



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Historia da Arquitectura II		Código	630011406
Titulación	Arquitecto			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Composición			
Coordinación	Alonso Pereira, Jose Ramon	Correo electrónico	jose.ramon.alonso.pereira@udc.es	
Profesorado	Abelleira Doldan, Miguel A. Alonso Pereira, Jose Ramon	Correo electrónico	miguel.abelleira@udc.es jose.ramon.alonso.pereira@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>Inmediatamente anterior ao final da carreira, Cuarto Curso exponse como obxectivo xeral, integrar o corpo disciplinar dos estudos, así como cubrir o campo da especialización. Dentro deste curso, Historia da Arquitectura II ten como obxectivo complementar Historia da Arquitectura I e completar a secuencia dos estudos da área de Composición Arquitectónica, recollendo nunha visión xeral e unitaria o devir da arquitectura a través do tempo, explicando o porqué das permanencias e das mudanzas e fundamentado o coñecemento dos problemas históricos, edificatorios e urbanísticos en si propios e no seu proceso proyectivo.</p> <p>Para o mellor desenvolvemento e consecución de estos fins, tomarase como obxecto de desenrollo do curso unha grande arquitectura concreta: unha cidade, que se analizará críticamente ao estudar de modo pormenorizado os seus valores urbanos, espaciais, plásticos, etc. formando un entramado claro sobre o que sexa posible inferir calquera noción e experiencia arquitectónica.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.
A5	INTERVENCIÓN NO PATARIMONIO EDIFICADO: aptitude ou capacidade para intervir nos edificios de valor histórico, coordinar estudos históricos e arqueolóxicos sobre eles, elaborar os seus plans directores de conservación e redactar e executar os proxectos de restauración e rehabilitación.
A9	CRÍTICA ARQUITECTÓNICA: aptitude ou capacidade para analizar morfolóxica e tipoloxicamente a arquitectura e a cidade e para explicar os precedentes formais e programáticos das solucións proyectuais.
A10	REPRESENTACIÓN ESPACIAL: aptitude ou capacidade para aplicar, tanto manual como informaticamente, os sistemas de representación gráfica, dominando os procedementos de proxección e corte, os aspectos cuantitativos e selectivos da escala e a relación entre o plano e a profundidade.
A18	PLANEAMENTO URBANO: aptitude ou capacidade para redactar e xestionar plans de ordenacións territorial e metropolitana, plans estratéxicos, plans de viabilidade urbanística e plans urbanísticos de ámbito municipal, de actuacións en áreas urbanas e de carácter especial.
A34	FUNCIONES PRÁCTICAS E SIMBÓLICAS: comprensión ou coñecemento dos métodos de estudio dos procesos de simbolización da ergonomía e das relacións entre o comportamento humano, o entorno natural ou artificial e os obxectos, de acordo cos requisimentos e a escala humanos.
A36	SOCIOLOXÍA CULTURAL: comprensión ou coñecemento das implicacións que nas funcións e responsabilidades sociais do arquitecto ten as necesidades, valores, normas de conduta e de organización e patróns espaciais e simbólicos determinados pola pertenza a unha cultura.



A41	BASES ARTÍSTICAS: comprensión ou coñecemento da estética e a teoría das artes e da produción pasada e presente das belas artes e as artes aplicadas susceptibles de influír nas concepcións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas.
A42	TEORÍA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento das teorías da arquitectura pasadas e presentes, especialmente as relativas á interdependencia de formas, usos e técnicas, á estrutura formal, ao estudio dos tipos e aos métodos de composición de edificios e espazos abertos.
A43	HISTORIA XERAL DA ARQUITECTURA: comprensión ou coñecemento da historia xeral da arquitectura, tanto en si mesma como na súa relación coas artes, as técnicas, as ciencias humanas, a historia do pensamento e os fenómenos urbanos.
A44	BASES DA ARQUITECTURA OCCIDENTAL: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.
A45	BASES DA ARQUITECTURA NATIVA: comprensión ou coñecemento das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas de carácter nacional, local e vernáculo e dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.
A48	SOCIOLOXÍA E HISTORIA URBANAS: comprensión ou coñecemento das relacións entre o medio físico e o medio social e as bases da teoría e a historia dos asentamentos humanos, da socioloxía, da economía urbana e da estadística como fundamentos dos estudos territoriais e urbanísticos.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Visión espacial.
B9	Creatividade.
B10	Sensibilidade estética.
B11	Capacidade de análise e síntese.
B17	Cultura histórica.
B18	Razoamento crítico.
B23	Capacidade de xestión da información.
B30	Comunicación oral e escrita na lingua nativa.
B31	Coñecemento doutras culturas e costumes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias / Resultados do título



Comprender, cunha visión xeral e unitaria, o devir da arquitectura a través do tempo.	A1 A5 A9 A10 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Explicar o por qué das permanencias e das mudanzas da arquitectura e do urbanismo.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Fundamentar o coñecemento dos problemas históricos da arquitectura nas súas diversas escalas.	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B11 B17 B18 B23 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
Comprender os problemas da historia da arquitectura en sí mesma e no proceso proxectivo dos seus edificios emblemáticos y paradigmáticos	A1 A5 A9 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 B30 B31	B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8



Comprender os problemas da historia do urbanismo en sí mesmo e no proceso proxectivo nos seus exemplos más salientables.	A1 A9 A18 A34 A36 A41 A42 A43 A44 A45 A48	B1 B3 B4 B6 B8 B10 B11 B17 B18 B30 B31	C1 C4 C6 C7 C8
--	---	--	----------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
I Arquitectura e cidade (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	1. Historia da arquitectura como historia da cidade 2. Arquitectura, cidade e territorio 3. Estrutura e morfoloxía urbanas 4. Xeografía e historia urbana: locus, permanencia e cambio
II A cidade histórica (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	5. Os tipos fundamentais de cidade na historia. 6. Bosquexo e construcción da ciudad: permanencias e mudanzas. 7. A cidade como espazo público: trazas e espazos urbanos 8. A construcción da cidade: obra nova 9. A construcción da cidade: reestructuración e rifacimento 10. Dialéctica tecido-monumento 11. Alternativas urbanas
III A revolución industrial (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	12. A revolución científica e industrial e a quebra do clasicismo 13. A cidade burguesa: estrutura, tipoloxías e espazos urbanos 14. Deseño e construcción da cidade 15. Historicismo e eclecticismo; eclecticismo e industrialización 16. O modernismo e a integración das artes 17. Alternativas urbanas
IV O movemento moderno (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	18. Deseños teóricos e históricos do movemento moderno 19. Deseños metodolóxicos do movemento moderno 20. A cidade do movemento moderno: concepto e territorio 21. Deseño e construcción da cidade 22. Movemento moderno e estilo internacional 23. Revisión e crítica do movemento moderno
V A cidade contemporánea (particularizarase cada curso académico nunha cidade seleccionada que se analizará críticamente).	24. A metrópole contemporánea e a función capitalidade 25. A crise disciplinar 1 26. A crise disciplinar 2 27. A recuperación disciplinar 28. Quebra e destrucción dos modelos universais 29. Arquitectura e cidade contemporánea 30. O noso presente

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Proba obxectiva	A45 A44 A43 A42 A41 A36 A34 A18 A10 A9 A5 A1 A48 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	3	69	72
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliação da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respuestas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliação diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	O alumno tendrá unha atención personalizada por parte do profesor para a resolución de calquera tipo de problema o dúbida no desenrolo do traballo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A45 A44 A43 A42 A41 A36 A34 A18 A10 A9 A5 A1 A48 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B17 B18 B23 B30 B31 C1 C4 C5 C6 C7 C8	Configurada como: 1. Preguntas concretas sobre o contexto das materias do programa, que valoren a comprensión do temario. 2. Temas de reflexión e análisis da arquitectura nos distintos aspectos abordados no temario. 3. Análisis concretos individualizados ou comparativos de textos, obras ou fragmentos arquitectónicos e/ou urbanos, valorando a capacidade analítica da arquitectura nas súas diversas escalas e o seu grao de profundidade.	100
Outros			

Observacións avaliación	
Cada unha das partes que conforman a calificación son valorados de 0 a 10 puntos, sendo preciso acadar unha calificación mínima de 3 punto en cada unha delas para poder superar a asignatura.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	Posto que o programa da asignatura concretarase en cada curso académico nunha ciudades, a bibliografía específica facilitase ao alumno durante o desenrolo do mesmo.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	



Proxectos IV/630011401

Historia da Arquitectura I/630011402

Construcción IV/630011403

Urbanística III/630011405

Teoría da Composición/630011507

Historia da Arquitectura en Galicia/630011608

Materias que continúan o temario

Introducción a Arquitectura/630011101

Historia da Arte/630011202

Proxectos III/630011301

Teoría da Arquitectura/630011302

Construcción III/630011303

Urbanística II/630011305

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías