



| Teaching Guide      |  |        |                      |         |
|---------------------|--|--------|----------------------|---------|
| Identifying Data    |  |        |                      | 2015/16 |
| Subject (*)         | Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad  | Code   | 615G01408            |         |
| Study programme     | Grao en Socioloxia   |        |                      |         |
| Descriptors         |  |        |                      |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type                 | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period  | Fourth | Optativa             | 4.5     |
| Language            | SpanishGalician  |        |                      |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                      |         |
| Prerequisites       |  |        |                      |         |
| Department          | Socioloxía e Ciencia Política da Administración  |        |                      |         |
| Coordinador         | Lamela Viera, María del Carmen   | E-mail | carmen.lamela@udc.es |         |
| Lecturers           | Lamela Viera, María del Carmen   | E-mail | carmen.lamela@udc.es |         |
| Web                 | carmenlamela.wordpress.com   |        |                      |         |
| General description | A través desta materia, o alumno familiarizarase coas principais fontes de datos secundarios en Galicia, España e a nivel internacional. O obxectivo básico é que coñeza a variedade e as limitacións da información dispoñible sobre os principais feitos sociais, así como os principios básicos que orientan a produción e a xestión desta información. |        |                      |         |

| Study programme competences / results |   |
|---------------------------------------|---|
| Code                                  | Study programme competences / results   |
| A7                                    | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A14                                   | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.  |
| A16                                   | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.  |
| A17                                   | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).  |
| A34                                   | Conocimientos y actitudes de ética profesional.   |
| B2                                    | Toma de decisiones.   |
| B5                                    | Capacidad de gestión de la información.   |
| B7                                    | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |
| B13                                   | Razonamiento crítico.   |
| B17                                   | Motivación por la calidad.  |
| C1                                    | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                                    | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C6                                    | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |

| Learning outcomes  |                                       |                        |                |
|--|---------------------------------------|------------------------|----------------|
| Learning outcomes  | Study programme competences / results |                        |                |
|  | results                               |                        |                |
| Coñecerá unha ampla variedade de fontes estatísticas e de bases de datos nacionais e internacionais.                 | A7<br>A17                             | B5<br>B7               | C1<br>C3       |
| Saberá valorar a relevancia, fiabilidade, utilidade e aplicabilidade da información e das bases de datos secundarios | A7<br>A14<br>A16<br>A17<br>A34        | B2<br>B5<br>B13<br>B17 | C1<br>C3<br>C6 |



|  |                   |                        |          |
|--|-------------------|------------------------|----------|
| Saberá como acceder e traballar coas principais bases de datos secundarios para a análise sociolóxica. | A14<br>A17        | B5<br>B7<br>B17        | C3       |
| Coñecerá as dimensións e os problemas básicos a ter en conta á hora de deseñar unha base de datos      | A14<br>A16<br>A34 | B2<br>B5<br>B13<br>B17 | C3<br>C6 |

| Contents  |   |
|---|---|
| Topic   | Sub-topic   |
| TEMA I: FONTES SECUNDARIAS: USOS E CONCEPTOS                                  | 1. Relevancia e aplicabilidade dos datos secundarios na investigación social.<br>2. Ideoloxía e estatística.<br>3. Características das fontes estatísticas: cobertura, fiabilidade, coherencia, correspondencia, etc.   |
| TEMA II: PRINCIPAIS FONTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA A ANÁLISE SOCIOLÓXICA    | 4. Bases de datos dos institutos de estatística en España e do Centro de Investigacións Sociolóxicas.<br>5. Principais organismos e fontes internacionais.  |
| TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABALLANDO CON FONTES DE DATOS SECUNDARIOS | 6. A interpretación da información estatística: a importancia da metainformación.<br>7. O manexo informático dos datos.<br>8. Referenciar os datos estatísticos e presentación de resultados.<br>9. Integrar datos secundarios e primarios na investigación social.<br>10. Custos e beneficios na produción e mantemento de datos estatísticos: erros e procesos de corrección, difusión da información, etc.<br>11. Fontes secundarias de datos cualitativos |

| Planning                       |  |                                      |                               |             |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results                             | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects            | A7 A14 A16 A17 A34<br>B2 B5 B7 B13 B17 C1<br>C3 C6 | 15                                   | 45                            | 60          |
| Guest lecture / keynote speech | A7 A14 A16 A17 A34                                 | 16                                   | 32                            | 48          |
| Personalized attention         |  | 4.5                                  | 0                             | 4.5         |

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |   |
|--------------------------------|---|
| Methodologies                  | Description   |
| Supervised projects            | O alumno será valorado a través de dous traballos tutelados que irá elaborando durante o curso, a través das horas presenciais dedicadas ás clases prácticas, e a través das horas non presenciais que dedique á materia. |
| Guest lecture / keynote speech | Docencia presencial de desenvolvemento e debate do programa.  |



### Personalized attention

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | A atención personalizada desenvolveráse de xeito individual para a resolución de dúbidas e problemas. Asemade, para o desenvolvemento dos traballos tutelados e a súa presentación oral, prevese atención en grupos. O desenvolvemento da atención persoalizada será a través do horario de titorías establecido. |

### Assessment

| Methodologies       | Competencies / Results                             | Description  | Qualification |
|---------------------|--|--|---------------|
| Supervised projects | A7 A14 A16 A17 A34<br>B2 B5 B7 B13 B17 C1<br>C3 C6 | Nos traballos tutelados valorarase a capacidade de xestión, procura e síntese da información, así como a capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos. | 100           |

### Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

### Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | De Miguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foessas'", <i>Política y Sociedad</i> 46(3): 91-102.<br>Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", <i>Empiria</i> 6: 47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. <i>El análisis de la realidad social</i> . Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Osborne, Raquel. 2008. "De la 'violencia' (de género) a las 'cifras de la violencia': una cuestión política", <i>Empiria</i> 15: 99-124. Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", <i>Empiria</i> 18: 19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). <i>Fuentes de información demográfica en España</i> . Madrid: CIS. A principios de curso entregárase unha bibliografía máis extensa e detallada para cada parte da materia, así como referencias a webs vinculadas a unha ampla variedade de bases de datos. |
| <b>Complementary</b> |  |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

|  |
|--|
|  |
|--|

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

|  |
|--|
|  |
|--|

#### Subjects that continue the syllabus

|  |
|--|
|  |
|--|

#### Other comments

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.