



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Análise sociolóxica de textos e discursos		Código	615G01407
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Gonzalez Radio, Vicente	Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Radio, Vicente	Correo electrónico	v.gradio@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Teoría e práctica da análise sociolóxica de textos e discursos			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocimiento y dominio de los fundamentos de la comunicación, la información y el conocimiento manifestado en los comportamientos, las actitudes y las opiniones. Todo ello teniendo en cuenta los siguientes actores: el Estado, el mercado, la sociedad y el individuo.	A7 A9 A14 A15 A16 A17 A24 A26	B5 B12 B13 B17 B18 B26	C1 C6
Desarrollo de las habilidades técnicas necesarias para establecer la diferenciación técnica basada en la observación frente a otras situaciones como las de "agente", "actor", "espectador", "intérprete" y "traductor".	A14 A16 A26	B3 B5 B6 B17	C3
Buscar fuentes documentales a partir de conceptos sociológicos y obtener conclusiones a partir de la información analizada	A7	B5	C3
Aplicar los principales métodos y técnicas cualitativos de investigación a un tema concreto	A26	B3 B5	C3
Adquisición de conocimientos a nivel general de sobre la comunicación en diversos ámbitos: animal, humana, de masas y masiva.	A15	B3 B13	C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción: tema, mensaje, discurso, narración, argumento, relato y guión	1. subxectiva e obxectiva 2. Lóxica 3. Histórica 4. Teleolóxica 5. Valorativa 6. Técnico-práctica



Tema 2. Aspectos generales de la investigación cualitativa: perspectivas analíticas genealógicas, arqueológicas, deconstructivas, fenomenológicas, dialécticas y heurísticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiales objeto de análisis cualitativo</li> <li>2. Dinámicas inductivas y dinámicas deductivas</li> <li>3. Discurso como producto y discurso como proceso.</li> <li>4. Niveles de análisis: textual, situacional y contextual</li> <li>5. La formalización en el análisis cualitativo.</li> </ol>
Tema 3. The Grounded Theory (GT)	<p>Contexto de desarrollo</p> <p>Principios epistemológicos</p> <p>Muestreo teórico y método de comparación constante</p> <p>Las controversias en la GT</p>
Tema 4. Enfoques subjetivos, objetivos, cotidianos, convencionales	<p>Descripción y categorización</p> <p>Principios analíticos e interpretativos</p> <p>Procedimientos y fases. Abierta, axial y selectiva</p> <p>Criterios evaluativos</p>
Tema 5. Otros métodos de análisis	<p>Análisis de contenido</p> <p>Análisis estructural</p> <p>Análisis crítico del discurso</p> <p>Otros métodos de análisis</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A7 A9 A14 A15 A16 A17	2.5	0	2.5
Sesión maxistral	A9 A15 A24 A26 B3 B5 B13	35	0	35
Lecturas	B6 B26	0	19	19
Traballos tutelados	B12 B17 B18 C1 C3 C6	10	0	10
Presentación oral	A24 B3 B5 B6	4	6	10
Discusión dirixida	A9 B3 B13 B26	5	0	5
Prácticas a través de TIC	A17 B5 C3	15	15	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación de la materia y formación de los equipos de trabajo.
Sesión maxistral	Las clases en el aula
Lecturas	Trabajo autónomo de lectura por parte del alumnado sobre las referencias obligatorias indicadas en clase
Traballos tutelados	Realización de una investigación social empírica (individual o en equipo) tutorizada por el profesor:
Presentación oral	Exposición de los trabajos realizados a lo largo del curso
Discusión dirixida	Debate en clase sobre los aspectos analíticos reseñables en la exposición de diversos Casos o Documentos presentados en clase.
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas en el aula de informática con el programa de análisis cualitativo ATLAS. ti

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados Presentación oral Prácticas a través de TIC	Tutoría individual siempre que el alumno lo precise o el profesor lo considere necesario.
---	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B12 B17 B18 C1 C3 C6	Realización de una investigación individual o en equipo sobre uno de los temas propuestos en clase. Los trabajos de investigación se orientan a la aplicación de los métodos y las técnicas de investigación tratados en la asignatura, y se realizarán a partir de las orientaciones y el seguimiento del docente.	40
Presentación oral	A24 B3 B5 B6	Cada alumno/a tendrá que exponer uno de los textos obligatorios proporcionados por la profesora a lo largo del curso. La presentación tendrá una duración breve y el alumno/a tiene que demostrar su capacidad de comprensión lectora, de exposición sintética de los contenidos más relevantes así como su capacidad de generar preguntas o líneas de debate relacionadas con el texto.	20
Prácticas a través de TIC	A17 B5 C3	La evaluación de las prácticas se realizará a partir de la evaluación de la asistencia a las distintas sesiones y de la realización de una serie de entregas individuales y en grupo.	40

### Observacións avaliación

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Las pautas de realización y los criterios de puntuación para cada una de los tipos de prácticas y ejercicios propuestos se encontrarán publicados en la página de la asignatura que se tendrá accesible a través de la Facultad Virtual (Plataforma de Teleformación UCV -Universidad Coruña Virtual).

La nota final se calculará realizando la suma ponderada de las tres partes indicadas (el trabajo tutelado, la presentación oral, las prácticas). La nota mínima requerida para realizar la suma ponderada de cada parte que de lugar a la nota final es de un 5. Cada práctica no entregada en tiempo y forma se valorará con un cero, siendo la nota final de las prácticas la media aritmética de las prácticas realizadas.

Se calificará como No Presentado al alumnado que: o bien no haya entregado ?en tiempo y forma- al menos la mitad de las prácticas propuestas a lo largo del curso o bien que, aun habiéndolas entregado, no haya obtenido con ellas la calificación de Aprobado y no se haya presentado a los exámenes oficiales para completar la calificación de apto en esta asignatura.

#### EVALUACIÓN FINAL:

Aquellos alumnos que opten por esta opción deberán realizar un trabajo final sobre los contenidos impartidos en clase cuyos requisitos serán explicados por el profesor en el aula, así como una serie de ejercicios sobre las lecturas obligatorias. Ambos se entregarán en el momento señalado por el profesor en la clase. Ambas partes se aprueban con un cinco. La nota final será la media de ambas notas cuyo cálculo será a partir de cinco.

#### NOTA FINAL AMBAS OPCIONES:

La obtención de entre 5,0 y 6,875 puntos será calificada como Aprobado; más de 6,875 y hasta 8,875 puntos se considerará como Notable; más de 8,875 puntos se calificará como Sobresaliente. La calificación de Matrícula de Honor se otorgará a criterio del profesor teniendo más en cuenta la variedad y calidad del trabajo realizado por el alumnado calificado con Sobresaliente que la puntuación cuantitativa obtenida o la cantidad de prácticas realizadas por dicho alumnado.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barthes, Roland (2009). La aventura semiológica. Barcelona: Paidós</li><li>- Ibañez, Jesús (1994). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI</li><li>- HAMMERSLEY, M., ATKINSON, (2001). Etnografía. Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós</li><li>- Iñiguez L. (ed.) (2006). Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC. 2ª edición</li><li>- Glaser B. G; STRAUSS A. L. (1967). The Discovery of Grounded Theory. Strategies for Qualitative Research.. Nueva York: Aldine</li><li>- VALLES MS (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.. Madrid: Síntesis</li><li>- Trinidad A; Carrero V; Soriano R. (2006). Teoría Fundamentada &amp;quot;Grounded Theory&amp;quot;. La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional.. Madrid: CIS</li><li>- Strauss A; Corbin J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquía</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Metodoloxía da investigación etnográfica/615G01403

### Materias que continúan o temario

Metodoloxía, técnica e estratexias para o deseño e elaboración de proxectos e traballos de investigación/615G01406

## Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías