



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Aprendizaxe e control motor		Código	620G01012
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Del Olmo, Miguel Angel Fernández Lago, Helena Fogelson , Noa López Alonso, Virginia	Correo electrónico	miguel.delolmo@udc.es elena.fernandez.lago@udc.es noa.fogelson@udc.es virginia.lopez.alonso@udc.es	
Web	www.motorcontrolgroup.com			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer y comprender los fundamentos neurofisiológicos y neuropsicológicos subyacentes al control del movimiento humano y su desarrollo	A22 A27	B2 B5 B10 B13	C1 C2 C6
Ser capaz de realizar la aplicación avanzada del control y aprendizaje motor en los ámbitos de actuación de la actividad física y del deporte, y , en su caso, considerando las diferencias por género	A14 A27 A35	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 B17 B18 B19 B20	C3 C4 C5 C6 C7 C8
	A27		
	A35		
		B1	
		B2	



		B3	
		B4	
		B5	
		B7	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	
			C1
			C2
			C3
			C4
			C5
			C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1 Introducción al aprendizaje y control motor	Tema 1.1 Historia del aprendizaje y control motor Tema 1.2 Conceptos, definiciones y objetivos Tema 1.3 Instrumentos de medida
Tema 2 Aproximación al control del movimiento humano	Tema 2.1 Modelo de procesamiento de la información Tema 2.2 Control feedforward y feedback Tema 2.3 Predicción, copia eferente, atenuación sensorial
Tema 3 Control jerárquico del movimiento humano	Tema 3.1 Control espinal del movimiento Tema 3.2 Tractus ascendentes y descendentes Tema 3.3 Contribución de los ganglios basales al movimiento Tema 3.4 El cerebelo Tema 3.5 El control cortical del movimiento
Tema 4 Aprendizaje motor	Tema 4.1 Definición de aprendizaje y conceptos relacionados Tema 4.2 Condiciones de la práctica
Tema 5 Teorías del aprendizaje y control motor	Tema 5.1 Teorías del aprendizaje y control motor

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A22 C3 C6 C8	4	12	16
Sesión maxistral	C4 C5 C7	35	70	105
Proba mixta	B12 B13 B16 C1 C2	4	9	13
Eventos científicos e/ou divulgativos	B3 B5 B7	3	9	12



Proba obxectiva	A14 A27 A35 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B19 B20	4	0	4
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas de laboratorio sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. En dichas prácticas el alumno será activo participando como evaluador a la vez que sujeto experimental.
Sesión maxistral	Se impartirán los contenidos fundamentales mediante sesión magistral aunque demandando una participación activa del alumnado presentándole problemas y cuestiones a resolver.
Proba mixta	Pequeña evaluación teórica sobre una serie de contenidos impartidos
Eventos científicos e/ou divulgativos	Participación como sujeto experimental en estudios desarrollados por el profesor
Proba obxectiva	Examen final sobre los contenidos de la asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos Prácticas de laboratorio Sesión maxistral Proba mixta	La atención personalizada se realizará mediante tutorías previamente acordadas con el alumno interesado en las mismas

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Eventos científicos e/ou divulgativos	B3 B5 B7	Participación en experimentos y/o asistencias a charlas. Para la valoración de las charlas se realizará una entrevista personal con el profesor. Se indicará previamente qué charlas o experimentos serán valorados.	15
Proba obxectiva	A14 A27 A35 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B19 B20	Examen de todos los contenidos teórico/prácticos impartidos en la asignatura.	70
Proba mixta	B12 B13 B16 C1 C2	Se realizarán unas pruebas escritas sobre contenidos impartidos hasta el momento. Dichas pruebas intentan evaluar la dedicación continua del alumnado a la asignatura. Por ello, se indicará únicamente la fecha de la prueba con una antelación de 48 horas.	15

Observación avaliación
La prueba obxectiva que consistirá en un examen escrito será obligado superarlo para poder añadirse la puntuación de los eventos científicos y de la pruebas mixtas.
EL aprobado son 50 puntos, lo que quiere decir, que únicamente aprobando el examen (35 pts) no será suficiente para aprobar la asignatura

Fontes de información	
Bibliografía básica	Se irá facilitando al alumnado capítulos de libros y artículos específicos de la materia impartida.
Bibliografía complementaria	



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002

Psicología da actividade física e do deporte/620G01011

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías