



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Teoría e práctica do adestramento deportivo		Código	620G01037
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Pombo Fernandez, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.pombo@udc.es	
Profesorado	Pombo Fernandez, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.pombo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia va a desenvolver a capacidade do alumno para implementar na practica un proceso de entrenamiento deportivo orientado e regulado a los objetivos que el ambito profesional demande.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Comprender las bases y fundamentos del entrenamiento deportivo, la respuesta y adaptación biológica a la carga, para conocer, clasificar, diseñar y ejecutar de forma eficiente y segura métodos de entrenamiento de la fuerza y de la resistencia, amplitud de movimientos y velocidad, con el estudio particular de los más adecuados para niños y jóvenes, para su mejora y que favorezcan su máximo rendimiento en la edad adulta.	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	



<p>Conocer, identificar y realizar la correcta administración de protocolos de campo, idóneos para la evaluación de las manifestaciones de la fuerza y de la resistencia en niños y jóvenes para determinar de forma eficiente la administración personalizada de los métodos y de los diversos componentes de la carga que los caractericen, para la mejora de los aspectos estructurales y formales pretendida.</p>	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>TEMA 1º. El entrenamiento deportivo como un proceso organizado, sistemático, orientado y regulado.</p>	<p>. Comparar y diferenciar la estructura que forma el proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- El alumno/a podrá comprender y aplicar la teoría general de los sistemas al proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificara y aplicará la estructura diferenciada que se necesita en un proceso deportivo.</p>
<p>TEMA 2º. La adaptación como requisito indispensable para el entrenamiento deportivo.</p>	<p>. Aprendizaje y utilización de las principales teoría biológicas que explican la aplicación de un entrenamiento deportivo.</p> <p>- El alumno/a identificará y describirá las teorías de la adaptación biológica.</p> <p>- Identificara y explicara los principios biológicos que se deben considerar antes de desarrollar un proceso de entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificara, describirá y demostrara los métodos que se utilizan para poder conocer los fenómenos de la fatiga y la recuperación, base de entrenamiento deportivo a nivel biológico.</p>
<p>TEMA 3º. Los principios generales del entrenamiento.</p> <p>. Comprensión de los principios que se deben tener en</p>	<p>cuenta para poder llevar a la practica un proceso de entrenamiento.</p> <p>- El alumno/a identificara, describirá y aplicara los principios pedagógicos del entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificara, describirá y aplicara los principios de la estructuración del entrenamiento deportivo.</p> <p>- Identificara y aplicara los principios y la metodología que sirve para estructurar el entrenamiento a corto y largo plazo en niños y jóvenes.</p>
<p>TEMA 4º. Los medios del entrenamiento y los componentes de la carga.</p>	<p>. Comprensión y utilización de los conceptos que se utilizan en el ámbito del entrenamiento para estructurar los ejercicios y su control.</p> <p>- El alumno/a identificara, describirá y demostrara la estructura de los ejercicios físicos.</p> <p>- Identificara, describirá y aplicara los métodos de control de los ejercicios físicos.</p>



TEMA 5º. La sesión de entrenamiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Aprendizaje y utilización de la sesión de entrenamiento como elemento básico del proceso de entrenamiento.</li><li>- El alumno/a identificara los objetivos básicos de la sesión de entrenamiento</li><li>- Describirá y aplicara las bases del calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.</li><li>- Describirá y explicara la diferente utilización de las sesiones de entrenamiento.</li></ul>
TEMA 6º. El entrenamiento de los factores del rendimiento.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión y utilización de los factores que constituyen la definición del rendimiento deportivo.</li><li>- El alumno identificara y describirá cada uno de los componentes de la aptitud física y su relación con la salud y el rendimiento deportivo.</li></ul>
TEMA 7º. El entrenamiento de la resistencia	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la resistencia</li><li>- El alumno/a identificara, describirá y demostrara las bases bioenergeticas del entrenamiento de la resistencia.</li><li>- Identificara, describirá y aplicara los métodos y sus efectos del entrenamiento de la resistencia.</li><li>- Identificara y aplicara las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la aptitud cardiovascular.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la aptitud cardiovascular.</li></ul>
TEMA 8º. El entrenamiento de la fuerza.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la fuerza.</li><li>- El alumno/a identificara, describirá y demostrara los factores y las manifestaciones que determinan la fuerza.</li><li>- Identificara, describirá y aplicara los métodos de diseño del entrenamiento de la fuerza.</li><li>- Identificara y aplicara las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la fuerza.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la fuerza.</li></ul>
TEMA 9º. El entrenamiento de la velocidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la velocidad</li><li>- El alumno/a identificara, describirá y demostrara los factores y las manifestaciones que determinan la velocidad.</li><li>- Identificara, describirá y aplicara los métodos de diseño del entrenamiento de la velocidad.</li><li>- Identificara y aplicara las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la velocidad.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la velocidad.</li></ul>
TEMA 10º. El entrenamiento de la movilidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>. Comprensión, identificación y aplicación de las bases que permitan al alumno la prescripción de un entrenamiento de la movilidad.</li><li>- El alumno/a identificara, describirá y demostrara los factores y las manifestaciones que determinan la movilidad.</li><li>- Identificara, describirá y aplicara los métodos de diseño del entrenamiento de la movilidad.</li><li>- Identificara y aplicara las mejores actividades y la estructura de su prescripción para promover la movilidad.</li><li>- Identificará, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la movilidad.</li></ul>



TEMA 11º. El entrenamiento deportivo en niños y juvenes.	<p>. Comprensión, identificación y aplicación de una metodología de entrenamiento adaptada a los cambios de la aptitud en edades de crecimiento.</p> <p>.- El alumno/a identificara, describirá y demostrará los efectos del entrenamiento de las diferentes capacidades del rendimiento, en diferentes edades.</p> <p>., Identificara, describirá y aplicará diferentes métodos de evaluación de la aptitud física según la edad.</p>
--	--

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A19 A23 A27 A28 A31 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B20 C1 C2 C3 C5 C7	16	16	32
Práctica de actividade física	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	21	10	31
Análise de fontes documentais	B3 B4 B7 B10	5	10	15
Proba mixta	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	2	40	42
Traballos tutelados	A19 A23 B20 C6 C8	6	18	24
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases Magistrales en las que desarrollan los contenidos teóricos de la asignatura
Práctica de actividade física	Clases prácticas en las que los alumnos bajo la tutela del profesor diseñan, dirigen y evalúan los resultados de un sesión practica de entrenamiento deportivo. Se asigna a cada grupo de alumnos en la primera semana del curso
Análise de fontes documentais	Trabajo de análisis de fuentes documentales sobre la teoría y practica del entrenamiento deportivo
Proba mixta	Examen final con pruebas teórico-practica sobre los contenidos desarrollados en el curso
Traballos tutelados	Realización de tareas en los temas de la asignatura, dirigidos desde la plataforma Moddle

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Práctica de actividade física Análise de fontes documentais Traballos tutelados	Reuniones con los grupos de alumnos para definir los contenidos de las sesiones practicas y guiarles en el proceso de elaboración de los contenidos

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
--------------	---------------------------	------------	---------------



Sesión maxistral	A19 A23 A27 A28 A31 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B20 C1 C2 C3 C5 C7	Exposición de las teorías metodológicas del entrenamiento deportivo	0
Práctica de actividade física	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	Planificación, dirección y posterior memoria gráfica y audiovisual de la sesión de entrenamiento	20
Análise de fontes documentais	B3 B4 B7 B10	Trabajo tutelado de analisis de articulos de impacto sobre el entrenamiento deportivo	10
Proba mixta	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	Prueba final escrita con casos teórico-prácticos basados en los contenidos y fuentes bibliográficas aportadas durante el curso	60
Traballos tutelados	A19 A23 B20 C6 C8	Realización de tareas en los temas de la asignatura, dirigidos desde la plataforma Moodle	10

### Observacións avaliación

Para la elaboración de la nota final, el alumno debe superar el 50% de cada una de las pruebas. No superarlo en una de ellas, conlleva su repetición en la siguiente convocatoria.

Las asistencias a las clases teóricas y prácticas se rigen por la legislación Universitaria vigente. El incumplimiento de la asistencia conlleva la imposibilidad de construir la nota final y la repetición de la asistencia en el curso siguiente

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zhelyazkov, Tsvetan (2001). BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li> <li>- WILLIAM J. KRAEMER, KEIJO HÄKKINEN (2006). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Madrid</li> <li>- Cometti, Gilles. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD. Barcelona</li> <li>- Brown, Lee E.. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD, AGILIDAD Y RAPIDEZ. Barcelona</li> <li>- TUDOR O. BOMPA (2005). ENTRENAMIENTO PARA JOVENES DEPORTISTAS.PLANIFICACION Y PROGRAMAS. Madrid</li> <li>- Jurgen Weineck (2005). ENTRENAMIENTO TOTAL.. BARCELONA</li> <li>- Norris, Christopher M. (2007). LA GUIA COMPLETA DE LOS ESTIRAMIENTOS. Barcelona</li> <li>- Martin, Dietrich.Carl, Klaus.Lehnertz, Klaus. (2007). MANUAL DE METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li> <li>- Martin, Dietrich.Nicolaus, Jürgen.Ostrowski, Chris (2004). METODOLOGIA GENERAL DEL ENTRENAMIENTO INFANTIL Y JUVENIL. Barcelona</li> <li>- Cometti, Gilles. (2007). METODOS MODERNOS DE MUSCULACION. Barcelona</li> <li>- JULIO TOUS, GERAD MORAS, JOSEP M<sup>a</sup> PADULLÉS (1999). NUEVAS TENDENCIAS EN FUERZA Y MUSCULACIÓN. Barcelona</li> <li>- Bompá, Tudor O. (2009). PERIODIZACION DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li> <li>- TUDOR O. BOMPA (2003). PERIODIZACIÓN: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO . Madrid</li> <li>- BAECHLE, EARLE (2007). PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA Y DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. Madrid</li> <li>- García-Verdugo Delmas, Mariano. (2007). RESISTENCIA Y ENTRENAMIENTO. Barcelona</li> <li>- Verkhoshansky, Yury.Siff, Mel C.. (2004). SUPERENTRENAMIENTO. Barcelona</li> </ul>
----------------------------	---



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boeckh-Behrens, W.U..Buskies, W.. (2004). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Barcelona</li><li>- Fröhner, Gudrun. (2003). ESFUERZO FISICO Y ENTRENAMIENTO EN NIÑOS Y JOVENES. Barcelona</li><li>- ANDREAS HOHMANN, MARTIN LAMES (2005). INTRODUCCION A LA CIENCIA DEL ENTRENAMIENTO. Barcelona</li><li>- ANTONIO VASCONCELOS RAPOSO (2005). LA FUERZA.ENTRENAMIENTO PARA JOVENES. Barcelona</li><li>- GEORGE DINTIMAN, BOB WARD, TOM TELLEZ (2001). LA VELOCIDAD EN EL DEPORTE. Madrid</li><li>- RICARDO MIRELLA (2001). LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA, LA RESISTENCIA, LA VELOCIDAD Y LA FLEXIBILIDAD. Barcelona</li></ul>
------------------------------------	---

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Fisioloxía do exercicio I/620G01013

Teoría e práctica do exercicio/620G01016

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

Metodoloxía do rendemento deportivo/620G01024

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías