



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2015/16 |
|-----------------------|---|--------------------|--|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Investigación en Educación Física. actividade física e Deportes | | Código | 620517012 | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 20 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinación | Gonzalez Valeiro, Miguel Angellglesias Soler, Eliseo | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es | | |
| Profesorado | Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Iglesias Soler, Eliseo | Correo electrónico | miguel.gonzalez.valeiro@udc.es eliseo.iglesias.soler@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | La asignatura Investigación en Educación Física, actividad física y deportes tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación de la Educación Física así como de aspectos pedagógicos, psicológicos y sociales relacionados con la actividad física y el deporte. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|
| Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en educación física, actividad física y deporte | AI2 AI4 AI5 AI7 AI11 AI16 | BI1 BI2 BI6 BI7 BI9 | C11 C12 C13 C14 |
| Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la educación física, la actividad física y el deporte | AI9 AI17 AI20 | BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 | C11 C12 C13 C14 |
| Saber analizar los resultados e interpretarlos | AI4 AI6 AI10 AI13 | BI3 BI5 | C14 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|---|--|
| El método científico en la investigación en educación física, actividad física y deporte | |
| Diseños para la investigación en educación física, actividad física y deporte | |
| Implementación de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte | |
| Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte | |
| Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte | |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4 | 60 | 50 | 110 |
| Seminario | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | 15 | 15 | 30 |
| Actividades iniciais | A6 A11 A20 B2 B3 B6 B9 C1 | 15 | 0 | 15 |
| Traballos tutelados | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | 0 | 200 | 200 |
| Presentación oral | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | 2 | 15 | 17 |
| Análise de fontes documentais | A2 A5 A6 B1 B3 B5 B6 B9 C1 C4 | 0 | 120 | 120 |
| Sesión maxistral | A4 A7 A11 B1 B3 B7 C2 C3 | 8 | 0 | 8 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación |
| Seminario | Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de de trabajos (comunicaciones en congresos, artículos en preparación etc.). |
| Actividades iniciais | Resolución de dudas y seguimiento de trabajos |



| | |
|-------------------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Consistirá en la elaboración de una memoria de las actividades presenciales y no presenciales llevadas a cabo. De las primeras el alumno elaborará un diario pormenorizado y reflexivo de las tareas realizadas: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, reuniones de grupo de investigación y tutorías en grupo reducido. Respecto a las segundas, el alumno deberá realizar una descripción detallada del trabajo no presencial requerido: búsqueda bibliográfica llevada a cabo, tratamiento y gestión de datos, elaboración de la memoria etc. El alumnos podrá incorporar las evidencias de cada una de las actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas etc). La memoria contendrá al menos los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción/Diario de las actividades presenciales con justificación de las horas de trabajo cumplimentadas - Descripción de las actividades no presenciales desarrolladas - Resultados de una revisión bibliográfica. Dicho procedimiento habrá sido encaminado a la preparación del trabajo fin de máster y a la elaboración del diseño de investigación que se incluirá en la presente memoria. El alumno en este apartado simplemente presentará los resultados de la búsqueda: bases de datos consultadas, palabras claves empleadas, número de referencias iniciales, criterios de inclusión/exclusión y listado de referencias finalmente seleccionadas - Diseño de investigación. Se deberá elaborar un proyecto de investigación en el campo de estudio de la asignatura |
| Presentación oral | Análisis del trabajo tutelado, con especial énfasis en la exposición de diseño de investigación |
| Análise de fontes documentais | Consistirá en el análisis de artículos referidos al estudio de las actividades acuáticas, el salvamento y/o el socorrismo. Se pondrá especial énfasis en el estudio de trabajos en lengua inglesa de publicaciones incluidas en JCR. Compromete un importante trabajo del alumno, quien analizará la documentación aportada por el profesor o localizada por el propio estudiante, para posteriormente proceder a su discusión en las tutoría y reuniones de grupo. Asimismo se incluyen las tareas de revisión bibliográfica requerida para la elaboración del apartado correspondiente del trabajo tutelado |
| Sesión maxistral | Exposición de los contenidos de la asignatura, con soporte audiovisual. A pesar de las características concretas de esta metodología, se buscará la implicación activa del alumno, así como la significación de los aprendizajes |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Traballos tutelados Actividades iniciais Presentación oral | <p>Cualquiera de las metodologías planteadas requerirán en su desarrollo de atención personalizada. No obstante, el trabajo tutelado por su estructura requerirá el desarrollo sistemática de tutoría individuales con el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la estructura de la memoria - Selección de la temática de la búsqueda bibliográfica y del diseño de investigación - Estructuración de la memoria en sus apartados de actividades presenciales y no presenciales - Supervisión de los resultados de la búsqueda bibliográfica - Supervisión del diseño de investigación. <p>En cuanto a la Presentación Oral, se llevarán a cabo una primera tutoría para establecer la estructura de la presentación y una segunda sesión de orientación para supervisar los aspectos formales de la misma</p> <p>Las actividades iniciais correspondes a tutoría individuales o en grupo reducido para aclarar y especificar aspectos al comienzo del desarrollo de las diferentes tareas de la asignatura: incorporación al grupo, tareas en las prácticas de laboratorio, funciones en los seminario o reuniones de grupo y orientaciones respecto al trabajo autónomo a desarrollar en cada caso</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|--------------|---------------------------|------------|---------------|



| | | | |
|--------------------------|---|--|----|
| Traballos tutelados | A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A13 A16 A17 A20 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 | Se valorarán: - Calidad de la presentación formal - Rigor y precisión en el registro de las actividades realizadas - Búsqueda bibliográfica sistematizada y ajustada - Calidad del diseño de investigación: originalidad, viabilidad y nivel de concreción | 70 |
| Prácticas de laboratorio | A2 A4 A7 A9 A10 A16 A17 A20 B6 B7 C1 C4 | El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado | 5 |
| Seminario | A2 A4 A5 A6 A13 B2 B5 B9 C2 C3 | El alumno deberá acumular al menos el 70% de la carga presencial para contabilizar este apartado | 5 |
| Presentación oral | A4 A5 A6 A7 A9 A10 A11 A20 B2 B3 B5 B9 C1 C2 C4 | Se valorarán: - Calidad de la comunicación verbal - Calidad en el empleo de TICs | 20 |

Observacións avaliación

Para superar la asignatura será imprescindible lograr el apto e en el trabajotutelado.

Salvo que tuviese lugar un cambio en el sistema de evaluación, la calificación obtenida en los diferentes apartados se conservará en posteriores oportunidades.

En cada oportunidad, el no concurrir a alguno de los apartados de la evaluación pendientes de superación, y que sean requisito para poder obtener el apto en la asignatura (trabajo tutelado) implicará la calificación del alumno como no presentado

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

La bibliografía será recomendada individualmente a cada alumno en función del proyecto a desarrollar dentro del trabajo tutelado

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías