



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Xestión Documental	Código	616011602	
Titulación	Licenciado en Comunicación Audiovisual			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro-Cuarto	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións			
Coordinación	Castro Martinez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.castro@udc.es	
Profesorado	Castro Martinez, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.castro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>O obxectivo desta materia é mostrar ao alumnado as posibilidades que ofrecen as Tecnoloxías da Información e as Comunicacións na xestión da información multimedia: almacenamento, procura, acceso, etc.</p> <p>Para acadar este fin a materia está dividida en dúas partes, unha primeira en que se lle explica ao alumnado os fundamentos da bases de datos e as súas aplicacións e unha segunda en que se amosan os distintos métodos de recuperación da información, como medir a súa calidade e sistemas para a xestión de contido multimedia.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A7	Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual nunha base de datos.
A15	Capacidade para buscar, seleccionar e sistematizar calquera tipo de documento audiovisual.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B11	Mellorar a habilidade para o uso e a adaptación axeitada das ferramentas tecnolóxicas.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Capacidade de análise da información para o seu almaceamento en bases de datos.	A7		C3
	A15		
Coñecer as bases dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos (SXBD) empregados na actualidade nas empresas.		B1	C3
Capacidade para avaliar Sistemas Documentais de Recuperación da Información.		B3	C3
			C6
Coñecer e capacidade para manexar os estándares para descripción de contido multimedia.	A7	B1 B11	C3
Capacidade para traballar en equipo.		B1	
		B5	

Contidos	
Temas	Subtemas
1- Fundamentos de Bases de Datos.	- Modelo Entidade-Relación. - Modelo Relacional.



2- Bases de Datos Multimedia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obxectivos e problemas.</li> <li>- Conceptualización do contido multimedia.</li> <li>- Estándares para a descrición de contido multimedia. MPEG-7.</li> <li>- Exemplos de Bases de Datos Multimedia.</li> </ul>
3- Sistemas de Bases de Datos Documentais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué é unha Base de Datos Documentais?</li> <li>- Elementos da cadea documental.</li> <li>- Calidade dos Sistemas de Bases de Datos Documentais.</li> </ul>
4- Técnicas de recuperación da información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos clásicos: booleano, vectorial e probabilístico.</li> <li>- Novos modelos: conxuntos difusos, vector xeralizado e redes de inferencia.</li> </ul>
5- Motores de procura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda en Internet.</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve		2	1	3
Actividades iniciais		1	0	1
Sesión maxistral		20	10	30
Prácticas a través de TIC		20	0	20
Traballos tutelados		2	26	28
Atención personalizada		5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Consistirá nunha proba escrita que o alumno terá que realizar o rematar o cuatrimestre, para comprobar co alumno comprendeu os conceptos explicados nas sesións maxistrais.
Actividades iniciais	Clases nas que se explica o alumno o contido da asignatura, organización e planificación o longo do curso.
Sesión maxistral	Esta metodoloxía será empregada no curso para mostrar o alumno os distintos conceptos teóricos que se abordan na asignatura.
Prácticas a través de TIC	Nas prácticas o alumno poderá ver a aplicación dos conceptos vistos na clase.  Así, no laboratorio de informática o alumno aprenderá a manexar aplicacións que permitan-lle ver as posibilidades destas ferramentas no tratamento da información.
Traballos tutelados	O traballo tutelado será feito en grupos, cada un deles deberá ampliar un dos temas que compoñen os contidos da signatura, co fin de profundar en cada un deles.  Farán-se sesións de control para garantir o correcto desenvolvemento do traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	A atención personalizada enfocase o apoio ó alumno na comprensión das diferentes técnicas mediante o apoio nas tutorías e a resolución das dúbidas que aparezan na materia.
Prácticas a través de TIC	
Traballos tutelados	Tamén, se proporcionará atención na realización das prácticas para co alumno poida desenvolve-las e adquirir as competencias relacionadas con elas.  Durante o traballo tutelado se supervisará o alumno, así planifican-se sesións de control co fin de supervisar o correcto desenvolvemento do traballo, solucionar as dúbidas que poidan aparecer e correxir os defectos que se atopén.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC		Consistirá no traballo con Bases de Datos no laboratorio de Informática, para ver a aplicación dos conceptos.	20
Traballos tutelados		Consiste no desenvolvemento dun dos temas do programa en grupo.	45
Proba de resposta breve		Examen escrito sobre os conceptos comentados na clase.	35
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Miguel; Pattini (1993). Concepción y Diseño de Bases de Datos. Del Modelo E/R al Modelo Relacional. RaMa</li> <li>- korth (1993). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw-Hill</li> <li>- Manning, Christopher (2008). Introduction to information Retrieval. Cambridge University Press</li> <li>- (2008). MPEG. <a href="http://www.chiariglione.org/mpeg/">http://www.chiariglione.org/mpeg/</a></li> <li>- Hershey (2005). Video data management and information retrieval. IRM Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
Recomenda-se para un aproveitamento óptimo da materia un seguimento activo das clases, participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución de dúbidas o cuestións que poida ter.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías