



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                              |          | 2015/16 |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Análise multivariante   | Código             | 620517009                    |          |         |
| Titulación            |   |                    |                              |          |         |
| Descritores           |   |                    |                              |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                         | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria                  | 5        |         |
| Idioma                |   |                    |                              |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                              |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                              |          |         |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva  |                    |                              |          |         |
| Coordinación          | Iglesias Soler, Eliseo  | Correo electrónico | eliseo.iglesias.soler@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Iglesias Soler, Eliseo  | Correo electrónico | eliseo.iglesias.soler@udc.es |          |         |
| Web                   |   |                    |                              |          |         |
| Descrición xeral      | Conocimiento y aplicación de las técnicas de análisis estadístico multivariante más utilizadas en investigación, que incluyen la regresión, análisis discriminante y análisis factorial |                    |                              |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |     |     |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|-----|
|                           | A110                                | B11 | C11 |
|                           | A111                                | B12 | C12 |
|                           | A112                                | B13 | C13 |
|                           |                                     | B15 | C14 |
|                           | A110                                | B11 | C11 |
|                           | A111                                | B12 | C12 |
|                           | A112                                | B13 | C13 |
|                           |                                     | B15 | C14 |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |
|       |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados              | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 15                                      | 15                      | 30           |
| Solución de problemas     | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 0                                       | 15                      | 15           |
| Traballos tutelados       | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 0                                       | 50                      | 50           |
| Proba obxectiva           |  | 1                                       | 9                       | 10           |
| Sesión maxistral          | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 | 10                                      | 10                      | 20           |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| Atención personalizada   |  | 0 |  | 0 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |  |   |

| Metodoloxías              |            |
|---------------------------|------------|
| Metodoloxías              | Descrición |
| Prácticas a través de TIC |            |
| Solución de problemas     |            |
| Traballos tutelados       |            |
| Proba obxectiva           |            |
| Sesión maxistral          |            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos tutelados    |            |

| Avaliación            |  |            |               |
|-----------------------|--|------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados              | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva       |  |            | 40            |
| Traballos tutelados   | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 |            | 40            |
| Solución de problemas | A10 A11 A12 B1 B2<br>B3 B5 C1 C2 C3 C4 |            | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións  |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente             |  |
| Análise exploratoria de datos e análise inferencial/620517008 |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente              |  |
| Materias que continúan o temario                              |  |
| Observacións  |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías