo
Discusión dirixida	Debates sobre los temas centrales de las materias estudiadas y las lecturas
Aprendizaxe colaborativa	Realización de prácticas en grupo sobre temas de actualidad política relacionados con aspectos de la cultura política y la participación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Lecturas Análise de fontes documentais Estudo de casos Investigación (Proxecto de investigación) Actividades iniciais	En horas de tutoría y a través de correo electrónico, se destina a las dudas que puedan surgir de la lectura de textos y análisis de fuentes documentales. Es fundamental para la redacción de resúmenes de los estudios de casos y, sobre todo, para la redacción y presentación del proyecto de investigación.
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas		Presentación de resúmenes escritos dos días antes de la clase y debate en el aula	20
Análise de fontes documentais		Presentación de datos en el aula	10
Esquemas		Redacción de dos trabajos breves (5 folios max.)	20
Estudo de casos		Presentación en el aula (en Power Point o similar) de un trabajo realizado en equipo	15
Investigación (Proxecto de investigación)		Redacción y presentación de un proyecto de investigación sobre algún aspecto del comportamiento político (10 págs.)	30
Actividades iniciais		Participación en clase y presentación de algunos temas introductorios	5

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- González, J.J. y F. Bouza (2009). Las razones del voto en la España democrática. 1977-2008. Madrid, Los libros de la Catarata</li> <li>- Bonet, E; Irene Martín y J.R. Montero (2006). ¿Las actitudes políticas de los españoles? en Montero, J.R, Joant Font y Mariano Torcal (Eds.) Ciudadanos, asociaciones y participación en España. Madrid, CIS</li> <li>- Font, J y Mónica Méndez (2008). ¿La participación política en España? en Jiménez de Parga, M. y F. Vallespín (Eds.) La Política, Vol.II de Del Campo S. y José Félix Tezanos (Dir.) España Siglo XXI. Madrid, Ed. Biblotecanueva</li> <li>- Míguez, S. (2010). ¿Identidad nacional, conciencia étnica y modernización? en Veira, José Luis (dir.) La evolución de los valores sociales en Galicia. NetBiblo</li> <li>- Míguez, S. (2010). ¿Valores políticos y participación en Galicia. Factores de cambio y continuidad? en Veira, José Luis (dir.) La evolución de los valores sociales en Galicia. NetBiblo</li> <li>- Míguez, S. (2001). ¿La Cultura Política? en Alcántara, M., y Antonia Martínez, Política y gobierno en España. (2ª ed.). Valencia, Tirant lo Blanch</li> <li>- Montero, J.R. (2008). ¿Elecciones y sistema de partidos? en Jiménez de Parga, M. y F. Vallespín (Eds.) La Política, Vol.II de Del Campo S. y José Félix Tezanos (Dir.) España Siglo XXI. Madrid, Ed. Biblotecanueva</li> <li>- Torcal, M., J.R. Montero y J. Teorell (2006). ¿La participación política en España: modos y niveles en perspectiva comparada?, en Montero, J.R, Joant Font y Mariano Torcal (Eds.) Ciudadanos, asociaciones y participación en España. Madrid. CIS</li> <li>- Morán Mª L., y J. Benedicto (1995). La cultura política de los españoles. Madrid. CIS</li> </ul>



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halman, L. (2007). ?Political Values? en Dalton, R.J. y H. D. Klingemann (Eds.) The Oxford Handbook of Political Behavior.. New York: Oxford University Press</li> <li>- Inglehart, R., y Christian W. (2006). Modernización, cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo Veintiuno de España</li> <li>- Delgado, I. (1997). El comportamiento electoral municipal español. Madrid. CIS</li> <li>- Benedicto, J. (1997). ?Las bases culturales de la ciudadanía democrática en España? en Del Castillo, P. e Ismael Crespo, Cultura política. Enfoques teóricos y análisis empíricos.. Valencia, Tirant Lo Blanch</li> <li>- Justel, M. (1995). La abstención electoral en España, 1977-1993. . Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas</li> <li>- Dalton, R.J (1988). Citizen Politics in Western Democracies. Chatham House, Chatham.</li> <li>- Mair, P. (2007). ?Left-Right Orientations? en Dalton, R.J. y Hans Dieter Klingemann (Eds.) The Oxford Handbook of Political Behavior. New York, Oxford University Press</li> <li>- Martínez i Coma, F. (2008). ¿Por qué importan las campañas electorales?. Madrid. CIS</li> <li>- Míguez, S. (1998). ?De la apatía a la participación: la evolución de la abstención en las elecciones autonómicas de Galicia (1981-1997)?, Sociológica. Revista de pensamiento social, 3,.</li> <li>- Míguez, S. (2007). ?La cultura política de los gallegos?, en Veira, José Luis (dir.) Las actitudes y los valores sociales en Galicia, . Madrid. CIS</li> <li>- Thomassen, J, (2005). The European Voter. A Comparative Study of Modern democracies,. Oxford, Oxford University Press</li> <li>- Vallespín, F. (2008). ?La política en España: agentes y comportamientos políticos? en Jiménez de Parga, M. y F. Vallespín (Eds.) La Política, Vol.II de Del Campo S. y José Felix Tezanos (Dirs.) España Siglo XXI. Madrid, Ed. Bibliotecanueva</li> <li>- Vilas, J. (1992). ?Las elecciones autonómicas de Galicia (1981-1990)? . Revista de Estudios Políticos nº 75</li> </ul>
------------------------------------	---

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías