



## Guía Docente

Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Exercicio e condición física no ámbito do rendemento e a saúde		Código	620517010	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	20	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinación	Iglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Profesorado	Iglesias Soler, Eliseo	Correo electrónico	eliseo.iglesias.soler@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>La asignatura Ejercicio y condición física en el ámbito del rendimiento y la salud tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación de los diferentes componentes de la condición física tanto desde la perspectiva del rendimiento deportivo como desde el enfoque asociado al ejercicio físico para la mejora de la salud y la calidad de vida. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AI2	B11	C11
	AI4	B12	C12
	AI5	B16	C13
	AI7	B17	C14
	AI11	B19	
	AI16		
	AI9	B12	C11
	AI17	B13	C12
	AI18	B15	C13
		B16	C14
		B17	
		B19	
	AI4	B13	C14
	AI6	B15	
	AI10		
	AI13		
	AI16		

## Contidos

--



Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3	8	0	8
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A18 B6 B7 C1 C4	60	50	110
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3	15	15	30
Actividades iniciais	A6 A11 A18 B2 B3 B6 B9 C1	15	0	15
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A18 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4	0	200	200
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A18 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4	2	15	17
Análise de fontes documentais	A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4	0	120	120
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Prácticas de laboratorio	
Seminario	
Actividades iniciais	
Traballos tutelados	
Presentación oral	
Análise de fontes documentais	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	
Traballos tutelados	
Presentación oral	



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A18 B6 B7 C1 C4		5
Seminario	A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3		5
Traballos tutelados	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A18 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4		70
Presentación oral	A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A18 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4		20

### Observacións avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica	- ( ). .
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías