



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Socioloxía da familia		Código	615G01305
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
Profesorado	Martínez Buján, Raquel	Correo electrónico	raquel.bujan@udc.es	
Web				



Descripción xeral	<p>A especialidade dun campo científico sobre a 'familia' dentro do Grao de Socioloxía responde á necesidade de analizar as repercusóns da dinámica familiar e os seus cambios en relación ás transformacións que acontecen no resto dos subsistemas sociais (as institucións económicas, educativas, políticas...). Aínda que os inicios desta disciplina se vinculan a outros campos académicos como a historia e a demografía, o desenvolvemento que tivo a socioloxía española nos anos sesenta levou consigo un avance nesta materia. A 'familia' comezou a formar parte dos estudos sociolóxicos ao entenderse que o cambio familiar non afecta únicamente á composición e estrutura dos fogares, senón tamén á cultura na que se insire.</p> <p>Aínda así, no noso país as investigacións e a docencia no ámbito da Socioloxía da Familia estiveron moi vinculadas a institucións relixiosas e eclesiásticas. As achegas teóricas de autoras feministas foron modificando ese panorama ata que na actualidade praticamente non se entende que poida estudiarse a familia sen a incorporación dunha perspectiva de xénero. Precisamente ese será o enfoque que predominará na docencia desta materia.</p> <p>Por iso, comezaremos explicando no tema 1, "A evolución da familia en España", os cambios básicos máis relevantes na estrutura da familia así como os elementos que incidiron no seu cambio. Este tema permítenos adquirir unha visión xeral de como se modificaron as estratexias e pautas da formación das familias entendendo que as novos comportamentos son produto dos procesos de modernización, privatización da vida familiar e aumento da autonomía individual dos seus membros.</p> <p>Desta primeira aproximación ás formas familiares en España e a súa evolución histórica internámonos nun capítulo máis teórico, o tema 2 "Buscando o lugar das familias na teoría sociolóxica", enfocado ao ámbito de como a socioloxía analizou as familias dende as opcións más clásicas cara ás más contemporáneas. O capítulo 3, "As achegas da teoría feminista ao estudo das familias", segue sendo eminentemente teórico pero incorpora os avances que as teorías feministas realizaron aos estudos da familia en España e cales foron as súas repercusións noutras disciplinas académicas. Destacarase fundamentalmente o novo xiro das teorías feministas cara ao estudo dos traballo de coidados nas familias e a repartición do traballo reprodutivo entre xéneros e xeracións.</p> <p>Despois de visualizar as teorías non internamos no ámbito das dinámicas familiares internas. É dicir, a organización real das familias segundo a súa composición e as actitudes culturais dos seus membros. Neste sentido, estudaremos como se produce a división do traballo doméstico, como se modificou a composición dos roles familiares e que repercusións tiveron nos modelos de familias. A finalidade do tema 4, "Dinámicas familiares internas", é estudar como os cambios sociais más relevantes viñeron acompañados da axencia das mulleres e o seu papel no interior das familias.</p> <p>O último dos temas, ?Familia e Estado?, analiza o papel das familias como axencias de provisión en España ante a ausencia de políticas públicas axeitadas que cubran os riscos sociais dos individuos. Este capítulo, polo tanto, serve para analizar as relacións existentes entre as familias e os estados e como a fundación das políticas sociais se realizou baseándose na configuración familiar existente nese momento no país.</p>
-------------------	---

Código	Competencias / Resultados do título
	Competencias / Resultados do título
Resultados da aprendizaxe	
	Resultados de aprendizaxe
Interpretar as claves sobre as que se sustenta a reproducción social e a sostibilidade da vida dende unha perspectiva de xénero e xeración.	A8 A9
Explorar os componentes que deron lugar á transformación histórica das familias e recoñecer así a pluralidade das súas formas	A8 A9
Analizar as desigualdades existentes na distribución de poder dentro do grupo de parentesco e doméstico.	A8 A9



Deseñar políticas sociais dirixidas ás familias e que incorporen intervencións capaces de dirimir as situacións adversas dos seus compoñentes.	A18 A32		
Avaliar proxectos comunitarios e sociais que actúen directamente sobre as necesidades sociais das familias.	A18 A32	B1 B3	
Elaborar indicadores para a medición da evolución das formas familiares contemporáneas.	A14	B1 B3	
Redactar informes analíticos que mediante resultados empíricos ofrecen evidencias sobre as implicacións sociais dos procesos estudiados na materia	A8 A9 A14 A24	B1 B3 B10 B12	C1

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1. A evolución da familia en España	1.1.- Os cambios familiares españoles en comparación con outros países do entorno europeo. 1.2.- Evolución da composición e da estructura dos hogares e das familias en España. 1.3.- Novas formas de organización familiar asociadas aos cambios de valores e culturais: monoparentalidad, maternidad en solitario, divorcio, uniones de hecho, parejas del mismo sexo, matrimonios sin hijos, parentesco ficticio, familias transnacionales.
Tema 2. Buscando o lugar das familias na teoría sociológica	2.1.- Teorías institucionales. La familia como unidad básica de análisis: Frédéric Le Play 2.2.- Los clásicos: Engels, Marx y Durkheim. 2.3.- Aproximaciones teóricas contemporáneas.
Tema 3.- Aportación de las teorías feministas al estudio de las familias.	3.1.- Qué es la perspectiva feminista en la sociología de la familia. 3.2.- Las aportaciones de las teorías feministas sobre el trabajo reproductivo y doméstico. 3.3.- Nuevas tendencias en el ámbito de los cuidados.
Tema 4.- Dinámicas familiares internas: relaciones familiares y solidaridad intergeneracional.	4.1.- La división del trabajo doméstico. La aplicación metodológica de las Encuestas sobre el Uso del Tiempo. 4.2.- Transformación de los roles familiares: poder y toma de decisiones 4.3.- Relaciones familiares y solidaridad intergeneracional.
Tema 5.- Familia y Estado: la política familiar y el papel de la familia española en la provisión de bienestar	5.1.- El Estado de bienestar mediterráneo y el papel de la familia. 5.2.- Del Estado de Bienestar a los Régimen de Cuidados y a la Teoría del Cuidado Social. 5.3.- La Ley de Dependencia como política familiar y de conciliación.

## Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A8 A9 A24 B3	14	28	42
Discusión dirigida	A24 A32 B3 C1	6	12	18
Obradoiro	A14 A18 A24 A32 B1 B12 C1	21	31.5	52.5
Prueba objetiva	A8 A9 A14 A18 A24 A32 B1 B3 B10 B12 C1	1	32.5	33.5
Atención personalizada		4	0	4



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura.
Discusión dirixida	Debates dirixidos polo docente que fomentan a participación dos estudiantes e desenvolven ás suas habilidades orais e as súas capacidades críticas sobre fenómenos sociais.
Obradoiro	Trátase de sesións prácticas interactivas que apoian aos estudiantes para a elaboración de informes analíticos sobre temas relacionados cos contenidos da asignatura.
Proba obxectiva	Consistirá en:  - Exame escrito sobre os contidos teóricos da materia - Realización dun traballo de investigación aplicada en equipo relacionado cos contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Presenza do docente nas sesións maxistrais, nas discusións dirixidas e nos talleres. Neste último caso traballarase en equipo con guíaas e a axuda necesaria da profesora. Tamén se poden programar as titorías que os alumnos consideren necesarias. Dispoñibilidade virtual vía correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A8 A9 A14 A18 A24 A32 B1 B3 B10 B12 C1	Todas as actividades, tarefas e traballos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final. O conxunto de prácticas e tarefas grupales suporán o 50% da cualificación e o exame final o 50%. Desta forma valórarse e compénsase todo o traballo realizado: tómase en conta o teu esforzo cotián e, ao mesmo tempo, se fuches traballando durante o cuadrimestre, é de esperar que non teñas problemas para superar a proba final con éxito. As prácticas que se realizarán ao longo do cuadrimestre terán un contido variado. Todas elas se realizarán en grupos e é obligatorio entregarmos por escrito ao final do cuadrimestre en forma de traballo de investigación. Durante as sesións prácticas traballaremos en grupos e revisaremos as tarefas realizadas por cada un deles. Sempre teredes tempo a mellorar as prácticas coas nosas indicacións. O traballo que entregades ao final do curso recollerá todas as prácticas elaboradas. O exame final terá lugar nas datas oficiais marcadas pola UDC. É necesario ter aprobado o exame e o traballo para superar a materia. A asistencia é obligatoria ás clases teóricas e prácticas. Pasarase lista en cada unha das sesións. Soamente gardarse a nota obtida en cada unha das probas durante a convocatoria en curso.	100

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>Agarwal, B. (1999), ?Negociación y relaciones de género: dentro y fuera de la unidad doméstica?, Historia Agraria, 17: 13-58.Alberdi, I. (2004), ?Cambios en los roles familiares y domésticos?, Revista Arbor, 702: 231-261.Ayuso, L. (2009), ?Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?, Temas para el debate, 180: 61-63.Ayuso, L. (2012), ?El deber de apoyar a la familia: Una revisión del pacto intergeneracional de ayudas familiares en España?, Panorama social, 15: 143-158. Ayuso, L. (2012), ?Living apart together en España. ¿Noviazgos o parejas independientes??, Revista Internacional de Sociología, 2012, 70(3): 587-613.Bazo, T. (2012), ?Relaciones familiares y solidaridad intergeneracional en las nuevas sociedades envejecidas?, Panorama social, 15: 127-142. Benería, L. (2008), ?De la ?armonía? a los ?conflictos cooperativos?. La contribución de Amartya Sen a la Teoría de la Unidad Doméstica?, Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, 10(20): 15-34.Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (2011), "Introducción. El trabajo de cuidados: Antecedentes históricos y debates actuales", en Carrasco, C. et al. (eds.), El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas, Madrid: Los libros de La Catarata: 13-95.Cea D'Ancona, Ángeles (2010), ?La sociedad española ante los nuevos modelos de familia?, Panorama Social, 10: 8-22.Del Campo, S. (2004), ?Las transiciones de la familia española?, Revista Arbor, 702: 451-464.Elzo, J. (2004), ?Tipología y socialización de las familias españolas?, Revista Arbor, 702: 263-312.Elzo, J. (2008), ?Siete aspectos de la familia española, hoy?, El Ciervo: revista mensual de pensamiento y cultura, 686: 7.Flaquer, L. (2004), ?La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?, Papers, 73: 27-58.Garrigós, J.J. (2003), Frédéric Le Play. Biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas, Madrid: CIS: 208-216.Gil Calvo, E. (2010), ?Metamorfosis del conflicto familiar: género y generaciones?, Panorama Social, 10: 40-51.Iglesias-Usell, J. (2003), ?La sociología de la familia en España: pasado, presente y futuro?, Revista Arbor, 685: 1-20. Iglesias-Usell, J. y Flaquer, L. (1993), ?Familia y análisis sociológico: el caso de España?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 61-93: 57-75.Jurado, Teresa (2008), ?Las nuevas familias españolas? en J.J. González y M. Requena (es.), Tres décadas de cambio social en España, Madrid: Alianza Editorial, 59-88.Meil, G. (1998), ?La sociología de la familia en España, 1978/1998?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 83/98: 179-215.Meil, G. (2004), ?Cambios en las relaciones familiares y en la solidaridad familiar?, Revista Arbor, 702: 263-312.Meil, G. y Ayuso, L. (2007), ?Sociología de la familia?, en Pérez, M. (coord.), La sociología en España, Madrid: CISNanda, R. (1994), Fromm, Horkheimer, Parsons. La Familia, Barcelona: Península: 31-65.Navarro, L. (2006), ?Modelos ideales de familia en la sociedad española?, Revista Internacional de Sociología, 43: 119-138.Reher, D. (1999), ?La historia de la familia en España: Crónica de un campo en auge?, Berceo, 137:11-24.Reher, D. (2004), ?El cambio familiar en España en el marco de la evolución histórica?, Revista Arbor, 702: 87-203.Requena, M. (2004), ?Tamaño y composición de los hogares y las familias en España?, en J. Leal (coord.), Informe sobre la situación demográfica en España, Fundación Abril Martorel: 135-160.Varela, J. (1999), ?Mater familias: modelos clásicos de sociología del género; F. Engels y E. Durkheim?, Política y Sociedad, 32: 173-188.</p>
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<p>Alberdi, I. (1999), <i>La Nueva Familia Española</i>, Madrid: Taurus.</p> <p>Alberdi, I. (2004), ?Cambios en los roles familiares y domésticos?, <i>Revista Arbor</i>, 702: 231-261.</p> <p>Alberdi, I. (2004), ?Cambios en los roles familiares y domésticos?, <i>Revista Arbor</i>, 702: 231-261.</p> <p>Agarwal, B. (1999), ?Negociación y relaciones de género: dentro y fuera de la unidad doméstica?, <i>Historia Agraria</i>, 17: 13-58.</p> <p>Ayuso, L. (2009), ?Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?, <i>Temas para el debate</i>, 180: 61-63.</p> <p>Ayuso, L. (2009), ?Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?, <i>Temas para el debate</i>, 180: 61-63.</p> <p>Ayuso, L. (2012), ?El deber de apoyar a la familia: Una revisión del pacto intergeneracional de ayudas familiares en España?, <i>Panorama social</i>, 15: 143-158.</p> <p>Ayuso, L. (2012), ?Living apart together en España. ¿Noviazgos o parejas independientes??, <i>Revista Internacional de Sociología</i>, 2012, 70(3): 587-613.</p> <p>Bazo, T. (2012), ?Relaciones familiares y solidaridad intergeneracional en las nuevas sociedades envejecidas?, <i>Panorama social</i>, 15: 127-142.</p> <p>Beck, U. Y Beck-Gernsheim, E. (2001), <i>El normal caos del amor</i>, Barcelona: Paidós Contextos-El Roure.</p> <p>Cámaras, MJ (2013), ?Los mitos sobre la familia frente a la individualización y los modernos sistema de mediación?, <i>Documentación Social</i>, 167: 173-192.</p> <p>Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (2011), "Introducción. El trabajo de cuidados: Antecedentes históricos y debates actuales", en Carrasco, C. et al. (eds.), <i>El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas</i>, Madrid: Los libros de La Catarata: 13-95.</p> <p>Hooks, B. (1981), <i>Ain't a Woman: Black Women and Feminism</i>, London, Pluto: Press.</p> <p>Del Campo, S. (1991), <i>La nueva familia española</i>, Eudema: Madrid.</p>
-----------------------------	---



S. (1995), Familias: Sociología y Política, Madrid: Complutense.Del Campo, S. (2004), ?Las transiciones de la familia española?, Revista Arbor, 702: 451-464.Dema, S. (2006), ?Entre la tradición y la modernidad: las parejas españolas de doble ingreso?, Papers, 77: 135-155.Dema, S. (2006), Una pareja, dos salarios. El dinero y las relaciones de poder en las parejas de doble ingreso, Madrid: CIS.Dema, S. y Díaz, C. (2004), La construcción de la igualdad en las parejas jóvenes: de los deseos a la práctica cotidiana, Revista de Estudios de Juventud, 67: 101-113.Díaz, C. (2004), Dinero, amor e individualización, Oviedo: Instituto Asturiano de la Mujer.Díaz, C. y Dema, S. (2013), Sociología y Género, Madrid: Tecnos.Elzo, J. (2001), ?¿Son los jóvenes españoles diferentes? Comparación de algunos valores de los jóvenes españoles con los de los jóvenes europeos?, Cuadernos del Mediterráneo, 11: 239-244.Elzo, J. (2004), ?Tipología y socialización de las familias españolas?, Revista Arbor, 702: 263-312.Elzo, J. (2008), ?Siete aspectos de la familia española, hoy?, El Ciervo: revista mensual de pensamiento y cultura, 686: 7.Esping-Andersen, G. (2013), El déficit de la natalidad en Europa. La singularidad del caso español, Barcelona: La Caixa.Flaquer, L. (1998), El destino de la familia, Barcelona: Ariel.Flaquer, L. (1999), La estrella menguante del padre, Barcelona: Ariel.Flaquer, L. (2004), ?La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?, Papers, 73: 27-58.Garrigós, J.I. (2004), Frédéric Le Play: biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas, Madrid: CIS.Garrigós, J.J. (2003), Frédéric Le Play. Biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas, Madrid: CIS: 208-216.Hakim, C. (2005), Modelos de familia en las sociedades modernas. Ideales y realidades, Madrid: CIS.Iglesias-Usell, J. (2003), ?La sociología de la familia en España: pasado, presente y futuro?, Revista Arbor, 685: 1-20.Iglesias-Usell, J. y Flaquer, L. (1993), ?Familia y análisis sociológico: el caso de España?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 61-93: 57-75. Alberdi, I. (1999), La Nueva Familia Española, Madrid: Taurus. Alberdi, I. (2004), ?Cambios en los roles familiares y domésticos?, Revista Arbor, 702: 231-261. Alberdi, I. (2004), ?Cambios en los roles familiares y domésticos?, Revista Arbor, 702: 231-261. Agarwal, B. (1999), ?Negociación y relaciones de género: dentro y fuera de la unidad doméstica?, Historia Agraria, 17: 13-58. Ayuso, L. (2009), ?Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?, Temas para el debate, 180: 61-63. Ayuso, L. (2009), ?Los emparejamientos sucesivos: una reto para la demografía y la sociología de la familia?, Temas para el debate, 180: 61-63. Ayuso, L. (2012), ?El deber de apoyar a la familia: Una revisión del pacto intergeneracional de ayudas familiares en España?, Panorama social, 15: 143-158. Ayuso, L. (2012), ?Living apart together en España. ¿Noviazgos o parejas independientes??, Revista Internacional de Sociología, 2012, 70(3): 587-613. Bazo, T. (2012), ?Relaciones familiares y solidaridad intergeneracional en las nuevas sociedades envejecidas?, Panorama social, 15: 127-142. Beck, U. Y Beck-Gernsheim, E. (2001), El normal caos del amor, Barcelona: Paidós Contextos-El Roure. Cámara, MJ (2013), ?Los mitos sobre la familia frente a la individualización y los modernos sistema de mediación?, Documentación Social, 167: 173-192. Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (2011), "Introducción. El trabajo de cuidados: Antecedentes históricos y debates actuales", en Carrasco, C. et al. (eds.), El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas, Madrid: Los libros de La Catarata: 13-95. Hooks, B. (1981), Ain't a Woman: Black Women and Feminism, London, Pluto Press. Del Campo, S. (1991), La nueva familia española, Eudema: Madrid. Del Campo, S. (1995), Familias: Sociología y Política, Madrid: Complutense. Del Campo, S. (2004), ?Las transiciones de la familia española?, Revista Arbor, 702: 451-464. Dema, S. (2006), ?Entre la tradición y la modernidad: las parejas españolas de doble ingreso?, Papers, 77: 135-155. Dema, S. (2006), Una pareja, dos salarios. El dinero y las relaciones de poder en las parejas de doble ingreso, Madrid: CIS. Dema, S. y Díaz, C. (2004), La construcción de la igualdad en las parejas jóvenes: de los deseos a la práctica cotidiana, Revista de Estudios de Juventud, 67: 101-113. Díaz, C. (2004), Dinero, amor e individualización, Oviedo: Instituto Asturiano de la Mujer. Díaz, C. y Dema, S. (2013), Sociología y Género, Madrid: Tecnos. Elzo, J. (2001), ?¿Son los jóvenes españoles diferentes? Comparación de algunos valores de los jóvenes españoles con los de los jóvenes europeos?, Cuadernos del Mediterráneo, 11: 239-244. Elzo, J. (2004), ?Tipología y socialización de las familias españolas?, Revista Arbor, 702: 263-312. Elzo, J. (2008), ?Siete aspectos de la familia española, hoy?, El Ciervo: revista mensual de pensamiento y cultura, 686: 7. Esping-Andersen, G. (2013), El déficit de la natalidad en Europa. La singularidad del caso español, Barcelona: La Caixa. Flaquer, L. (1998), El destino de la familia, Barcelona: Ariel. Flaquer, L. (2004), ?La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?, Papers, 73: 27-58. Garrigós, J.I. (2004), Frédéric Le Play: biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas, Madrid: CIS. Garrigós, J.J. (2003), Frédéric Le Play. Biografía intelectual, metodología e investigaciones sociológicas, Madrid: CIS: 208-216. Hakim, C. (2005), Modelos de familia

en las sociedades modernas. Ideales y realidades, Madrid: CIS. Iglesias-Usell, J. (2003), ?La sociología de la familia en España: pasado, presente y futuro?, Revista Arbor, 685: 1-20. Iglesias-Usell, J. y Flaquer, L. (1993), ?Familia y análisis sociológico: el caso de España?, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 61-93: 57-75.



## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise demográfica/615G01301

Política social e servizos sociais/615G01308

Fontes de datos secundarios para o estudo da sociedade/615G01408

/

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Socioloxía das migracións/615G01410

Estrutura e cambio social de Galicia/615G01412

/

## Materias que continúan o temario

Antropoloxía social e cultural/615G01102

Psicoloxía social/615G01108

Estrutura e cambio social/615G01208

Socioloxía da educación/615G01210

Análise demográfica/615G01301

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías