



| Guía docente          |   |                    |                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                   | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Crecimiento y desarrollo económico  | Código             | 615G01404         |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                   |          |
| Descriptorios         |   |                    |                   |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo              | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa          | 4.5      |
| Idioma                | Castellano  |                    |                   |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                   |          |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas  |                    |                   |          |
| Coordinador/a         | Martin Palmero, Federico Guillermo  | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |          |
| Profesorado           | Martin Palmero, Federico Guillermo  | Correo electrónico | f.g.martin@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                   |          |
| Descripción general   | Este curso consolida el aprendizaje de la Economía estudiada en el primer curso, permitiendo que el alumno amplíe su formación a través del estudio de los principales modelos que explican el crecimiento y el desarrollo económico a nivel teórico y empírico. Se profundizará especialmente en las teorías mas actuales del desarrollo sostenible. |                    |                   |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A6                                   | Conocimientos básicos de macroeconomía.   |
| A14                                  | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.  |
| A23                                  | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).   |
| B11                                  | Compromiso ético.   |
| B13                                  | Razonamiento crítico.   |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje   |  |                                      |     |
|---|--|--------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje   |  | Competencias / Resultados del título |     |
| Comprender los fundamentos del análisis económico y sus implicaciones sociológicas. Introducirse en el uso de metodologías y de las diferentes técnicas de análisis.              |  | A6                                   |     |
| Adquirir conocimientos de macroeconomía para explicar los diversos modelos de crecimiento y desarrollo económico.   |  | A14                                  |     |
| Evaluar las capacidades de análisis y síntesis del alumno en relación a la materia impartida a partir de la resolución de las cuestiones planteadas y la elaboración de trabajos. |  | A6                                   |     |
|   |  | A14                                  | B11 |
|   |  | A23                                  | B13 |
|   |  |                                      | C4  |

| Contenidos                                 |   |
|--|---|
| Tema                                       | Subtema   |
| TEMA 1: CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO | 1.1. Crecimiento económico: concepto y medición.<br>1.2. Factores condicionantes del crecimiento económico<br>1.3. Teorías explicativas del crecimiento económico.<br>1.4. Beneficios y costes del crecimiento económico.<br>1.5. Desarrollo económico. Indicadores.<br>1.6. Barreras para el desarrollo.<br>1.7. Crecimiento vs. desarrollo. Evidencia empírica. |



|   |  |
|---|--|
| TEMA 2: DESARROLLO SOSTENIBLE: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN     | <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Visiones oficiales del concepto de desarrollo sostenible</p> <p>2.3. El desarrollo sostenible en las doctrinas económicas</p> <p>2.4. Modelos teóricos de desarrollo sostenible</p> <p>2.5. Carácter integral de la sostenibilidad</p>  |
| TEMA 3: MEDIDAS DE LA SOSTENIBILIDAD                    | <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Contabilidad tradicional y sostenibilidad</p> <p>3.3. Sistemas de indicadores</p> <p>3.4. Indicadores sintéticos globales y sintéticos simples</p> <p>3.5. Huella ecológica</p>   |
| TEMA 4: DESARROLLO SOSTENIBLE Y DEMOCRACIAS DE MERCADO  | <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Dilemas de la sostenibilidad</p> <p>4.3. Planificación a corto y largo plazo</p> <p>4.4. Estrategias de desarrollo sostenible: de lo global a lo local</p>  |
| TEMA 5: GALICIA EN EL ENTORNO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE | <p>5.1. Planificación tradicional de la economía gallega</p> <p>5.2. Aplicación de indicadores para la medición de la sostenibilidad en Galicia.</p> <p>5.3. Indicadores sintéticos globales.</p> <p>5.4. Indicadores sintéticos simples: huella Ecológica</p> <p>5.5. Otros indicadores: GEI, localización, movilidad, transporte, etc.</p> |
| TEMA 6: REFLEXIONES FINALES                             | <p>6.1. Reflexiones finales para un debate</p>   |

| Planificación          |                           |   |                        |               |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Lecturas               | A6 C4                     | 0   | 10                     | 10            |
| Prueba objetiva        | A6 A14 A23                | 2.5                                       | 17                     | 19.5          |
| Sesión magistral       | A6 A14                    | 25  | 25                     | 50            |
| Discusión dirigida     | A6 B11 B13                | 6   | 0                      | 6             |
| Trabajos tutelados     | A14 A23                   | 0   | 20                     | 20            |
| Atención personalizada |                           | 7   | 0                      | 7             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías       |   |
|--------------------|---|
| Metodologías       | Descripción   |
| Lecturas           | Se recomendarán textos de lectura obligatoria que se utilizarán tanto en los debates organizados, para la elaboración de los diferentes trabajos o como complemento a las clases magistrales.   |
| Prueba objetiva    | Para aquellos alumnos que no superen la asignatura a través de los trabajos y actividades programados, se realizarán los exámenes finales en las convocatorias oficiales que programe la Facultad.  |
| Sesión magistral   | Las actividades de docencia presencial del curso abarcarán clases magistrales, además de las clases prácticas. En las clases magistrales se explicarán los temas centrales del curso de forma detenida proporcionando toda la información para que el alumno pueda desarrollar el correcto seguimiento del curso. |
| Discusión dirigida | Como complemento a las clases se impartirán diferentes actividades que incluyen videos y debates. Igualmente podrán programarse conferencias y charlas con especialistas en la materia.   |
| Trabajos tutelados | Los alumnos podrán realizar diferentes trabajos sobre temas específicos recomendados por el profesor. En estos trabajos se valorarán la capacidad de recopilar, sintetizar y la aportación que cada alumno pueda hacer en cuanto al estilo, enfoque y procedimiento según orientación del profesor.               |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |
|                        |             |



|                    |  |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | Los alumnos deberán presentarse en el despacho del profesor/a con el fin de concretar los aspectos esenciales de las materias para ayudar a su estudio en las fechas y horarios que se indiquen. |
|--------------------|--|

| Evaluación         |                           |   |              |
|--------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías       | Competencias / Resultados | Descripción   | Calificación |
| Prueba objetiva    | A6 A14 A23                | Esta prueba representará el 40% de la nota final. En caso de superar la evaluación en los restantes apartados, el alumno puede quedar eximido de la realización de esta prueba.   | 40           |
| Sesión magistral   | A6 A14                    | Es indispensable asistir a las clases magistrales para el correcto seguimiento del curso. Se valorará, además de la asistencia, la participación activa en las discusiones dirigidas programadas en el aula, así como la resolución de los supuestos prácticos que se vayan programando a lo largo del curso.<br><br>En la medida de lo posible se programarán diversas actividades en el aula, especialmente a través de charlas, seminarios e intervenciones de diversos especialistas en la materia, externos a la Facultad (empresas, entidades y administraciones públicas). | 40           |
| Trabajos tutelados | A14 A23                   | Estos trabajos representarán el 20% de la nota final. Se tendrán en cuenta en su valoración la capacidad de recopilación, la capacidad de síntesis, la aportación personal y el rigor y la actualización de las fuentes utilizadas. El plazo y el modo de entrega serán de obligado cumplimiento. No se admitirán excepciones.  | 20           |

| Observaciones evaluación  |
|---|
| En caso de que sea necesario realizar la Prueba Objetiva, las calificaciones obtenidas en los restantes apartados se mantendrá para la convocatoria de Julio. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



## Básica

- Algarra, A., Costa, P., Páramo, P. y Sotelo, J. ((2000)). El medio ambiente en la política económica: hacia un modelo de integración en España. Fungesma - Mundi Prensa, Madrid.
- Azqueta, D. ((1996)). Valoración económica del medio ambiente: Una revisión crítica de los métodos y sus limitaciones,. Información Comercial Española, núm. 751, marzo, págs. 37 ? 46.
- Azqueta, D. ((2007)). Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill, Madrid.
- Bermejo, R. ((2000)). Acerca de dos Visiones Antagónicas de la Sostenibilidad. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Bárcena, I., Ibarra, P. y Zubiaga, M.,
- Bermejo, R. ((2001)). Economía Sostenible: Principios, Conceptos e Instrumentos. Bakeaz, Bilbao.
- Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo ((1987)). Nuestro Futuro Común. Alianza Editorial, Madrid (1992).
- Common, M. y Stagl, S ((2008)). Introducción a la Economía Ecológica. Ed. Reverté, Madrid
- Dopico Castro, J.A. y Iglesias Gómez, G. ( (2010)). Economía Sostenible. Teoría y política. Netbiblo, A Coruña.
- Durán, G. y Riesga, S.M. ((1996)). Nuevos instrumentos para el análisis económico: la contabilidad ambiental. Boletín Económico de ICE, núm. 2484, diciembre 1995 - enero 1996, págs. 30 ? 38
- El Serafy, S. ((1997)). Sostenibilidad, Medición de la Renta y Crecimiento. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más allá del Informe Brundtland, págs. 73 ? 87, Trotta, M
- Enkelin, E. C., Cano, G., Garza, R. A. y Voguel, E. ((1997)). Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. International Thomson, México.
- EUROSTAT ((2001)). Measuring progress towards a more sustainable Europe. Proposed indicators for sustainable development. Comunidades Europeas, Luxemburgo
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2003)). Evaluación de las políticas de desarrollo sostenible a través de índices sintético globales. Diseño y aplicación a las comunidades autónomas españolas. III Congreso de la Sociedad Española de Evaluación, Jerez, en <http://www.sociedadevaluacion.org>
- Fernández Francos, M., y Martín Palmero, F. ((2003)). Aproximación ó diseño dun índice sintético de equidade e a súa aplicación ó caso de Galicia e das Comunidades Autónomas españolas. Revista Galega de Ciencias Sociais, núm. 2, pág. 9-20
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2004)). Medición del desarrollo sostenible y análisis regional: diseño y aplicación de un índice sintético global a las regiones españolas. Investigaciones Regionales, núm. 5, Págs. 91-112.
- Fernández Francos, M., González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2005)). Medio ambiente y bienestar social: el caso de las regiones españolas. Boletín Económico de ICE, núm. 2823 (febrero 2005), pás. 25 ? 34.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ( (2004)). Diseño de un índice sintético de desarrollo sostenible y aplicación a la Unión Europea. Economía Agraria y Recursos Naturales, vol. 4, núm. 1.
- González Laxe, F. y Martín Palmero, F. ((2009)). Mobilidade e desenvolvemento sustentable: Unha aproximación aos cambios nos hábitos de transporte en Galicia. Revista Galega de Economía, Vol. 18, nº 2, pp. 195-200.
- Goodland, R. ((1997)). La Tesis de que el Mundo está en sus Límites. en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: Más Allá del Informe Brundland, págs. 19 ? 36, Trotta, Ma
- Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B. ( (1997)). Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible: más allá del Informe Brundtland. Trotta, Madrid.
- Jacobs, M. ((1996)). La Economía Verde: Medio Ambiente, Desarrollo Sostenible y la Política del Futuro. Icaria, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. ((2000)). Desarrollo Sostenible: Transición hacia la Coevaluación Global. Pirámide, Madrid.
- Jiménez Herrero, L. M. ((2001)). Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica. Síntesis, Madrid.
- Martín Palmero, F. ((2003)). La transición al desarrollo sostenible en la Unión Europea. Revista de Estudios Europeos, núm. 33, abril, págs. 85 ? 96.
- Martín Palmero, F. ( ((2003)). Estrategias de desarrollo sostenible: hábitos de consumo y producción?. Energía y sostenibilidad: incidencia en el medio marino, editado por Emilio Menéndez y Fernanda Mígu
- Martín Palmero, F. ((2004)). Dimensiones del desarrollo sostenible y planificación tradicional de la economía gallega. Galicia en Clave Económica, vol. VI, págs. 47 ? 56.
- Martín Palmero, F. ((2004)). Para compatibilizar democracias de mercado y desarrollo sostenible. Criterios, nº 3,



Págs. 110-120.

- Martín Palmero, F. ((2004)). Desarrollo Sostenible y Huella Ecológica. Netbiblo, A Coruña
- Martín Palmero, F. ( (2005)). A pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 47, Págs. 27-30.
- Martín Palmero, F. ((2006)). O debate sobre pegada ecolóxica de Galicia. CERNA, Vol, 48, Págs. 28-29.
- Martín Palmero, F. ((2006)). ¿Unha Galiza insustentable?. GRIAL, Vol, 46, Págs. 16-21.
- Martín Palmero, F. y Miguélez Pose, F. ( (2004)). Las ciudades sumideros de energía. Archipiélago, Vol, 61, Págs. 19-27.
- Martínez - Alier, J. ((1999)). Introducción a la Economía Ecológica. Rubes Editorial, S.L., Barcelona.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J ((1972)). Los Límites del Crecimiento. Fondo de Cultura Económica, México.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L. y Randers, J. ((1992)). Más allá de los Límites del Crecimiento. Aguilar, México.
- Meadows, D., Meadows, D.L. y Randers, J. ((2006)). Los límites del crecimiento 30 años después. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Ministerio de Medio Ambiente ((1998)). Los Documentos de Río. Ministerio Medio Ambiente, Madrid.
- Naredo, J. M. ((1998)). Sobre el Origen, el Uso y el Contenido del Término Sostenible. Ciudades para un Futuro más Sostenible, ETS Arquitectura, Página web, Madrid.
- ONU ((1999)). United Nations Sustainable Development: Indicators of Sustainable Development. en <http://www.un.org/esa/sustdev>.
- ONU ((2002)). Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible. en <http://www.un.org>.
- Pearce, D. W. y Turner, R. K. ((1995)). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
- Ramos Gorostiza, J. L. ((2002)). Un precedente lejano del debate de la sostenibilidad: el movimiento conservacionista americano (1890 ? 1920). Información Comercial Española, núm. 800, págs. 31- 46.
- Redclift, M. ((2000)). El Desarrollo Sostenible: Necesidades, Valores, Derechos. en Desarrollo Sostenible: un Concepto Polémico, Editado por Inaki Bárcena y otros, págs. 17 ? 38, Un
- Sierra Ludwig, V. ((2003)). Hacia la sostenibilidad a través de otros planteamientos analíticos. Boletín Económico de ICE, núm. 2784, págs. 25 ? 33.
- UICN, PNUMA y WWF ( (1991)). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Suiza
- Von Weizsäcker, E.U., Lovins, L. y Lovins, A. ((1997)). Factor 4: Duplicar el Bienestar con la Mitad de los Recursos Naturales. Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Wackernagel, M. y Rees, W. E. ((1996)). Our Ecological Footprint: Reducing Impact on the Earth. New Society Publishers, Philadelphia.
- WEF ((2005)). World Economic Forum: 2005 Environmental Sustainable Index. en <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>.
- Club de Roma (). . <http://www.clubofrome.com>
- Comisión Europea (). . <http://www.europa.eu.int>
- Organización de Naciones Unidas (). . <http://www.un.org>
- OCDE (). . <http://www.oecd.org>
- Observatorio Español de la Sostenibilidad (). . <http://www.sostenibilidad-es.org>
- Comisión Europea ( (2001)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Unión Europea. <http://europa.eu.int>.
- Comisión Europea ( (2001)). Comunicación de la Comisión de 15 de mayo de 2001 «Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor: estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el C. COM (2001) 264 final. <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2001:0264:FIN:ES:PDF>
- CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA ( (2006)). Revisión de la Estrategia de la UE para un desarrollo sostenible (EDS UE). [http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed\\_eu\\_sds\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/sustainable/docs/renewed_eu_sds_es.pdf)
- GENERALITAT DE CATALUÑA ((2003)). La Estrategia Catalana para un Desarrollo Sostenible. [http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003\\_informe\\_estrategia\\_catalana\\_](http://www15.gencat.net/cads/AppPHP/images/stories/informes/2003/3-2003_informe_estrategia_catalana_)
- GENERALITAT DE CATALUÑA ( (2009)). Prospectiva 2026. Identificació d'escenaris i reptes per la sostenibilitat de Catalunya i diagnosis sectorials. Barcelona



- GENERALITAT DE CATALUÑA ( (2010)). Proposta de l'estratègia per al desenvolupament sostenible de Catalunya.. [http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio\\_ambiental/edscat/edscat\\_inici.html](http://mediambient.gencat.cat/cat/ciutadans/educacio_ambiental/edscat/edscat_inici.html)
- OCDE ( (2000)). Estrategia de Desarrollo Sostenible de la OCDE. En <http://www.oecd.org>.
- MINISTERIO DE PRESIDENCIA ( (2007)). Estrategia Española de Desarrollo Sostenible.. <http://www.la-moncloa.es/NR/rdonlyres/B73920C0-8F78-4EFE-83D8-A570345ADBA4/0/EEDS.pdf>
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ( (2005)). Choosing our future: Scotland's Sustainable Development Strategy. <http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/12/1493902/39032>
- THE SCOTTISH GOVERNMENT ((2006) ). Sustainable Development Indicator Set. CHOOSING OUR FUTURE. Measuring Progress on Scotland?s Sustainable Development Strategy. <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/921/0033440.pdf>
- XUNTA DE GALICIA ((2005)). Estratexia Galega de Desenvolvemento Sostible. En [http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01\\_Estrat\\_Galega.htm](http://www.xunta.es/conselle/cma/GL/CMA11k/CMA11kf/p11Kf01_Estrat_Galega.htm)
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://europa.eu.int/comm/environment/urban/10citynetworks.htm>
- (). Campaña ciudades sostenibles. <http://www.aalborgplus10.dk/>
- (). Indicadores. <http://www.oekom-research.de>
- (). Indicadores. <http://ecofoot.net>
- (). Indicadores. <http://footprintnetwork.org>
- (). Indicadores. <http://www.redefining.org>
- (). Indicadores. <http://www.gpiatlantic.org>
- (). Indicadores. <http://www.ciesin.columbia.edu/indicators/ESI>
- (). .



|                |  |
|----------------|--|
| Complementaría |  |
|----------------|--|

|                 |
|-----------------|
| Recomendaciones |
|-----------------|

|   |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|

|  |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|

|                                      |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

|                   |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías