



| Guía Docente          |  |                    |                      |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                      | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Desviación e control social  |                    | Código               | 615G01302 |
| Titulación            |  |                    |                      |           |
| Descriptores          |  |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Terceiro           | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | Castelán/Galego  |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                      |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración  |                    |                      |           |
| Coordinación          | Lamela Viera, María del Carmen   | Correo electrónico | carmen.lamela@udc.es |           |
| Profesorado           | Lamela Viera, María del Carmen   | Correo electrónico | carmen.lamela@udc.es |           |
| Web                   | carmenlamela.wordpress.com/  |                    |                      |           |
| Descripción xeral     | Presentación das ferramentas teóricas e prácticas para o estudo da desviación social desde unha perspectiva sociolóxica. |                    |                      |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                          |                                     |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  |                          | Competencias / Resultados do título |
| Explicar as principais teorías e conceptos para a análise da desviación social  |  | A21<br>A35               | B3<br>B13<br>C6                     |
| Recoñecer a dimensión social da definición e do control da delincuencia e da desviación                                       |  | A19<br>A21<br>A35        | B3<br>B9<br>C4<br>C6<br>B13         |
| Aplicar as distintas perspectivas teóricas sociolóxicas ás distintas manifestacións da desviación                             |  | A19<br>A21<br>A32<br>A35 | B3<br>B9<br>B13<br>C6               |
| Describir os feitos básicos das principais manifestacións de desviación no seu contexto social.                               |  | A19<br>A21               | B3<br>B9<br>C4<br>C6<br>B13         |
| Identificar os procesos de estigmatización social, así como deducir os intereses, normas e valores sociais que están en xogo. |  | A19<br>A21<br>A35        | B3<br>B9<br>C4<br>C6<br>B13         |
| Evaluuar críticamente as principais fontes de información e datos para o estudo da desviación social.                         |  | A19<br>A21<br>A35        | B3<br>B13<br>C4<br>C6               |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| Introdución á socioloxía da desviación e do control social       | - Presentación do programa<br>- Definindo a desviación social: desde o esencialismo ao construtivismo<br>- Bibliografía e fontes de información sobre a desviación social |
| As principais perspectivas científicas sobre a desviación social | - A criminoloxía clásica<br>- O positivismo   |



|  |   |
|--|---|
| As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: o positivismo sociolóxico       | - Teorías estruturais-funcionalistas: evolución do concepto de anomia<br>- A Escola de Chicago e os enfoques subculturais |
| As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: teorías construtivistas         | - Teorías da reacción social<br>- Perspectiva marxista<br>- Perspectiva de xénero   |
| Novas teorías e debates na socioloxía da desviación  |   |
| A xestión institucional do control do delito e da desviación   | - Evolución da xustiza penal moderna e do Estado penal-welfare<br>- A nova cultura do control del delito                  |
| Temas monográficos sobre desviación social: sexualidade, violencia, enfermidade mental, delincuencia, etc. |   |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A19 A21 A32 A35 B3<br><br>B9 B13 C6 | 22                                      | 44                      | 66           |
| Proba mixta            | A19 A21 A32 A35 B3<br><br>B9 B13 C6 | 3                                       | 3                       | 6            |
| Seminario              | A35 B3 B13 C4 C6                    | 22                                      | 55                      | 77           |
| Atención personalizada |                                     | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías     | Descripción   |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Durante as clases maxistrais expoñeranse os principais contidos ou temas do curso. En xeral, dedicárselles unha clase por semana.                                   |
| Proba mixta      | Un exame final cunha parte de preguntas test sobre lecturas e outra parte de preguntas de desenvolvemento e aplicadas ás teorías e conceptos crave vistos en clase. |
| Seminario        | Lectura e debate sobre obra recente en socioloxía da desviación que culminará cunha recensión.  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción   |
|--------------|---|
| Seminario    | Poden ser de gran axuda as sesións de seguimento do traballo realizado durante o curso, individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítese e promove a atención de dúbihdas e o intercambio de materiais vía correo electrónico. A atención personalizada organizarase, preferiblemente, mediante cita previa, e no despacho do profesor, sempre que sexa posible. |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados           | Descripción   | Cualificación |
|--------------|-------------------------------------|---|---------------|
| Seminario    | A35 B3 B13 C4 C6                    | Lectura e debate sobre obra recente en socioloxía da desviación que culminará cunha recensión.  | 20            |
| Proba mixta  | A19 A21 A32 A35 B3<br><br>B9 B13 C6 | Un exame final cunha parte de preguntas test sobre lecturas e outra parte de preguntas de desenvolvemento e aplicadas ás teorías e conceptos crave vistos en clase. | 80            |



## Observacións avaliación

A materia apróbase, cun máximo de 8 puntos sobre 10, realizando unha proba mixta consistente nunha parte de preguntas test (máximo 4 puntos) e outra parte de preguntas breves de desenvolvemento (máximo 4 puntos). Para poder realizar a proba, é requisito previo ter aprobados unha serie de tests realizados telemáticamente dentro dunha data establecida. Si apróbase a proba mixta (cun mínimo de 5), pódese optar a subir nota (máximo 2 puntos) a través da participación no seminario e pola avaliación da recensión que resulte de devandita participación. Para a convocatoria de segunda oportunidade só existe a posibilidade da proba mixta, sobre unha bibliografía más ampla.

## Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Becker, Howard (2009). <i>Outsiders</i>. Buenos Aires, Siglo XXI</li><li>- Garland, D. (2005). <i>La cultura del control</i>. Barcelona, Gedisa</li><li>- Goffman, Erving (2008). <i>Estigma</i>. Buenos Aires, Amorrortu</li><li>- Milgram, Stanley (1980). <i>Obediencia a la autoridad</i>. Bilbao, Desclée de Brouwer</li><li>- Larrauri, E. (2000). <i>La herencia de la criminología crítica</i>. Madrid, Siglo XXI</li><li>- Sutherland, Edwin (1988). <i>Ladrones profesionales</i>. Madrid, La Piqueta</li><li>- Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). <i>La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada</i>. Buenos Aires, Amorrortu</li></ul> <p>Separadamente da bibliografía básica, traballarase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán a maior parte das probas tipo test.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- Baratta, A. (1993). <i>Criminología crítica y crítica del derecho penal</i>. Madrid, Siglo XXI</li><li>- Bergalli, Roberto (Coord) (2006). <i>Flujos migratorios y su (des)control</i>. Barcelona, Anthropos</li><li>- Wacquant, L. (2001). <i>Las cárceles de la miseria</i>. Madrid, Alianza</li></ul> <p>Ao longo do curso presentarase e discutiránse abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundizar sobre o temario do programa.</p>  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías