



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2015/16 |
| Asignatura (*) | Socioloxía do traballo | Código | 615G01209 | |
| Titulación | Grao en Socioloxia | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | |
| Coordinación | Rodríguez Teijeiro, Ariadna | Correo electrónico | ariadna.rodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Cano Ruiz, Esther Rodríguez Teijeiro, Ariadna | Correo electrónico | esther.cano.ruiz@udc.es ariadna.rodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Preténdese transmitir os principais conceptos e términos da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral de maneira que os estudantes poidan analizar e comprender a realidade social do traballo, os cambios que experimentou ao longo da historia e a organización social que caracterizou cada etapa así como as problemáticas sociais coas que se relaciona o traballo nas sociedades actuais. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A3 | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos. |
| A5 | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana. |
| A6 | Conocimientos básicos de macroeconomía. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| A35 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|
| 1. Coñecer os instrumentos de medición do mercado laboral así como analizar e interpretación os datos que proporcionan | A5 A6 A14 A17 A18 | B9 B11 B12 | C1 C4 C7 C8 |
| 2. Capacidade de análise síntese, de razonamiento crítico e de xestión da información. Capacidade de relacionar os coñecementos da socioloxía cos da economía. Adaptación a situacións novas e traballo en equipo | A1 A3 A5 A6 A32 A35 A36 | B3 B4 B11 B12 B13 | C1 C4 C6 |
| 3. Coñecer as transformacións que experimenta o traballo ao longo da historia, especialmente a partir do traballo asalariado e o cambio de mercado laboral que se produce a finais do século pasado | A1 A8 A14 | B12 B13 | C1 C4 C7 C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: CONCEPTO E EVOLUCIÓN DO SIGNIFICADO DO TRABALLO | - Traballo e capitalismo na obra de Karl Marx - Max Weber e o capitalismo - O pacto de posguerra: capitalismo e relacións laborais no período 1945-1973 |
| TEMA 2: O ESCENARIO POSCRISIS A AS TEORÍAS DO MERCADO DE TRABALLO | - A Teoría Neoclásica - A Teoría do Capital Humano - Teorías Institucionalistas - A Teoría Crítica do Mercado de Traballo |
| TEMA 3: XENERO, ETNICIDADE, MIGRACIÓN E MERCADO DE TRABALLO | - División sexual do traballo e relacións de xénero - Produción e reprodución. O debate contorna ao traballo doméstico. - Teorías explicativas da inserción laboral dos migrantes |
| TEMA 4: O MERCADO DE TRABALLO EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN E PERSPECTIVAS | - As etapas de evolución - As reformas laborais - Os actores institucionais: goberno, empresarios e sindicatos |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B9 | 37 | 0 | 37 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8 | 2 | 30 | 32 |
| Traballos tutelados | A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7 | 30 | 50 | 80 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución da algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Proba obxectiva | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Para superar a materia é necesario aprobar o exame. Require a asistencia a clase e enténdese dentro do proceso de avaliación continúa. |
| Traballos tutelados | Realización de 4 prácticas tuteladas sobre temas e metodoloxías relacionadas co contido da asignatura. Require a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Sempre que o alumno soliciteo e cando sexa necesario por razóns de mellora do proceso de ensino-aprendizaxe |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Proba obxectiva | A1 A3 A5 A6 A8 A14 A17 A18 A32 B3 B4 C1 C4 C6 C7 C8 | Exame que se realizará ao final do curso sobre o conxunto da materia. | 60 |
| Traballos tutelados | A1 A5 A6 A14 A18 A32 A35 A36 B3 B4 B11 B12 B13 C4 C7 | Realización de 4 prácticas ao longo do curso | 40 |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Para aprobar a materia, o alumno/a ha de superar, mediante proba obxectiva, o exame correspondente (cualificación mínima= 5) así como realizar as 4 actividades prácticas propostas. Os alumnos que non aproben o exame en primeira oportunidade, pero teñan entregadas e aprobadas a totalidade das prácticas propostas, irán á segunda oportunidade só co exame, conservando a cualificación das prácticas xa entregadas e avaliadas. |
|---|

Fontes de información

| |
|--|
| |
|--|



| | |
|---|---|
| <p>Bibliografía básica</p> | <p>Alonso, L.E (1999): Trabajo y Ciudadanía, Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid. Trotta, Aysa Lastra, M. y Lorenzo Cachón Rodríguez (2013): Determinantes de la movilidad ocupacional segmentada de los inmigrantes no comunitarios en España, Revista internacional de sociología, ISSN 0034-9712, Vol. 71, Nº. 2, 2013, páxs. 383-413. Bauman, Zygmunt, (2000): Trabajo, consumismo y nuevos pobres: Barcelona, Gedisa. Baños A. (2012): Poseconomía. Barcelona. Los libros del lince. Beck, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precarización del trabajo en la era de la globalización. Barcelona, Paidós. Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (1994): Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales, Barcelona: ICARIA, FUHEM, 560p. Braverman, H. (1974) Trabajo y capitalismo monopolista, México, Ed. Nuestro Tiempo. Capella, Meter (2001): El nuevo pacto en el trabajo, Barcelona, Ediciones Granica. Carnoy, M (2001): El trabajo flexible en la era de la información, Madrid. Alianza. Castells, M (2000) La era de la información, Vol. 1: La sociedad red. Madrid. Alianza. Castells, M y Esping- Andersen, G (1999): La transformación del trabajo. Colomers, La Factoría. Castillo J.J. (ed.) (1999): El trabajo del futuro. Madrid, Editorial Complutense. Castillo, J.J y Agulló, I (2012): Trabajo y vida en la sociedad de la información. Un distrito tecnológico en el Norte de Madrid. Madrid. Los libros de la Catarata. Coller, J.J (1998): La empresa flexible. Madrid. CIS. Durkheim, E (1973): La división social del trabajo, Buenos Aires. Shapire. Fujii, G Y Ruesga S.M. (coords) (2004): El trabajo en un mundo globalizado. Madrid, Pirámide. Giddens, A. (1998) El capitalismo y la moderna teoría social, Idea Books, Barcelona Köhler, H y Artilles, A.M. (2010): Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Madrid, Delta-Publicaciones. Marsden, D. (1994): Mercados de Trabajo: Límites sociales de las nuevas teorías. Madrid, Ministerio de Trabajo. Marx. (1973): El Capital, Libro I, Capitulo IV. Siglo XXI. Marzano, M. (2011): Programados para triunfar. Nuevo capitalismo, gestión empresarial y vida privada. Barcelona, Tusquets McNeill, J.R. y McNeill, W.H. (2004): Las redes humanas, Barcelona, Critica. Negueruela, E. (2010): Empleo, en Informe Galicia 2010. Santiago de Compostela, Tempos Novos. Piore, M. (1983): ?Notas para una teoría de la estratificación social del mercado de trabajo?, en L. Toharia [comp.]: El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Madrid: Alianza. Piore, M.J. y Dabel Ch F (1990): La segunda ruptura industrial. Madrid, Alianza Editorial. Polanyi, K (1992): La gran transformación. México, FCE. Portes, A y Böröcz, J. (1998): ?Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación?, en G. Malgesini (comp.), Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial, Barcelona, Icaria, pp. 43-73. Rifkin, J. (2011): La Tercera Revolución Industrial- Barcelona, Paidós. Saries Sanz, Luis (1999). Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Zaragoza, Mira Editores. Sennet, R. (2007): La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona. Anagrama Taylor F.W. (1969): El management científico. Barcelona, Oikus-Tau. Tezanos, J.F (2001). El trabajo perdido ¿Hacia una sociedad poslaboral?, Madrid, Biblioteca Nueva. Weber. M (1987): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona, Ediciones Península</p> |
| <p>Bibliografía complementaria</p> | <p>Carr, N. (2009): El Gran Interruptor: El mundo en red, de Edison a Google. Barcelona, Ediciones Deusto. Napoleoni, L. (2010): La mordaza: Las verdaderas razones de la crisis mundial. Barcelona. Paidós. Sennet, C (2000): La corrosión del carácter. Barcelona. Anagrama. Sennet, R. (2008): El Artesano. Barcelona. Anagrama. Sora, B., Cavaller A., Peiró, J.M (2010): Los efectos de la inestabilidad laboral en el trabajador y la dependencia del empleo, en Revista Internacional del Trabajo. Vol 129 (2010). OIT. Sullerot, E. (1988): Historia del trabajo femenino. Barcelona. Península. Tendencias mundiales del empleo en 2009. OIT (http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang-es/index.htm)</p> |

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía política/615G01104

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observaciones



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías