UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Construción Avanzada		Código	630G02048
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Quinto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións Arquitectónicas			
Coordinación	Pita Abad, Carlos Alberto	Correo electrónico	c.pita@udc.es	
Profesorado	Pita Abad, Carlos Alberto	Correo electrónico	c.pita@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura optativa complementa los conocimientos formativos del Grado en Estudios en Arquitectura. Estos conocimientos y capacidades complementarias se adquieren mediante el estudio de ejemplos de arquitectura que plantean o han planteado soluciones avanzadas de los sistemas constructivos, valorándose la solución técnica dentro de la concepción arquitectónica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocimiento avanzado de los sistemas constructivos en la arquitectura	A27 A70	B9 B10 B12	C1 C2 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
01 Sistemas constructivos avanzados de estructuras de madera, acero y hormigón	
02 Sistemas constructivos avanzados de cerramiento	
03 Sistemas constructivos avanzados de particiones	
04 Sistemas constructivos avanzados aplicados en los acabados	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	30	30	60
Traballos tutelados	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	30	59	89

Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos	Metodología donde el estudiantado se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por los estudiantes de arquitectura, a través de un proceso de discusión. El alumnado de sitúa ante un problema arquitectónico concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes al campo constructivo arquitectónico del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión.
Traballos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas" a través d ejemplos singulares de arquitectura construida. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	Los trabajos tutelados contarán con atención personalizada para su desarrollo por parte del alumno en sesiones abiertas con presencia de sus compañeros. El estudio de casosos tendrán una atención personalizada para aclaración de conceptos y dudas en tutorías

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	Se realizarán trabajos tutelados, en grupo o individualmente a criterio del profesor, en el que se estudiarán diferentes soluciones constructivas avanzadas sobre edificios construido o temáticas propuesta por el docente. El Trabajo Tutelado tendrá el formato de un artículo de investigación: título, abstract, esquema, introducción, metodología de trabajo, discusión de las propuestas, conclusiones y referencias bibliográficas citadas en el trabajo	100
Estudo de casos	A27 A70 B9 B10 B12 C1 C2 C5 C6 C7 C8	Se exige la asistencia a las sesiones de estudios de casos al menos en un 75% para poder optar a la superación de la asignatura (tanto en la primera como en la segunda oportunidad). Una vez completada la asistencia se conserva en posteriores convocatorias La evaluación se realizará mediante el trabajo tutelado	0

Observacións avaliación
Es necesario que el profesor pueda garantizar la autoría del trabajo mediante un seguimiento continuado del mismo que se podrá materializar en diferentes exposiciones públicas de partes o de la totalidad del mismo, entregas parciales, tutorías personalizadas y entrevistas sobre el tema desarrollado

Fontes de información	
Bibliografía básica	Se acompañara en el desarrollo de cada estudio particular
Bibliografía complementaria	Se acompañara en el desarrollo de cada estudio particular

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente

Construción 4/630G02027 Construción 6/630G02037 Construción 7/630G02045 Construción 5/630G02033
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
El desarrollo concreto de contenidos mínimos, fechas de entrega, fecha de entrega/presentación parciales trabajo tutelado y resto de concreciones se realizará en la programación de curso entregada al comienzo del semestre. Se utilizará el método de Evaluación Continua, lo que supone que se controlará la asistencia a clase y que la calificación se obtendrá de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del semestre; que en aras de la objetividad se plasman en la realización de entregas / pruebas / presentaciones teórico-prácticas de los trabajos tutelados y de los estudios de casos realizados en clase. Esto permitirá comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y los métodos de trabajo propios de la asignatura. El incumplimiento de la asistencia supondrá la calificación de "NO PRESENTADO" en la convocatoria (en cualquiera de las oportunidades)

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías