



| Guía Docente          |  |                    |                                      |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                                      | 2015/16  |
| Asignatura (*)        | Organización de Obras  | Código             | 630011604                            |          |
| Titulación            | Arquitecto   |                    |                                      |          |
| Descriptorios         |  |                    |                                      |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                                 | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual  | Cuarto-Quinto      | Optativa                             | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                                      |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                                      |          |
| Departamento          | Construcións Arquitectónicas   |                    |                                      |          |
| Coordinación          | Pita Abad, Carlos Alberto  | Correo electrónico | c.pita@udc.es                        |          |
| Profesorado           | Pita Abad, Carlos Alberto<br>Rico Ortega, Agustin  | Correo electrónico | c.pita@udc.es<br>agustin.rico@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                                      |          |
| Descrición xeral      | <p>Presentar una visión integrada del sector de la construcción y de la práctica profesional. Familiarizar al alumno con algunos conceptos básicos de microeconomía y con los aspectos organizativos y económicos, tanto de su futura actividad profesional como de las empresas constructoras y la ejecución de las obras.</p> <p>Se trata de que el alumno alcance el dominio general suficiente sobre los distintos temas que se proponen, en especial, lo relativo a la elaboración de la documentación del proyecto para que el desarrollo de su actividad gane en calidad y eficacia. No se debe olvidar que la documentación es el vehículo por el que la calidad del proyecto se traslada al edificio construido.</p> <p>Se pone el énfasis en la interrelación de todas las partes que constituyen el Sector y en el ciclo de vida completo del edificio, haciendo continuas referencias a los posibles servicios a prestar por el arquitecto, en especial, a las actividades de redacción del proyecto y dirección de la obra. Durante el curso se concertarán algunas visitas a obras en ejecución.</p> |                    |                                      |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | PROXECTO BÁSICO ARQUITECTÓNICO E URBANO: aptitude ou capacidade para aplicar os principios básicos formais, funcionais e técnicos á concepción e deseño de edificios e de conxuntos urbanos, definindo as súas características xerais e as prestacións que se acadan.                        |
| A2                                  | PROXECTOS DE EXECUCIÓN: aptitude ou capacidade para elaborar proxectos integrais de execución de edificios e espazos urbanos en grao de definición suficiente para a súa completa posta en obra e equipamento de servizos e instalacións.  |
| A3                                  | DIRECCIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para dirixir obras de edificación e urbanización desenvolvendo proxectos, replanteando no terreo, aplicando os procedementos de construción adecuados e coordinando oficios e industrias.   |
| A13                                 | CONTROL DE EXECUCIÓN DE OBRA GROSA: aptitude ou capacidade para analizar, controlar a calidade e definir condicións de mantemento e medidas de intervención nos sistemas de obra grosa, cerramento, cuberta e demais obra grosa, así como nos de obra civil asociados a eles.                |
| A32                                 | VALORACIÓN DE OBRAS: aptitude ou capacidade para elaborar medicións e orzamentos e dar fe dos custos de todo tipo no proxecto e execución de edificios e espazos urbanos.  |
| A33                                 | XESTIÓN INMOBILIARIA: aptitude ou capacidade para exercer funcións de dirección e xestión inmobiliaria e de promoción de obras, dende a localización e adquisición de solo ata a entrega do produto aos usuarios.  |
| A63                                 | TRÁMITES PROFESIONAIS: comprensión ou coñecemento dos procedementos administrativos da actividade arquitectónica, como os de financiamento e contratación de obras, preparación de expedientes unitarios, presentación de documentos e xestión de visados e licenzas.                        |
| A65                                 | METODOLOXÍA DO TRABALLO: comprensión ou coñecemento dos sistemas de organización das oficinas profesionais respecto á distribución de tarefas e responsabilidades, ao control de tempos de produción, custos e rendementos laborais, á administración económica e á planificación comercial. |



|     |  |
|-----|--|
| A66 | METODOLOXÍA EMPRESARIAL: comprensión ou coñecemento dos métodos xerais de organización, xestión, administración, planificación e dirección empresariais e a súa aplicación aos sectores inmobiliario e da construción. |
| B3  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B5  | Traballar de forma colaborativa.   |
| B7  | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.   |
| B11 | Capacidade de análise e síntese.   |
| B15 | Capacidade de organización e planificación.  |
| B16 | Motivación pola calidade.  |
| B18 | Razoamento crítico.  |
| B19 | Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar.  |
| B22 | Traballo en colaboración con responsabilidades compartidas.  |
| B23 | Capacidade de xestión da información.  |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |                                 |  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |                                 |  |
| Conocer y manejar los conceptos básicos sobre el funcionamiento del mercado   |                                     | B3<br>B11                       |  |
| Discutir casos prácticos relacionados con la oferta y la demanda  |                                     | B3<br>B11<br>B18                |  |
| Adquirir una visión integrada del sector de la construcción   | A33<br>A63                          | B11<br>B16                      |  |
| Conocer la organización y actividad del estudio de arquitectura   | A63<br>A65<br>A66                   | B5<br>B7                        |  |
| Conocer la organización y gestión de la empresa constructora  | A66                                 |                                 |  |
| Conocer y analizar la documentación propia de un proyecto arquitectónico  | A1<br>A2                            |                                 |  |
| Elaborar la documentación de un proyecto  | A1<br>A2<br>A32                     | B15<br>B16<br>B19<br>B22<br>B23 |  |
| Profundizar en el conocimiento y la práctica de las mediciones y presupuesto de las partidas de obra  | A32                                 | B11<br>B15<br>B22               |  |
| Comprender el proceso de ejecución de las obras y su planificación, en conexión con las previsiones del proyecto y el ejercicio de la Dirección Facultativa | A3<br>A13<br>A63<br>A65             | B5<br>B15<br>B16<br>B22         |  |
| Asimilar lo relativo a la calidad en la redacción y ejecución de los proyectos  |                                     | B16                             |  |

| Contidos                         |  |
|----------------------------------|--|
| Temas                            | Subtemas   |
| 1. Conceptos básicos de economía | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Cómo funcionan los mercados. La oferta y la demanda</li> <li>- La elasticidad y su aplicación</li> <li>- La oferta, la demanda y la política económica</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
| 2. El sector de la construcción                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestiones generales</li> <li>- Mercados inmobiliarios</li> <li>- Estructura y funcionamiento. Agentes</li> <li>- Licitación de obras y sistemas de contratación</li> <li>- El modelo tradicional. Modelos alternativos</li> </ul>  |
| 3. El Estudio de Arquitectura                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y gestión</li> <li>- La necesidad de un enfoque empresarial</li> <li>- La redacción de proyectos como actividad principal</li> <li>- Otros servicios: servicios integrados, consultoría, etc.</li> </ul>   |
| 4. La empresa constructora                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y gestión</li> <li>- Estudio y presentación de ofertas</li> <li>- La obra como &amp;quot;fábrica&amp;quot; donde la empresa produce</li> <li>- Trabajos previos a la ejecución de la obra</li> </ul>   |
| 5. Documentos del proyecto y su elaboración           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Documentos de que consta. Análisis pormenorizado</li> <li>- Guía de redacción. Recomendaciones para la producción de documentos eficaces</li> <li>- Mediciones y Presupuestos: organización por capítulos y partidas de obra; precios simples, precios auxiliares y precios de partidas de obra; mediciones de las partidas; presupuesto</li> <li>- Práctica de mediciones y presupuestos</li> <li>- Elaboración de la documentación de un proyecto</li> <li>- Tramitación</li> </ul> |
| 6. La ejecución de la obra                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos organizativos y de gestión</li> <li>- Personal de la obra</li> <li>- Dirección Facultativa</li> <li>- Comienzo y terminación de la obra</li> <li>- Planificación y programación de los trabajos</li> <li>- Puesta en obra y especificaciones técnicas del proyecto</li> <li>- Mediciones y certificaciones de obra</li> </ul>  |
| 7. Sistemas de gestión de la calidad y medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos normalizados</li> <li>- Modelos abiertos: la Gestión de la Calidad Total (GCT)</li> </ul>   |

| Planificación                 |                           |   |                         |              |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais |                           | 0                                       | 146                     | 146          |
| Proba obxectiva               |                           | 3                                       | 0                       | 3            |
| Atención personalizada        |                           | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Análise de fontes documentais | El alumno se documentará mediante la consulta de la normativa de aplicación, la lectura de la bibliografía propuesta.  |
| Proba obxectiva               | Las pruebas objetivas en las convocatorias programadas por la ETSA se componen de dos bloques, uno de teoría sobre los contenidos de la materia y otro práctico consistente en la resolución de un caso. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|  |  |
|--|--|
|  | El profesor a lo largo del proceso identifica las dificultades que con más frecuencia se presentan e invita a los alumnos a expresarlas para que puedan superarse. Para un mejor aprovechamiento el alumno debe consultar las dudas que le surjan para asegurar una mejor comprensión y así conseguir una mejor calidad de su trabajo. |
|--|--|

| Avaliación      |                           |  |               |
|-----------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva |                           | La claridad y precisión de la exposición y la capacidad para la resolución práctica de las cuestiones planteadas | 100           |
| Outros          |                           |  |               |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Para superar la prueba es imprescindible aprobar los dos bloques de los que consta: bloque teórico y bloque práctico. |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Rico Ortega, Agustín (2001). El Sector de la Construcción. Tórculo<br>- N. Gregory Mankiw (). Principios de Microeconomía. McGraw Hill |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

| Recomendacións  |
|---|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>  |
|   |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>   |
|   |
| <b>Materias que continúan o temario</b>   |
|   |
| Observacións  |
| La práctica totalidad de los contenidos son exclusivos de la asignatura, aunque para su comprensión y aplicación es necesario saber interpretar los planos y haber asimilado suficientemente los contenidos de las asignaturas de construcción e instalaciones. |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías